|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  на заседании МО классных руководителей  Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кошелева Е.Н.  Протокол № 1 от « 30» августа 2021 г. | Утверждено  Директор МБОУ « Краснопресненская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Загороднова Г.Н.  Приказ № 73-о/д  от «31» августа 2021 г. |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**10 КЛАССА**

**МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель и задачи воспитательной работы класса на 2021 – 2022 учебный год**

**Цель:**

Создание оптимальных условий для становления личности выпускника, будущего специалиста с высокой культурой и гражданской ответственностью, способной  к профессиональному, интеллектуальному и социальному росту.

**Задачи:**

формирование профессиональных качеств личности;

формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, школы, окружающих людей;

нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;

приобщение студентов, обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;

воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;

соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;

- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах школьного самоуправления.

**Воспитательная работа проводится по следующим направлениям:**

1. Интеллектуально-познавательное

2. Гражданско-патриотическое

3. Духовно-нравственное

4. Спортивно-оздоровительное

5. Культурно-нравственное

6. Семья. Работа с детьми, требующими особого контроля

**Циклограмма деятельности классного руководителя.**

**В начале учебного года классный руководитель:**

* составляет список класса и оформляет классный журнал;
* изучает условия семейного воспитания учащихся;
* уточняет социальный паспорт класса; проводит работу по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность, в том числе в деятельность объединений дополнительного образования, в целях развития их способностей;
* организовывает коллективное планирование жизнедеятельности класса на год;
* составляет план воспитательной работы класса, согласовывает его с руководителем методического объединения классных руководителей и сдает на утверждение заместителю директора по воспитательной работе.

**Ежедневно:**

* отмечает в классном журнале отсутствующих учащихся;
* осуществляет педагогическую помощь органам ученического самоуправления класса;
* осуществляет контроль за внешним видом учащихся и наличием у них сменной обуви (при необходимости);
* осуществляет контроль за питанием и культурой поведения учащихся класса в столовой;
* осуществляет контроль за дежурством по классу.

**Еженедельно:**

* проверяет дневники учащихся;
* осуществляет контроль за ведением классного журнала учителями-предметниками;
* проводит классный час информации и общения.

**Ежемесячно:**

* организовывает коллектив класса на участие в школьных делах;
* помогает органам ученического самоуправления организовывать подведение итогов жизнедеятельности классного коллектива;
* проводит занятия по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности;
* организовывает генеральную уборку кабинета;
* контролирует участие в кружках, секциях, клубах, других объединений учащихся своего класса, требующих особой педагогической заботы.

**В течение четверти:**

* организовывает выполнение рекомендаций медицинских работников по охране здоровья учащихся;
* оперативно информирует заместителя директора школы по УВР или директора школы: о девиантном поведении учащихся, о случаях грубого нарушения учащимися класса Устава школы; о необходимости социальной защиты своих учащихся, и вместе с ними принимает необходимые педагогические меры;
* организовывает контроль за состоянием школьных учебников;
* уточняет информацию об участии учащихся класса в деятельности объединений дополнительного образования;
* проводит родительские собрания;
* организовывает работу родительского комитета класса (согласно плану работы комитета);
* посещает методические объединения классных руководителей, семинары, совещания по вопросам воспитательной работы, другие мероприятия, связанные с повышением педагогического мастерства классного руководителя.

**Во время каникул:**

* участвует в каникулярной работе методического объединения классных руководителей;
* совместно с самоуправлением, общественными объединениями, ученическим активом, родителями организует каникулярные мероприятия своего класса.

**В конце учебного года:**

* организовывает подведение итогов жизнедеятельности класса в учебном году и вместе с активом (организаторами самоуправления) класса отчетно-выборную кампанию в классе;
* проводит педагогический анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса в классе и сдает его педагогу - организатору;
* организовывает сдачу школьных учебников в библиотеку.

