**Драматизация сказки «Теремок» с детьми младшей группы.**

**Цель:** формирование творческих способностей детей.  
**Задачи:** создать эмоциональный настрой у воспитанников получить радость и удовлетворение от участия в сказке; воспитать желание оказывать помощь тем, кому она нужна.  
**Оборудование:** домик-теремок, сундучок с загадками и игрушками, маски – ободки с изображением животных, музыкальное оформление.  
**Действующие лица:**  
Дети младшей группы.

**Ход занятия.**

В центре группы стоит домик - теремок, для детей приготовлены стульчики напротив домика.

**Воспитатель**: Ребята, сегодня мы вместе с вами будем рассказывать и сами показывать знакомую вам сказку. А вот какую, мы сейчас все вместе попробуем отгадать!  
Воспитатель держит сундучок внутри, которого игрушки по сказке «Теремок».  
**Воспитатель:** Ребята, когда утром я шла по дорожке в детский сад, то нашла вот такой красивый сундучок. А сундучок –то не простой, он волшебный-вот какой! Как же интересно, что-же в нём? (пытается открыть, но он не открывается)

**Воспитатель:** Может сказка спряталась в загадку? Давайте попробуем отгадать. Думаю, если мы отгадаем загадки, сундучок откроется!  
Воспитатель начинает загадывать загадки и сундучок под музыку открывается.  
1. Смешные бусинками глазки,  
Как будто к нам пришла из сказки.  
Сильно так боится кошек,  
Большой любитель хлебных крошек (мышка)

Сундучок открывается и воспитатель достаёт игрушку мышку.  
2. Быстро плавает в пруду,  
Ловит целый день еду.  
"Кто же ты? Шепни на ушко".   
"Ква! " – ответила…  (лягушка).

3. У леса, на опушке

Увидали мы зверушку:

Скачет, словно мячик.

Кто же это? Верно, … (Зайчик)  
4. Всех зверей она хитрей,  
Шубка рыжая на ней.  
Пышный хвост — ее краса.  
Этот зверь лесной — … (лиса)  
5. Бурый он и косолапый,  
Ловит рыбу мощной лапой.  
А ещё он любит мёд!  
Кто сластёну назовёт?  
(Медведь)**.  
Воспитатель**: Молодцы ребята, все загадки отгадали, вот сколько игрушек подарил нам волшебный сундучок!  
**Воспитатель**: Ребята, тише, тише, не шумите, нашу сказку не спугните, здесь бывают чудеса…. Сказка спряталась пока! Не грустите, улыбнитесь, сказка дарит нам сюрприз.  
**Воспитатель**: Дотрагивается волшебной палочкой до игрушек и говорит: Сказка, сказка приходи и игрушки оживи! Где ты сказка, покажись и ребятам отзовись!

*Дети закрывают глаза, в это время воспитатель одевает маски – ободки с изображением зверей на детей действующих в сказке.*

**Воспитатель**: Сказку дети очень ждали, сказка здесь уже друзья, сказка вновь пришла сюда. Ребята, а вы догадались как она называется?

**Дети:** Теремок.

**Воспитатель:** Солнце разгорается, сказка начинается. Все мы знаем, все мы верим, есть на свете чудный терем. Терем, терем, теремок покажись, покажись, а потом остановись.

**Воспитатель**: А вот и «Теремок» нам показался. Ребята давайте сядем поудобнее и посмотрим, что будет дальше.Промчалось лето красное, веселое, прекрасное. Пришла пора осенняя, немножечко дождливая, холодная и стужная. А вот сухой отличный дом, он право, слово не плохой, но до сих пор стоит пустой, ему хозяин очень нужен, посмотрите…кто-то шлёпает по лужам…

**Воспитатель:** Стоит в поле терем – теремок. Он не низок не высок, не высок. Вот по полю, мышка – норушка бежит. Остановилась у дверей и стучит. **Мышка:** В двери я стучу, стучу

В теремок попасть хочу,

Но хозяева молчат.

Открывать мне не хотят

Я и справа, я и слева.

Теремочек оглядела,

Дверь открыта, тишина,

Здесь я буду жить одна.

**Воспитатель:** Вот и поселилась мышка – норушка в теремке и стала жить одна.

Стоит в поле теремок, теремок он не низок не высок, не высок.

