**План работы с детьми группы №3**

**Корпус 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма работы | Цель | Задачи | Содержание (тема) |
| ЗанятиеБеседа | Рассказать детям о правилах дорожного движения.Знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении.Уточнить знания о назначении светофора в дорожном движении, чередовании и расположении цветов.  | Закрепить знания ПДД.Дать представление об улице, проезжей части.Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора. |  «О чем говорят дорожные знаки », «Мы-пешеходы» «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать», «Берегись автомобиля». |
| Слушание аудиозаписиЧтение Подвижная игра | Расширить знания детей оправилах безопасного поведения.Учить различать виды наземного транспорта.Закреплять знания ПДД.Формировать умение правильно реагировать на дорожные знаки. | Воспитывать осторожность и осмотрительность к опасным ситуациям. Совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека.Актуализировать правила поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки.Развитие внимательности,координации движений, быстроты реакций. | «Когда поют светофоры»«[Песня про наш город](https://www.google.com/url?q=http://possum.ru/?p%3D6056&sa=D&ust=1603113906169000&usg=AOvVaw0RwvaWDZXh8Ef0vcnDi2A2)» Музыка Т. Чудовий. Слова Г. Георгиева.«[Песенка Свистулькина](https://www.google.com/url?q=http://possum.ru/?p%3D8595&sa=D&ust=1603113906170000&usg=AOvVaw3WeNPd5_HOKLXk3oRJu2qG)» Из мультфильма «Незнайка в Солнечном городе». Музыка В. Шаинского. Слова И. Шаферана.С. Михалков «Моя улица»А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»Н.Носов «Автомобиль»«Цветные автомобили»,«Тише едешь-дальше будешь» |
| Дидактическая играСюжетно-ролевая игра | Формировать представление дошкольников о дорожных знаках. Закреплять знания детей о работе светофора (красном и зеленом сигнале) | Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.Вырабатывать навык осознанного поведения на дороге. | «Угадай, какой знак?»«Поставь дорожный знак», «Правильно разложи» «Поездка на автобусе», «Путешествие по городу». |

**План работы с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование мероприятия | Форма работы |
| «Правила дорожного движения и безопасности на дорогах» | Памятка  |
| «Безопасность детей на дорогах» | Консультация |