

«Детский сад №20 комбинированного вида»

Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«01» 09 2022 г.



«Утверждаю»
Заведующая МДОУ
«Детский сад №20 комбинированного вида»
Н.С. Герасимова Герасимова Н.С.
Приказ № 353 от «01» 09 2022 г.

Рабочая программа
Образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»
Социальный мир
для детей второй младшей группы

Воспитатели:
Кудашкина Лидия Александровна,
Радаева Ирина Александровна

Саранск, 2022-2023

Месяц, неделя	Тема, литература	Программное содержание	Материалы и оборудование	Методы и приемы	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
Сентябрь 1	Социальное окружение: «Рассказ воспитателя о младшей группе». 1 с.9	Обратить внимание детей на размещение мебели и игрушек в групповой комнате; воспитывать потребность в поддержании порядка.	Игрушки, наборы мебели для кукол.	Беседы: «Какая наша группа», «Как мы играем в игрушки». Чтение: З. Александрова «Катя в яслях», Е. Янковская «Я хожу в детский сад».	Знакомство с трудом воспитателя и няни. Воспитывать уважение к чужому труду.	Наблюдение за трудом взрослых, беседы о том, как можно помогать няне, воспитателю.
3	Предметное окружение: «Знакомство с обобщающим понятием	Познакомить с обобщающим понятием «Мебель». Учить выделять различные признаки предметов, сравнивать их, находить существенные признаки, и по ним обобщать	Игрушки, наборы мебели для кукол.	Рассказ воспитателя. Рассматривание иллюстраций.	дидактическая игра: «Мебель», ролевая игра «В гостях у куклы», рассматривание иллюстраций.	Устный журнал : «Мебель для малыша».

	«Мебель»». 1 с. 17-18, с. 24	предметы в одно родовое понятие.				
Октябрь 1	Предметное окружение «Знакомство с обобщающим понятием «Одежда» (демисезонная одежда). 1 с. 46-47.	Учить различать и называть предметы знакомой одежды, находить различия и сходства между ними. Воспитывать бережное отношение к одежде.	Картинки с предметами одежды	Рассматривание одежды детей. Рассматривание картинок.	1.Беседа: «Что оденем на прогулку?» 2.Составление описательных рассказов на тему «Одежда» 3. Д/игра : «Оденем куклу на прогулку». 4.Рисование по трафарету.	Беседа «Одеваемся по сезону»

3	Социальное окружение «Милости просим, гости дорогие». Экскурсия в мини – музей детского сада. 2 стр.41.	Первое посещение избы, знакомство с утварью. Развивать внимание, память. Воспитывать уважение к предметам старины.	Домашняя утварь.	Рассказ воспитателя, рассматривание домашней утвари.	1. Рассказ воспитателя о том, как живут в деревне бабушка и дедушка. 2. Рассматривание иллюстраций о деревенском быте. 3. Чтение сказки «Куручка ряба». 4. Чтение потешек.	Предложить родителям посетить театр «Крошка». Спектакль «Коза-дереза».
Ноябрь 1	Социальное окружение: «Знакомств о детей с народной игрушкой - матрёшкой» 1 (стр. 34)	Воспитывать интерес к народной игрушке. Вызвать эмоциональный отклик на яркость цветовых образов и оригинальных форм.	Матрешки разной формы и размера	-рассказ воспитателя; рассматривание игрушек (матрешек)	Художественное творчество (раскрашивание силуэтов матрешек) Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»	Консультация «Народная игрушка»
3	Рассматривание альбома с последующ	Обсудить особенности внешнего вида членов семьи ребенка (цвет волос, глаз, прическу).	Альбом с фотографиям и семей детей,	-беседа; -рассматривание альбома; -игра «Назови	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Этюд «Маме улыбнемся»	Беседа с родителями «Воспитываем уважение к

	ей беседой «Наша дружная семья» 5 (стр. 97)	Воспитывать любовь к членам семьи.	игровой персонаж кукла Таня	отличие»; -рассказы детей; -итог	Беседы на тему «Моя семья»	взрослым» Составление альбома «Наша дружная семья»
Декабрь 1	Социальное окружение: «Милости просим гости дорогие». Экскурсия в мини-музей старины детского сада 2 (стр.41)	Первое посещение избы, знакомство с утварью. Развивать внимание, память. Воспитывать уважение к предметам старины.	Изба с домашней утварью в ней.	-рассказ воспитателя; рассматривание домашней утвари в избе	Наблюдение на прогулке, беседы, рассматривания орудий труда у дворника. Чтение сказки «Пряничный домик» (нем., пер. А.Веденского под ред. С.Маршака)	Беседа «Почитайте детям сказки»
3	Бантик из бумаги и ткани для котенка Пушистика 3 (стр.18) 1 (стр.34-35)	Познакомить со свойствами бумаги и ткани. Научить выделять свойства и признаки. Воспитывать бережное отношение к животным, окружающим предметам.	Игровой персонаж котенок Пушистик, бумага разная по составу и качеству, различная ткань.	-рассматривание книг, альбомов, изделий из ткани; -рассказ воспитателя; -детское экспериментирование	Игры с тканевыми лоскутками, рассматривание иллюстраций Чтение сказки «Рукавичка» укр., обр Н.Благинина)	Организация совместной выставки «Любимые книги моего детства»

