**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по развитию зрительного восприятия**

**на тему:**

*«Как Бусинка искала друзей».*

**(для детей старшей группы)**

Подготовила дефектолог

Самойлова М.А

Саранск 2020

Цель: развитие зрительного восприятия.

Задачи:
Коррекционно-образовательные задачи:

1.Обобщить знания детей о сенсорных эталонах, учить использовать имеющиеся знания на практике: цвет, форма (круглая), величина.

2. Формировать у детей зрительные и тактильные способы обследования предметов, развивать систему «глаз-рука», зрительное восприятие, зрительно-моторную координацию.

Коррекционно-развивающие задачи:

Развивать фантазию, творческие способности.

Коррекционно-воспитательные:

Воспитывать у детей с нарушением зрения социально-адаптивные формы общения и поведения:(различать понятия хорошо-плохо, добро-зло).

Здоровьесберегающие технологии: пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, динамическая пауза, гимнастика для глаз, релаксация.

Оборудование: Раковина, жемчужина на ниточке, аудиозаписи звуков:шум моря, голоса птиц, песни «Доброта», голос Бусинки, картинки из серии «Хорошо-плохо»), учебное пособие «Полянка добра и зла»

Ход занятия:

**Тифлопедагог:** Ребята, вы любите мечтать?

(Ответы детей)

**Тифлопедагог:** Закройте глаза и представьте, что сейчас лето и мы находимся на берегу моря, светит солнышко и слышится плеск морской волны …(аудиозапись).
А теперь откройте и посмотрите вокруг! Дети находят раковину, в которой лежит бусинка на ниточке.

**Тифлопедагог:** Ой, ребята, что это мы нашли?

(Ответы детей: раковина, а в ней жемчужина).

**Тифлопедагог:** 30 лет и 3года пролежала она на пустынном морском дне. А когда она очутилась на берегу, то почувствовала, что она так одинока! У нее нет здесь друзей, и она не хочет покидать свою раковину. Ребята, давайте подарим бусинке свои улыбки, покажем ей, что мы рады ее видеть! (тренинг эмоций).

Дети дарят жемчужинке свои улыбки, и она покидает раковину.
Тифлопедагог берет за ниточку бусинку и держит на уровне глаз детей, слышится аудиозапись с голосом Бусинки:

*33 пустынных года я на дне морском лежала.*

*Все грустила и грустила, ничего не замечала.*

*Но увидев лица ваши, взгляд на них свой задержала!*

*Потому что в них улыбка, словно лучик засияла!*

Дети рассматривают бусинку, играют с ней, подставляя свои ладошки, закрывают глаза, бусинка приветствует каждого. Дети наощупь определяют, что она холодная, гладкая, круглая по форме. Открывают глаза и с помощью остаточного зрения называют цвет, блеск и т.д.

**Тифлопедагог:** Ребята, бусинка рада, что встретилась с вами. Я думаю, что мы сможем ей помочь обрести много новых друзей. Давайте нарисуем их, таких же кругленьких, но разных по цвету. Ведь она об этом так мечтает!

Дети садятся за столы, делают *пальчиковую гимнастику «Замок»:*

*На двери весит замок, кто открыть его бы смог?*

*Покрутили, потянули и открыли!*

Дети с помощь внутренних трафаретов, обводят круг, закрепляя при этом его свойства: он круглый, у него нет углов. Для штриховки предлагаются карандаши разного цвета, дети самостоятельно выбирают тот, который им больше нравится.

**Тифлопедагог:** Какого друга вы подарите бусинке и как его назовете?
*(Ответы детей: синий - воздушный шарик, красный - Синьор Помидор, желтый – Колобок, оранжевый - Солнышко, апельсин, зеленый-Горошинка, голубой – Снежок).*

Повторяют правила «Волшебного Карандашика» - правила правильной штриховки: штриховать в одном направлении, не оставляя белых просветов, не выходить за контур и т.д.

**Тифлопедагог:** Ребята, совсем недавно у вас были одинаковые кружки, но с помощью «Волшебного карандашика», и умелых ручек, они превратились в разноцветные кружки, по форме очень похожие на нашу бусинку.

*Мы старались, мы трудились, глазки наши утомились.*

 *Пальчики гулять пойдут - наши глазки отдохнут!*

Далее проводится зрительная гимнастика:

Вышли пальчики гулять, чтобы глазкам помогать - имитация игры на фортепиано. «Что делать?»- отдыхать!

Руками глазки прикрываем и тихонечко моргаем! - *прикрываем ладошками глаза, моргаем*

 Руки вверх подняли, опустили вниз – *смотрим глазами вверх, вниз, не поднимая и не опуская при этом голову*

 За работу принялись!

Дальше дети дорисовывают фломастерами: глазки, носик, ротик своим героям.

**Тифлопедагог:** Ребята, смотрите, какие чудесные получились друзья для нашей Бусинки. И как она рада своим новым друзьям! ( Бусинка начинает качаться на ниточке) - Ой, ветерок уносит нашу Бусинку, скорее за ней!

Дети берут свои работы и идут за тифлопедагогом и Бусинкой, находящейся у нее в руке.

**Тифлопедагог:** Ой, ребята, Бусинка не хочет лететь дальше, она остановилась. Давайте подуем на нее, может ветерок ослаб. Далее *дыхательная гимнастика:*

*Дуем тихо, тихо, а потом, вздохнув - сильней, сильней!*

**Тифлопедагог:** Не летит наша Бусинка, что же случилось с ней?

Бусинка (аудиозапись):

*Не хочу лететь дальше, не дуйте на меня.*

*Чудесная полянка взгляд мой привлекла.*

*Но не та поляна Грусти и Зла,*

*А другая зеленая поляночка - Добра!*

**Тифлопедагог:** Ребята посмотрите, здесь две полянки: Добра и Зла. Полянка Добра - зеленая, здесь растут цветы, поют птички, находятся сюжетные картинки с добрыми поступками из серии «Хорошо-плохо». На полянке Зла: сухие деревья, сухая трава, нет птиц и цветов, картинки с плохими поступками детей. Наша Бусинка хочет остаться на полянке Добра со своими друзьями. Давайте попрощаемся с ними. Дети прощаются с Бусинкой и ее друзьями.

Бусинка благодарит детей за помощь: Вы помогли мне найти новых друзей и сами стали моими друзьями.

**Тифлопедагог:**Почему Бусинка выбрала полянку Добра?

Ответы детей…

**Тифлопедагог:** Посмотрите, на полянке Добра нас ждет угощение. Дети находят корзинку с Чупа-чупсами, звучит песня «Доброта». Видите, ребята, если делать добро, оно всегда вернется добром! Ведь нет ничего дороже дружбы, ценнее доброты! Вы все молодцы, спасибо вам. Дети уходят в группу, рассказывая друг другу, какого цвета им досталось угощение, какого вкуса и запаха. Но главное, что они сделали доброе дело - это выше всех похвал!