

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
«РАДУГА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 4 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Принята на заседании
педагогического совета
от 30 августа 2020 г.
Протокол № 1 от 30.08.2020 г.

Утверждаю:
Заведующий структурного подразделения
«Детский сад № 4 комбинированного
вида»
Горбунова Т. А./
Приказ № 1 от 02.09.2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«КЕЛУНЯ»

Возраст воспитанников: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Зуева Наталья Викторовна,
воспитатель структурного подразделения
«Детский сад № 4 комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

г. Рузаевка, 2020 г.

Дополнительная образовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «**Келуня**» носит туристско-краеведческую направленность.

Данная программа разработана на основании:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);

5. Концепция развития дополнительного образования детей на 2014-2020г. (Утверждена Распоряжением Правительства РФ № 1726-р 4 сентября 2014 г.);

6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;

7. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

8. Устав структурного подразделения «Детский сад № 4 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Изучение традиционной культуры имеет большое значение в деле воспитания подрастающего поколения. Использование ценностей народной празднично-игровой культуры способствует формированию активной и полноценной личности, воспитанию у обучающихся любви к родному краю и народной культуре, уважительного отношения к людям труда и достижениям предшествующих поколений.

В рамках данной программы предусматривается овладение воспитанниками некоторыми практическими навыками пения музыкального фольклора своего края, создания предметов празднично-игровой культуры.

Занятия по программе способствуют приобщению воспитанников к народной и игровой культуре, формированию их эстетических и творческих представлений, помогают выявить и развить художественные способности детей в процессе учебно-практической деятельности.

Отличительная особенность данной программы состоит в её практической значимости: вовлечение детей и родителей в поисковую, исследовательскую деятельность; реализация индивидуального подхода; формирование методик, позволяющих управлять процессом становления краеведческой культуры дошкольников.

Цели: 1. Развитие эстетического вкуса воспитанников.

2. Укрепление знаний о мордовском фольклоре

3. Патриотическое воспитание: развитие любви к Родине, народным песням, играм, танцам, народному костюму.

4. Осознание всей красоты мордовского народного творчества.

Задачи: 1. Формирование чувства любви к Родине – Мордовии, своему городу;

2. Формирование интереса и любви к устно-поэтическому творчеству, музыкальному искусству Мордовии;

3. Знакомство с историей, бытом, традициями и обычаями родного края;

4. Изучение мордовских песен, народных игр, пословиц, поговорок.

В единстве с развитием познания и чувств осуществляется в программе линия творчества. Пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность.

Отличительные особенности программы

• Данная программа направлена на изучение традиционной музыкальной культуры мордовского народа, как материальной, так и духовной, а также на развитие творческих способностей детей.

- Особенностью программы является то, что она строится на сочетании разных направлений образовательной деятельности: в процессе занятий воспитанники знакомятся с народными играми и праздниками, а также с основами фольклора.

- Кроме того, воспитанники привлекаются к практической и исследовательской деятельности по сохранению и возрождению традиционной празднично-игровой культуры, участвуют в проведении календарных праздников.

- Срок реализации программы – 1 год. Программа рассчитана на 36 часов.

Данная программа ориентирована для детей в возрасте 5- 7 лет. Количество воспитанников в группе – 7 - 10 человек.

Формы организации деятельности

- Основными формами занятий являются теоретические и практические занятия в групповом помещении, а также на улице во время проведения народных игр. Предусматривается участие в праздниках. Большое внимание в коллективе должно уделяться общественно-полезной направленности занятий.

Ожидаемые результаты обучения и способы их проверки

В результате прохождения программы, обучающиеся **должны знать:**

- Основные мордовские календарные праздники и уметь рассказывать о них;
- Особенности традиционных календарных праздников;
- Основные жанры фольклора, в том числе детского;

Уметь:

- Играть в народные игры;
- Петь мордовские народные песни, заклички;
- Принимать участие в проведении народных игр во время праздников и помогать их организации.

Формы подведения итогов

- Результативность обучения определяется качеством выполнения итоговых и зачетных заданий.