Январь 3	«Зимнии забавы» «Зимняя одежда» Н.В. Алешина стр.57	Закрепить обобщающее понятие «одежда», учить детей различать и называть предметы одежды объединять предметы в одно родовое понятие.	Предметы кукольной одежды.	Беседа, рассматривание картинок и иллюстраций, рассматривание себя в зеркале.	Сюжетно-ролевая игра «Моя одежда»	Беседа: «Сезонная одежда»
4	«Зимнии забавы» Зимняя одежда (обувь и головные уборы)	Знакомство с обобщающими понятиями обувь и головные уборы. Учить находить различия между предметами, по существенным сходным признакам	Обувь, головные уборы	Рассказ воспитателя, сезонная одежда.	Закрепить знания о необходимости одежды	Мини-музей
Февраль 1	«Неделя доброты» «Как помочь няне при возвращении с	Познакомить с основными частями работы Воспитывать уважение к труду.	Иллюстрации и	Рассматривание, определение формы частей	рассказ воспитателя.	Беседа: «Помошники».

	прогулки.»					
3	«День защитника Отечества» «Родной город»	Познакомить детей с родным городом. Уточнить представления названия города дать понятия что такое город?.	Иллюстрации и города фото.	Целевая прогулка по улице. Рассказ воспитателя. Беседа «Мой город».	Дидактическая игра «Где родился».	Продолжить знакомство с родным городом
Март 1	Социальное окружение: «Вот какая мама, золотая прямо!»	Воспитывать любовь к самому близкому человеку – маме.	Иллюстрации и: мама и дети.	Чтение: Я. Аким «Мама», Г. Виеру «Мамин день».	Сюжетно-ролевая игра «Готовим угощение»	Фото выставка «Моя мама»
3	Предметное окружение: «Знакомство со свойствами	Познакомить со свойствами дерева и резины (резина – мягкий, упругий материал; дерево – твёрдый, неупругий материал).	Предметы из дерева и резины, тазик с водой.	Рассматривание предметов и игрушек из дерева и резины. Рассказ	Рассматривание предметов и игрушек из дерева и резины.	Продолжить знакомство с трудом повара.

	дерева и резины». 1 с. 34	Рассказать, как люди используют свойства материалов при изготовлении предметов.		воспитателя. Исследовательская деятельность.		
Апрель 1	Предметное окружение: «Дидактическая игра «Магазин»». 6 с.42	Закрепить знания обобщающих понятий: «мебель», «одежда», «обувь», «посуда».	Наборы предметных картинок.	Рассматривание предметов и картинок. Дидактические игры: «Что лишнее?», «Назови, что это?».	Наблюдения, рассматривание грядок. Привлечь к выполнению мелких поручений.	Гость недели «Продавец-профессия моей мамы»
3	Социальное окружение: «Хозяйкины помощники» 1. с. 37	Знакомство детей с предметами обихода – коромыслом, ведрами, корытом, стиральной доской.	Предметы домашнего обихода.	Рассматривание предметов домашнего обихода, показ воспитателем способов работы с ними.	Рассматривание иллюстраций, игры.	Наблюдение за трудом взрослых на огороде. Воспитывать уважение к труду взрослых

Май 1	Социальное окружение: «Дидактическая игра «Домино» 6 с.31	Закрепить знания детей о знакомых транспортных средствах: троллейбус, автобус, грузовик, легковая машина.	Игрушки, картинки с транспортом.	Беседа с детьми, рассматривание картинок, игрушечного транспорта.	Дидактическая игра «Дорога», чтение художественной литературы.	информационный стенд «Дети на дороге»
 3	Предметное окружение: «Подарки для медвежонка» 3. с.20	Закрепить знания, полученные в течение учебного года по обобщающим понятиям.	Кукольная одежда, игрушки, мебель.	Беседа, игра «Магазин», рассказы детей, рассматривание игрушек.	Ролевая игра «В гостях у медвежонка», игры с предметными игрушками.	Познакомить с результатами диагностического исследования.

Литература

1. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью во второй младшей группе
Н.В.Алешина - М. ТЦ «Сфера»2010
2. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д.Маханева - СПб.: Детство-Пресс, 2011

3. «Из чего сделаны предметы» О.В.Дыбина - Волгоград: Учитель, 2013
4. Комплексно-тематическое планирование по программе "Детство". Вторая младшая группа/ авт.-сост. Н.А.Давыдова [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2013
5. Волчкова В.Н. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада [Текст]\ В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2012
6. «Дошкольникам о правилах дорожного движения» Методические рекомендации.