**План работы с детьми группы №3**

**Корпус 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма работы | Цель | Задачи | Содержание (тема) |
| Занятие  Беседа | Рассказать детям о правилах дорожного движения.  Знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении.  Уточнить знания о назначении светофора в дорожном движении, чередовании и расположении цветов. | Закрепить знания ПДД.  Дать представление об улице, проезжей части.  Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора. | «О чем говорят дорожные знаки »,   «Мы-пешеходы»  «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать», «Берегись автомобиля». |
| Слушание аудиозаписи  Чтение  Подвижная игра | Расширить знания детей оправилах безопасного поведения.  Учить различать виды наземного транспорта.  Закреплять знания ПДД.  Формировать умение правильно реагировать на дорожные знаки. | Воспитывать осторожность и осмотрительность к опасным ситуациям.  Совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека.  Актуализировать правила поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки.  Развитие внимательности,  координации движений, быстроты реакций. | «Когда поют светофоры»  «[Песня про наш город](https://www.google.com/url?q=http://possum.ru/?p%3D6056&sa=D&ust=1603113906169000&usg=AOvVaw0RwvaWDZXh8Ef0vcnDi2A2)» Музыка Т. Чудовий. Слова Г. Георгиева.  «[Песенка Свистулькина](https://www.google.com/url?q=http://possum.ru/?p%3D8595&sa=D&ust=1603113906170000&usg=AOvVaw3WeNPd5_HOKLXk3oRJu2qG)» Из мультфильма «Незнайка в Солнечном городе». Музыка В. Шаинского. Слова И. Шаферана.  С. Михалков «Моя улица»  А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»  Н.Носов «Автомобиль»  «Цветные автомобили»,  «Тише едешь-дальше будешь» |
| Дидактическая игра  Сюжетно-ролевая игра | Формировать представление дошкольников о дорожных знаках.   Закреплять знания детей о работе светофора (красном и зеленом сигнале) | Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.  Вырабатывать навык осознанного поведения на дороге. | «Угадай, какой знак?»  «Поставь дорожный знак», «Правильно разложи»   «Поездка на автобусе», «Путешествие по городу». |

**План работы с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование мероприятия | Форма работы |
| «Правила дорожного движения и безопасности на дорогах» | Памятка |
| «Безопасность детей на дорогах» | Консультация |