

***Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Детский сад №112»***

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №5 от 31.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ «Детский сад №112»
_____/ Л.В. Любавцева
приказ № 112 от 31.08.2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)
«ЛЕГОГРАД»**

**Возраст детей: 3-4 года
Срок реализации: 1 год**

Составитель: Горлышкина Е.В.

Саранск, 2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Учебно-тематический план	6
4.	Содержание изучаемого курса	8
5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	16
6.	Список литературы	17

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «LECOград» (далее - Программа)
Руководитель программы	Воспитатель высшей квалификационной категории Горлышкина Елена Викторовна
Организация-исполнитель	МАДОУ «Детский сад №112» г.о. Саранск
Адрес организации исполнителя	г. Саранск, ул. Володарского, д.37
Цель программы	Развитие конструкторских способностей у детей младшего дошкольного возраста
Направленность программы	познавательно-исследовательская
Срок реализации программы	1 год
Вид программы Уровень реализации программы	адаптированная дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Знать: название деталей LECO-конструктора (кирпичик большой, поменьше, маленький, горка, мостик, клювик и т.д.) ➤ Уметь: выполнять простейшую конструкцию в соответствии с заданными условиями; сравнивать предметы по длине и ширине, различать по цвету и форме, добиваться точности в процессе операционных действий; конструировать по образцу и условиям ➤ Владеть: умениями использовать полученные знания в самостоятельных постройках по замыслу, поддерживать замысел в процессе развёртывания конструктивной деятельности, помогая его осуществлять

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Направленность программы.

Познавательльно-исследовательская

2. Новизна программы.

ЛЕГО - педагогика - одна из современных педагогических систем, широко использующая трёхмерные модели реального мира и предметно-игровую среду для формирования универсальных учебных действий и развития личности ребёнка.

Конструирование теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребёнка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, развития мелкой моторики рук, восприятия формы и размера объектов, пространства.

3. Актуальность программы.

Развитие этой темы заключается в том, что в настоящий момент в России развиваются нано технологии, электроника, механика и программирование. То есть созревает благодатная почва для развития компьютерных технологий и робототехники. За этой технологией – большое будущее. Робототехника прекрасно развивает техническое мышление, техническое творчество и техническую изобретательность у детей. Робототехника показала высокую эффективность в воспитательном процессе, она успешно решает проблему социальной адаптации детей практически всех возрастных групп. Соревнования по робототехнике – это яркие воспитательные мероприятия, объединяющие детей и взрослых.

3. Отличительные особенности программы.

Важнейшей отличительной особенностью стандартов нового поколения является системно-деятельный подход, предполагающий чередование практических и умственных действий ребёнка. ФГОС дошкольного образования предусматривает отказ от учебной модели, что требует от воспитателей и педагогов обращения к новым нетрадиционным формам работы с детьми. В этом смысле конструктивная созидательная деятельность является идеальной формой работы, которая позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие своих подопечных в режиме игры.

5. Педагогическая целесообразность программы.

Программа построена таким образом, чтобы задействовать сильные стороны маленьких детей – способность обучаться на практике, способность обучаться, наблюдая и способность распознавать, то есть запоминать, а затем узнавать стандартизированные образцы или ЛЕСО - шаблоны.

6. Цель программы - развитие конструкторских способностей у детей младшего дошкольного возраста.

7. Задачи программы.

Обучающие задачи: формирование у детей познавательной и исследовательской активности, стремления к умственной деятельности, умений и навыков конструирования, приобретения первого опыта при решении конструкторских задач, знакомство с новыми видами конструкторов.

Воспитательные задачи: воспитание ответственности, высокой культуры, дисциплины, коммуникативных способностей.

Развивающие задачи: развитие познавательного интереса детей к робототехнике, мелкой моторики рук, эстетического вкуса, конструктивных умений и навыков, творческой активности, самостоятельности в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развитие внимания, оперативной памяти, воображения, мышления (логического, комбинированного, творческого)

8. Возраст детей. Младший дошкольный возраст (3-4 года)

9. Срок реализации дополнительной образовательной программы: 1 учебный год.

10. Форма детского образовательного объединения: кружок.

Режим организации занятий:

- общее кол-во часов в учебный год (октябрь-май) - 8 часов 15 минут;
- занятие 1 раз в неделю во второй половине дня, длительностью 15 минут.

11. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

В результате освоения программы воспитанники будут иметь представления:

знать: название деталей ЛЕСО-конструктора (кирпичик большой, поменьше, маленький, горка, мостик, клювик и т.д.);

уметь: выполнять простейшую конструкцию в соответствии с заданными условиями; сравнивать предметы по длине и ширине, различать по цвету и форме, добиваться точности в процессе операционных действий; конструировать по образцу и условиям;

владеть: умениями использовать полученные знания в самостоятельных постройках по замыслу, поддерживать замысел в процессе развёртывания конструктивной деятельности, помогая его осуществлять.