Учебно-тематический план

36 часов

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	теория	практика
I раздел «Мордовия, мой край родной»				
1	Вводное занятие. История мордовского народа.	3	1	2
2	Праздники, обряды и обычаи мордовского народа. Народные праздники. Мордовский праздник «Роштувань куд». Разучивание калядок.	3	1	2
3	Мордовский костюм. Мордовский народный костюм. Подготовка к празднику «Сак, кизоня». Подбор иллюстраций. Изготовление элементов народного костюма. Праздник «Сак, кизоня»	2	1	1
4	Промыслы Мордовии	3	1	2
5	Декоративно-прикладное искусство	3	1	2
6	Изобразительное искусство	3	1	2
	итого	17	6	11

	II раздел «Мордовские писатели и их произведения»			
1	Знакомство с творчеством писателей Мордовии: Ежов А.Ф., Карчегонов В.Р., Атянин Ф.С., Пинясов Я.М., Сайгин М.Л., Федькин Р.Р., Азрапкин Ю.Н.	3	1	2
2	Чтение мордовских сказок.	3	1	2
	итого	6	2	4
	III раздел «Мордовский фольклор»			
1	Детский фольклор. Разучивание считалки «Фкя, кафта, колма».	3	1	2
2	Обрядовый фольклор. Народные обряды и календарно-обрядовая поэзия.	3	1	2
3	Музыкальный фольклор. Музыкальные инструменты.	3	1	2
4	Пестушки, дразнилки.	3	1	2
	итого	12	4	8
	IV раздел «Мы в Мордовии живем»			
1	Итоговое занятие «Мы в Мордовии живем»			
	итого	1		1
Итого		36	12	24

Содержание программы

1. Мордовия – мой край родной –17 часов.

1.1. История мордовского народа – 3 часа.

Углубление представления об окружающем мире. Сведения о Республике Мордовия, столице, знакомство с республиканской символикой, гербом и флагом Мордовии. Национальные особенности края. Природа мордовского края. Исторические корни и происхождения мордовского народа. Месторасположения первых мордовских поселений. Воссоединение мордовского народа с русским народом.

1.2. Праздники, обряды и обычаи мордовского народа – 3 часа.

Празднования мордовским народом: Рождества, Масленицы, Пасхи, Троицы. Обряды и обычаи, связанные с праздниками. Мордовская свадьба и посиделки. Национальная кухня.

1.3. Мордовский костюм (панар и рукава) – 2 часа.

Знакомство детей с мордовским нарядом и элементами мордовского костюма. Узоры, украшающие мордовский костюм. Почему у мордовского народа столько разновидностей костюма? Аксессуары от сглаза. Современный мордовский костюм.

1.4. Промыслы Мордовии – 3 часа.

Мордовская матрешка и деревянные человечки из Подлесной Тавлы. Бортничество-реализация и добыча меда диких пчел. Берестяные кружева. Гончарный промысел. Мордовские вышивки. О валенках вспоминают зимой, а о лаптях летом.

1.5. Декоративно - прикладное искусство – 3 часа.

Декоративная аппликация, сложная композиция мордовских узоров и украшения национальной одежды. Декоративная лепка, знакомство с произведениями мордовского скульптора С.Д. Эрзя. Изготовление куклы – мокшанки из соленого теста. Мордовские украшения из природного материала.

1.6 Изобразительное искусство – 3 часа. Знакомство детей с произведениями живописи современных мордовских художников: Попков В.А., Беднов В.А., Илюхин В.Д., Ф.Сычков и др. Рисование мордовских узоров. Облик современного города Саранска на картинах М.Ямбушева, М.Свизова.

2. Мордовские писатели и их произведения. – 6 часов.

2.1. Знакомство с творчеством писателей Мордовии - 3 часа.

Биография мордовских писателей: Ежов А.Ф., Карчеганов В.Н., Азрапкин Ю.Н., Атянин Ф.С., Пинясов Я.М., Сайгин М.Л., Федькин Р.Р.

2.2. Мордовские народные сказки, пословицы, поговорки – 3 часа.