**Воспитатель**: Вот по полю лягушка - квакушка бежит.

**Лягушка:** Ква-ква-ква-ква.

В двери я стучу, стучу  
В теремок попасть хочу,  
Кто-кто в теремочке живет,  
Кто-кто в невысоком живет?  
**Мышка:** Я мышка – норушка, а ты кто?  
**Лягушка:** А я лягушка-квакушка.

**Мышка:** А что ты умеешь делать?  
**Лягушка:** Я умею отлично потешки читать.  
Лягушка читает потешку

«Как у нашего кота  
Шубка очень хороша.  
Как у котика усы  
Удивительной красы.  
Глазки смелые,  
Зубки белые.  
Ходит кот по лавочке,  
Ловит всех за лапочки.  
Топы-топ по лавочке,  
Цап-царап за лапочки».

**Мышка:** Заходи! Будем вместе жить!

**Воспитатель:** Стали они вдвоем жить, мышка пироги печет, а лягушка за водой ходит.

**Воспитатель**: Стоит в поле теремок, теремок он не низок не высок, невысок. Вот по полю зайчик бежит.

**Зайчик:** В двери я стучу, стучу, в теремок попасть хочу.  
**Звери:** Кто же к нам пришёл опять?

**Зайчик:** Я зайчик – побегайчик.

**Звери:** А, что ты умеешь делать?

**Зайчик:** А люблю играть.

Проводится игра «Зайка серенький сидит»

Зайка серенький сидит                          *Дети шевелят кистями*

И ушами шевелит.                                 *рук, подняв их к голове,*

Вот так, вот так*имитируя заячьи уши.*

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,                           *Хлопают в ладоши.*

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,                           *Подпрыгивают на обеих*

Надо зайке поскакать.*ногах на месте.*

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

**Воспитатель**: Молодцы, хорошо поиграли.  
**Звери:** Заходи зайчик, будешь с нами жить.  
**Воспитатель**: Стали они втроем жить. Мышка пироги печет, лягушка по воду ходит, а зайка песни поет.  
**Воспитатель:** Стоит в поле теремок, теремок, Он не низок не высок, не высок. Вот по - полю лисичка бежит.  
**Лиса**: Я – лисичка, рыжий хвост. Хвостик мой совсем не прост: им следы я занесу, всех хитрее я в лесу. В двери я стучу, стучу, в теремок попасть хочу.  
**Звери:** Кто там?  
**Лиса:** Это я лисичка - сестричка. Пустите меня в теремок.  
**Звери:** А что ты умеешь делать?

**Лиса**: Я могу загадки загадывать.

1. Хожу в пушистой шубе,  
   Живу в густом лесу.  
   В дупле на старом дубе  
   Орешки я грызу (Белка)
2. Лежала между ёлками  
   Подушечка с иголками.  
   Тихонечко лежала,  
   Потом вдруг убежала (Ёжик)
3. Ах, не трогайте меня.  
   Обожгу и без огня!

**Звери:** Заходи.

**Воспитатель:** Стали они вчетвером жить. Стоит в поле теремок, теремок, Он не низок не высок, невысок. Вот по полю медведь идет, у дверей остановился и стучит.

**Медведь:** В двери я стучу, стучу, в теремок попасть хочу. Ну - ка звери открывайте, В теремок меня пускайте.  
**Звери:** А что ты умеешь делать?

**Медведь:** Я медведь, я медведь, я умею громко петь. У-у-у-у.  
**Воспитатель и звери**: Мишка, мишенька медведь, не умеешь песни петь.  
**Медведь:** Я медведь с давних пор, замечательный танцор. Топ, топ, топ. **Воспитатель и звери:** Перепутал ты опять, не умеешь танцевать.  
**Воспитатель**: Звери, давайте научим мишку петь и танцевать.  
Танец «Мишка с куклой бойко топают».  
**Медведь:** Спасибо большое вам звери лесные за то, что научили меня петь и танцевать. За это я вас угощу сладеньким (Подаёт воспитателю бочку мёда (имитация)).  
**Все звери детям**: Ну, ребята, хватит отдыхать, ну – ка быстро, быстро всем вставать, приглашаем мы народ на весёлый хоровод! (под весёлую музыку дети танцуют).

**Ведущий:** Вот какие вы ребята молодцы! Сказку вы нам показали и артистами побывали. Спасибо вам большое!