12. Форма подведения итогов. Итоговое занятие

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
1	Знакомство с конструктором LECO Classic	1	15 мин	5 мин	10 мин
2	«Ворота для заборчика»	1	15 мин	5 мин	10 мин
3	«Пирамидка»	1	15 мин	5 мин	10 мин
4	«Башенка»	1	15 мин	5 мин	10 мин
5	«Мостик через речку»	1	15 мин	5 мин	10 мин
6	Постройка заборов из деталей прямоугольной формы	1	15 мин	5 мин	10 мин
7	Постройка комбинированных заборов	1	15 мин	5 мин	10 мин
8	«Строительство лесенки»	1	15 мин	5 мин	10 мин
9	Знакомство с конструктором LECO DUPLO	1	15 мин	5 мин	10 мин
10	«Гусеница» (набор 10573)	1	15 мин	5 мин	10 мин
11	«Слон» (набор 10573)	1	15 мин	5 мин	10 мин
12	«Собака» (набор 10573)	1	15 мин	5 мин	10 мин
13	«Заяц» (набор 10573)	1	15 мин	5 мин	10 мин
14	«Жираф» (набор 10573)	1	15 мин	5 мин	10 мин
15	Конструирование по замыслу «Фантастическое животное» (набор 10573)	1	15 мин	5 мин	10 мин
16	«Вагон для паровозика» (набор 10558)	1	15 мин	5 мин	10 мин
17	«Паровозик» (10558)	1	15 мин	5 мин	10 мин
18	«Паровозик с вагоном» (10558)	1	15 мин	5 мин	10 мин
19	«Будка для собаки» (10558)	1	15 мин	5 мин	10 мин
20	Конструирование по замыслу (набор 10558)	1	15 мин	5 мин	10 мин
21	«Грузовая машина» (набор 10818)	1	15 мин	5 мин	10 мин
22	«Грузовая машина с прицепом» (набор 10818)	1	15 мин	5 мин	10 мин
23	«Многоярусная арка» (набор 10818)	1	15 мин	5 мин	10 мин
24	«Фруктовая лавка» (набор 10818)	1	15 мин	5 мин	10 мин
25	Конструирование по замыслу (набор 10818)	1	15 мин	5 мин	10 мин
26	Конструирование «Во саду ли, в огороде» (Blocks intelligence)	1	15 мин	5 мин	10 мин
27	Одноэтажный домик (LEGO Classic)	1	15 мин	5 мин	10 мин
28	Конструирование домика по замыслу (LEGO Classic)	1	15 мин	5 мин	10 мин

29	Конструирование по замыслу «Путешествие» (из всех видов конструктора)	1	15 мин	5 мин	10 мин
30	Конструирование по замыслу «Дикие и домашние животные» (из всех видов конструктора)	1	15 мин	5 мин	10 мин
31	Итоговое занятие	1	15 мин	5 мин	10 мин
	Всего:	31	7 ч.45м.	2 ч. 35 мин	5 ч. 10 мин

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«LEGOград»**

Модуль	Содержание	Методы обучения	Формы работы	Работа с родителями
Знакомство с лего-конструктором (LEGO Classic)	Познакомить с конструктором LEGO Classic . Закреплять знания цвета и формы	Беседа. Показ	групповая	Консультация для родителей "Ребёнок и Лего"
«Ворота для заборчика» (образец, маленькие куколки, LEGO Classic)	Учить выполнять простейшую конструкцию – ворота, устанавливая опоры и класть на них перекладину	Беседа. Показ образца. Практическое занятие	групповая	Игры с Лего конструктором дома
«Пирамидка» (картинки с изображением пирамидки, образец, LEGO Classic)	Учить строить простейшие постройки. Формировать бережное отношение к конструктору	Беседа. Рассматривание картинки. Показ образца. Практическое занятие	групповая	Игра «Построй пирамидку»
«Башенка» (картинка с изображением башенки, образец, LEGO Classic)	Учить строить простейшие постройки. Продолжать формировать бережное отношение к конструктору	Беседа. Рассматривание картинки. Показ образца. Практическое занятие	групповая	Постройка башенки дома с родителями
«Мостик через речку» (куколки, образец, LEGO	Учить строить мостик, точно соединять строительные детали	Беседа. Рассматривание	групповая	Рассматривание иллюстраций в