Чтение мордовских народных сказок «Вардоня и Анюта», «Сыржа», «Марфа, Фрол и черт Танчутка», «Миша с Гришей», «Вирява», «Ведява», «Юрхтава», «Куйгорож». Познакомить детей с пословицами и поговорками. Побуждать их выразить свое отношение к героям мордовских сказок.

3. Мордовский фольклор – 12 часов

3.1. Детский фольклор. Разучивание считалки «Фкя, кафта, колма» - 3 часа

Детский фольклор. Жанры детского фольклора.

3.2. Обрядовый фольклор.(3 часа)

Прозаические жанры фольклора. Сказки. Календарные обряды. Пословицы, поговорки.

3.3.Музыкальный фольклор. Музыкальные инструменты(3 часа).

Знакомство детей с мордовским музыкальным искусством. Знакомство детей с мордовскими музыкальными инструментами (нюди, вяхкома, гарьзя). Слушание произведений Л.П. Кирюкова, Г.И. Сураева – Королева, Н.И. Бояркина .

3.4. Пестушки, дразнилки(3 часа).

Знакомство детей с мордовскими пестушками и дразнилками. Разучивание мордовских дразнилок.

4. Итоговое занятие – 1 час

4.1. Итоговое занятие «Мы в Мордовии живем»

Повторение всей пройденной программы « Мордовия - мой край родной».

Организационно – методическое обеспечение программы

Срок реализации программы – 1 год. Программа рассчитана на 36 часов. Данная программа ориентирована для детей в возрасте 5- 7 лет. Количество воспитанников в группе – 7 - 10 человек.

Формы организации деятельности

Основными формами занятий являются теоретические и практические занятия в группе, а также на улице во время проведения народных игр. Предусматривается участие в праздниках. Большое внимание в коллективе должно уделяться общественно-полезной направленности занятий.

Формы организации занятий:

- Игры
- Беседы
- Праздники, развлечения, досуги
- Виртуальные путешествия по родному краю
- Художественно-творческая деятельность
- Продуктивная деятельность
- Презентации

Формы контроля

- анализ детской деятельности (рассказы родном крае; творческие работы, сюжетно-ролевые игры с общественной тематикой, дидактические игры);
- создание картотек, альбомов;
- проведение праздников, развлечений.
- выставки детских работ;
- итоговое занятие «Мы в Мордовии живем».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кучугуры. Фольклорно – этнографический ансамбль. Старинные мордовские и русские песни.
2. М. Безаев. «Я сын твой родная земля». Стихи, фотолетопись, справочный материал. Н.Новгород., 2009.
3. В.С. Брыжинский «Сиянь рисьминят, серебряные цепочки». Эрзянские и мокшанские игры и хороводы. Саранск, Мордовское книжное издательство, 2002.
4. Мордовский народный костюм. Саранск, Мордовское книжное издательство, 1990.
5. Календарные обряды и праздники мордвы. Саранск, ООО «Бьюти», 2010.
7. Мордовские народные песни. Саранск, Мордовское книжное издательство, 1969.
8. Н. Кошелева. «Услышь мою песню. Марьяк монь морозень». Саранск, Мордовское книжное издательство, 1994.
9. Л.Б. Бояркина «Народные песни в интерпретации Иллариона Яушева. Саранск, Типография «Красный Октябрь», 2009
10. «Мы в Мордовии живем»: пример. Регион. Модуль. Программа дош. Обр. (О.В. Бурляева и др) –Саранск: морд. книжн. изд-во, 2011
11. Ручин А. «Природа Мордовского края»: Рассказы для самых маленьких читателей/- Саранск: Фонд «Открытая Мордовия»;Изд. Центр.ИСИ МГУ им. Н.П.Огарева,2007
12. Шорыгина Т.А. Какие звери в лесу!: Путешествие в мир природы и развитие речи. Кн.для воспитателей, гувернеров и родителей.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000
13. Мордва:Историко-культурные очерки/подред.В.А,Балашова.-Саранск:Мордов.кн.изд-во1995
14. Н.М.Арсентьев,Э.Д.Богатырев и др. «Мордовия в истории России»: Дорогами тысячелетия; Изд.центр ИСИ МГУ им. Н.П.Огарева.-Саранск,2012