**Календарно - тематическое планирование воспитательной работы**

**на 2021 - 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | | Образовательное событие | | | | |
| **Сентябрь** | | |  |  |  | |  |
| 1 | | | День знаний |  |  | |  |
| 1 | | | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки  чрезвычайных ситуаций) | детей | к действиям в условиях различного | | рода |
| 3 | | | День солидарности в борьбе с терроризмом | | | | |
| 8 | | | Международный день распространения грамотности | | | | |
| 11 (24) | | | 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова | | | | |
| 14 | | | 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова |  | |  |  |
| 23 | | | Международный день жестовых языков | | | | |
| 25 - 29 | | | Неделя безопасности дорожного движения | | | | |
| 26 | | | Международный день глухих | | | | |
| 27 | | | День работника дошкольного образования | | | | |
| **Октябрь** | | |  | | | | |
| 4 | | | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | | | | |
| 5 | | | Международный день учителя | | | | |
| 6 | Международный день детского церебрального паралича | | | | | |
| 15 | 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича | | | | | |
| 15 | Всемирный день математики | | | | | |
| 25 | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) | | | | | |
| **Ноябрь** |  | | | | | |
| 4 | День народного единства | | | | | |
| 11 | 200-летия со дня рождения Ф.М. Достоевского | | | | | |
| 1 3 | Международный день слепых | | | | | |
| 16 | Международный день толерантности | | | | | |
| 16 | Всероссийский урок «История самбо» | | | | | |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса | | | | | |
| 26 | День матери в России | | | | | |
| **Декабрь** |  | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом | | | | | |
| 3 | День Неизвестного Солдата | | | | | |
| 3 | Международный день инвалидов | | | | | |
| 5 | День добровольца (волонтера) | | | | | |
| 9 | День Героев Отечества | | | | | |
| 10 | Единый урок «Права человека» | | | | | |
| 10 | 200-летия со дня рождения Н.А. Некрасова | | | | | |
| 12 | День Конституции Российской Федерации (12 декабря) | | | | | |
| 25 | 165 лет со дня рождения И.И. Александрова | | | | | |
| **Январь** |  | | | | | |
| 4 | Всемирный день азбуки Брайля | | | | | |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | | | | | |
| **Февраль** | | | | | | |
| 8 | День российской науки | | | | | |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | | | | |
| 21 | Международный день родного языка (21 февраля) | | | | | |
| 23 | День защитника Отечества | | | | | |
| **Март** |  | | | | | |
| 1 | Всемирный день иммунитета | | | | | |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | | | | | |
| 8 | Международный женский день | | | | | |
| 14-20 | Неделя математики | | | | | |
| 18 | День воссоединения Крыма и России | | | | | |
| 21-27 | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | | | | | |
| **Апрель** |  | | | | | |
| 12 | День космонавтики. Гагаринский ypoк ‹Космос - это мы» | | | | | |
| 21 | День местного самоуправления | | | | | |
| 30 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | | | | | |
| **Maй** |  | | | | | |
| 5 | Международный день борьбы за права инвалидов | | | | | |
| 9 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 15 | Международный день семьи |
| 22 | День государственного флага Российской Федерации |
| 24 | День славянской письменности и культуры |

**Работа с родителями**

***Цель:*** Установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса в классе, выявление воспитательных возможностей, факторов семейного воспитания, оказывающих наиболее положительное воздействие на ребенка, и установление источников влияния на детей и возможных путей их преодоления.

**Задачи:**

* Изучение образа жизни семьи.
* Выявление особенностей ситуации семейного воспитания.
* Характеристика нравственного микроклимата семьи, ее традиций.
* Выявление взаимоотношений семьи и школы.
* Поиск путей оптимизации педагогического взаимодействия школы, семьи и общества.
* Повышение роли родителей в жизни школы и учащихся.

**Формы взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся**

***Коллективные формы:*** родительские собрания (классные и общешкольные); дни открытых дверей; “круглые столы”; конференции по обмену опытом воспитания; родительский лекторий; родительские недели; вечер вопросов и ответов; диспут; встречи с администрацией, учителями- предметниками.

***Групповые формы:*** взаимодействие с родительским комитетом; групповые консультации; практические занятия с родителями.

***Индивидуальные формы:*** беседа; разговор; консультация; выполнение индивидуальных поручений; совместный поиск решения проблемы; переписка

* **Совместные вечера отдыха, новогодние праздники, совместные родительские собрания**
* **Работа родительского комитета с неблагополучными семьями, помощь социально незащищенным ученикам**
* **Помощь родителей в учебно-воспитательной работе**

**Тематика родительских собраний на 2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тематика родительских собраний** |
| Октябрь | «Особенности организации учебного труда школьника в 10 классе и роль родителей в этом процессе». |
| Декабрь | «Вредные привычки подростков и их профилактика». «Безопасное поведение учащихся в лесу, на водоёмах, на дорогах. Охрана жизни и здоровья в момент проведения новогодних праздников». |
| Март | «Как помочь ребёнку определиться с выбором будущей профессии»;  «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?"  «Как научить ребёнка защитить себя. Охрана жизни и здоровья детей – профилактика насилия в семье». |
| Май | «Итоги прошедшего учебного года». |

**Охрана жизни и здоровья детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тема мероприятия** |
| сентябрь | «Правила пожарной безопасности». «Правила безопасного поведения учащихся на уроках, во время перемен, субботниках». |
| сентябрь | «Правила дорожного движения». «Грибная пора и её минусы». |
| октябрь | «Терроризм, правила поведения при захвате террористами». |
| октябрь | «Соблюдение техники безопасности при пользовании бытовыми приборами». |
| ноябрь | «Правила поведения на водоёмах в зимнее время». |
| ноябрь | «Инструктаж о соблюдении требований ТБ и сохранности жизни и здоровья в зимний период (t°C, сосульки, сход снега, лёд)». |
| декабрь | «Правила электробезопасности». |
| декабрь | « Инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности при проведении Новогодней Ёлки». |
| январь | «ПДД в зимний период». |
| январь | «Профилактика проявлений экстремистских деяний среди школьников». |
| февраль | «ТБ при пожаре. Повторение правил эвакуации из здания школы. Учебная эвакуация». |
| февраль | «Токсичные вещества и ПАВ». |
| март | «Правила поведения при наводнении». |
| март | «Правила поведения в толпе (на митингах, демонстрациях)». |
| апрель | «Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек». |
| апрель | «Повторение ПДД», «Меры обеспечения безопасности при купании». |
| май | «Опасные насекомые. Осторожно, клещи». |
| май | « Беседа по охране жизни и здоровья учащихся на каникулах». |