Classic)		образца. Практическое занятие. Обыгрывание постройки		книгах дома
Постройка заборов из деталей прямоугольной формы (образец)	Закреплять понятия «высокий», «низкий». Учить выполнять задания по условиям. Развивать творчество, воображение, фантазию	Беседа. Практическое занятие. Обыгрывание постройки	групповая	Рассматривание заборов на прогулке
Постройка комбинированных заборов (образец)	Учить комбинировать заборы с помощью низких и высоких деталей конструктора. Развивать навыки конструирования, речь	Беседа. Рассматривание образца. Практическое занятие	групповая	Рисование заборчика дома с родителями
«Строительство лесенки» (картинка с изображением лесенки, образец, LEGO Classic)	Учить строить лесенку, точно соединять строительные детали. Продолжать развивать навыки конструирования, зрительное внимание	Беседа. Рассматривание картинки, образца. Практическое занятие	групповая	Путешествие по лесенкам с родителями
Знакомство с конструктором LECO DUPLO	Познакомить детей с конструктором LECO DUPLO (кирпичик, лапка, клювик и т.д.). Закреплять знания цвета и формы	Беседа. Показ. Рассматривание детьми	групповая	Игры детей дома с конструктором LECO DUPLO
«Гусеница» (набор 10573) (образец, картинка с изображением гусеницы,	Учить конструировать гусеницу. Развивать творческое воображение, внимание, речь детей	Беседа. Рассматривание картинки,	групповая	Рассматривание иллюстраций в книгах с

<p>LECO DUPLO)</p> <p>«Слон» (набор 10573) (образец, картинка с изображением слона, LECO DUPLO)</p> <p>«Собака» (набор 10573) (образец, игрушка-собака, LECO DUPLO)</p> <p>«Заяц» (набор 10573) (образец, игрушка-заяц, LECO DUPLO)</p> <p>«Жираф» (набор 10573) (образец, игрушка-жираф или картинка, LECO DUPLO)</p>	<p>Учить детей внимательно слушать стихотворение, конструировать слона. Развивать творчество, воображение, зрительное и слуховое внимание</p> <p>Рассказать детям о собаках. Учить строить собаку из конструктора, подражать звукам и движениям персонажа</p> <p>Рассказать детям о зайце. Учить подражать движениям зайца, строить его из конструктора. Развивать самостоятельность</p> <p>Рассказать детям о зоопарке, жирафе. Учить строить его из конструктора. Развивать внимание, навыки конструирования</p>	<p>образца. Практическое занятие</p> <p>Чтение стихотворения Беседа. Рассматривание образца. Практическое занятие</p> <p>Беседа. Рассматривание игрушки. Практическое занятие.</p> <p>Рассказ. Рассматривание образца, игрушки. Практическое занятие</p> <p>Беседа. Рассматривание образца, игрушки. Практическое занятие</p>	<p>групповая</p> <p>групповая</p> <p>групповая</p> <p>групповая</p>	<p>изображением гусеницы</p> <p>Наблюдения за слонем в зоопарке. Рассматривание иллюстраций в книгах</p> <p>Чтение худ. литературы о собаках. Наблюдения на прогулке</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книгах, чтение. Просмотры мультфильмов</p> <p>Экскурсия в зоопарк. Рассматривание иллюстраций в книгах</p>
--	--	---	---	---

<p>Конструирование по замыслу «Фантастическое животное» (набор 10573) (образцы, LECO DUPLO)</p>	<p>Закреплять полученные навыки. Учить, заранее обдумывать содержание будущей постройки. Развивать творческую инициативу, самостоятельность</p>	<p>Беседа. Рассматривание образцов. Практическое занятие</p>	<p>групповая</p>	<p>Конструирование из LECO DUPLO дома с родителями</p>
<p>«Вагон для паровозика» (набор 10558) (образец, игрушка-вагончик или картинка LECO DUPLO)</p>	<p>Учить создавать простейшую модель вагона. Развивать умение выделять части, навыки конструирования</p>	<p>Беседа. Рассматривание образца, игрушки (картинки). Практическое занятие</p>	<p>групповая</p>	<p>Игры дома с конструктором. Слушание песни «Голубой вагон»</p>
<p>«Паровозик» (набор 10558) (образец, игрушка или картинка, LECO DUPLO)</p>	<p>Учить создавать простейшую модель паровозика. Познакомить с профессией машиниста. Развивать творческое воображение, внимание, речь детей</p>	<p>Беседа. Рассматривание образца, игрушки (картинки). Практическое занятие</p>	<p>групповая</p>	<p>Игры детей дома с конструктором Лего</p>
<p>«Паровозик с вагоном» (набор 10558) (образец, картинка, LECO DUPLO)</p>	<p>Учить создавать модель паровозика с вагоном. Продолжать знакомить с профессией машиниста. Развивать воображение, фантазию, зрительное внимание</p>	<p>Беседа. Рассматривание образца, картинки. Практическое занятие</p>	<p>групповая</p>	<p>Игры детей с железной дорогой. Беседы о семейных путешествиях</p>

