

Утверждаю:
 Заведующая МАДОУ
 «Центр развития ребенка –
 детский сад №4»
 М.И. Канюкова
 Приказ № от 28.08.2020г.



**План работы медико-педагогического консилиума
 на 2020-2021 учебный год
 МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»**

Цель: Обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта детей; оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, оказание социальной и педагогической помощи детям, родителям.

№	Содержание работы	Сроки	Формы работы	Председатель и члены ППк
1	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году. Обследование динамики речевого развития детей. Консультация для педагогических работников МАДОУ «Общение воспитателя с родителями при направлении детей на ППк, МУ «ТПМПК»	Сентябрь		Ст. воспитатель, воспитатели
I				
ЗАСЕДАНИЕ МПк				
ПЛАНОВЫЕ				
1.	1) Знакомство с приказом «О создании психолого-педагогического консилиума» 2) Обсуждение результатов экспресс-диагностик речевого и познавательного развития детей МАДОУ. 3) Составление коллегиального решения по вновь выявленным детям.	Октябрь 2020г.	Заседание	Председатель и члены ППк
2.	1) Обсуждение промежуточных результатов экспресс-диагностик детей группы риска. Анализ результатов и эффективности рекомендаций ППк.	Январь 2021	Заседание	Председатель и члены ППк
3.	1) Итоги контрольного психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения в развитии. 2) Психологическая готовность детей, имеющих нарушения развития, к школьному	Апрель 2021г.	Заседание	Председатель и члены ППк

	обучению на конец учебного года. 1) Анализ эффективности работы ППк за 2020-2021 уч.год 2) Определение основных направлений работы на новый учебный год.			
ВНЕПЛАНОВЫЕ				
По мере поступления запросов от воспитателей и родителей				
II РАБОТА С ДЕТЬМИ				
1	Углублённое обследование детей с выявленными отклонениями в познавательном и речевом развитии.	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь	Обследование	Председатель и члены ППк, воспитатели
2	Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья детей с выявленными отклонениями в развитии, направление их на осмотр медицинских специалистов. (Взаимосвязь антропометрических данных и психологического развития ребенка)			Медсестра
3	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими нарушения в развитии.	с ноября по май	Занятия	Воспитатели
4	Контроль выполнения рекомендаций педиатра, профилактические лечебные мероприятия	с ноября по май	Обследование	Медсестра
5	Осуществление динамического контроля за речевым, психологическим и физическим развитием детей	апрель, май	Обследование	Председатель и члены ППк
III РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ				
1.	«Осуществление индивидуальной работы по развитию речи в группах МАДОУ»	Сентябрь	Консультация	Андреева О.В..
2	«Проведение индивидуальных и специализированных занятий по звуковой культуре речи, связной и мелкой моторики пальцев рук с детьми, имеющими речевые нарушения»;	Октябрь	Консультация	Духопел Е.А.
3	«Развитие артикуляционного аппарата-важный этап в постановке звуков»	Ноябрь	Консультация	Баронова Е.А.
4	«Ситуация психологического комфорта ребёнка с нарушением в развитии в группах детского сада».	Февраль	Консультация	Крапивина Н.Н..
5	«Развитие звуко-буквенного анализа».	Март	Консультация	Титова Ю.В.

IV	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Индивидуальная работа с родителями по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, заключение договоров с родителями.	В течение года	Консультация	Члены ППк
2	«Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Консультация	Мясникова Н.А., член ППк
3	«Как активизировать речь детей».	Февраль	Консультация	Климина С.А., член ППк
4	Социологическое анкетирование родителей	Март	Анкетирование	Воспитатели
5	«Готовность ребёнка к школе в соответствии с ФГОС ДО»	Апрель	Консультация	Члены ППк