<p>«Будка для собаки» (набор 10558) (образец, картинка, LECO DUPLO)</p>	<p>Учить детей строить будку для собаки из конструктора. Развивать умения выделять части (стены, пол, крыша), навыки конструирования</p>	<p>Беседа. Рассматривание образца, картинки. Практическое занятие</p>	<p>групповая</p>	<p>Наблюдения за собакой, её жилищем. Рассматривание иллюстраций в книгах</p>
<p>Конструирование по замыслу (набор 10558) (образцы, LECO DUPLO)</p>	<p>Закреплять полученные навыки. Продолжать учить, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу, самостоятельность</p>	<p>Обсуждение. Рассматривание образцов. Практическое занятие</p>	<p>групповая</p>	<p>Конструирование из деталей LECO DUPLO</p>
<p>«Грузовая машина» (набор 10818) (образец, игрушка, LECO DUPLO)</p>	<p>Учить создавать простейшую модель грузовой машины. Выделять основные части и детали. Закреплять знания о профессии шофера.</p>	<p>Беседа. Рассматривание образца, игрушки. Практическое занятие.</p>	<p>групповая</p>	<p>Наблюдение за машинами. Игры детей с машинами.</p>
<p>«Грузовая машина с прицепом» (набор 10818) (образец, игрушка, LECO DUPLO)</p>	<p>Учить строить грузовую машину с прицепом. Продолжать закреплять знания о профессии шофера. Развивать навыки конструирования.</p>	<p>Беседа. Рассматривание образца игрушки. Практическое занятие. Обыгрывание постройки.</p>	<p>групповая</p>	<p>Конструирование дома из Лего конструктора. Рассматривание иллюстраций в книгах, чтение.</p>
<p>«Многоярусная арка»</p>	<p>Объяснить детям, что такое арка. Учить</p>	<p>Беседа.</p>	<p>групповая</p>	

<p>(набор 10818) (образец, картинка, LECO DUPLO).</p>	<p>выполнять простейшую конструкцию. Формировать бережное отношение к конструктору. Развивать самостоятельность</p>	<p>Рассматривание образца, картинки. Практическое занятие</p>		
<p>«Фруктовая лавка» (набор 10818) (образец, картинка, LECO DUPLO).</p>	<p>Учить детей строить фруктовую лавку. Развивать внимание, навыки конструирования. Закреплять знания цвета и формы</p>	<p>Беседа. Рассматривание образца. Практическое занятие. Обыгрывание постройки</p>	<p>групповая</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением арки. Игры с конструктором</p>
<p>Конструирование по замыслу (набор 10818) (LECO DUPLO).</p>	<p>Закреплять полученные навыки. Продолжать учить, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу, самостоятельность</p>	<p>Объяснение. Практическое занятие. Обыгрывание построек</p>	<p>групповая</p>	<p>Игры дома с Лего конструктором</p>
<p>Конструирование «В саду ли, в огороде» » (Blocks intelligence) (образец, игрушки)</p>	<p>Учить детей конструировать. Формировать мелкую моторику пальцев рук. Развивать воображение и любознательность детей</p>	<p>Беседа. Рассматривание образца. Практическое занятие.</p>	<p>групповая</p>	<p>Игры дома с конструктором LECO DUPLO</p>
<p>«Одноэтажный домик» (LEGO Classic) (образец,</p>	<p>Учить детей конструировать одноэтажные домики. Закреплять умения выделять части</p>	<p>Беседа. Рассматривание</p>	<p>групповая</p>	<p>Беседы. Наблюдения в сельской местности</p>

<p>картинка или игрушка)</p> <p>Конструирование домика по замыслу (LEGO Classic)</p> <p>Конструирование по замыслу «Путешествие» (из всех видов конструктора)</p> <p>Конструирование по замыслу «Дикие и домашние животные» (из всех видов конструктора) (образцы, картин.)</p>	<p>(стены, пол, крыша, окно, дверь). Развивать творческую инициативу, самостоятельность</p> <p>Формировать обобщенные представления о домах. Учить сооружать постройки с перекрытиями, делать их прочными. Познакомить с понятием «фундамент»</p> <p>Закреплять полученные навыки. Продолжать учить, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу, самостоятельность</p> <p>Закреплять знания о диких и домашних животных. Учить детей их конструировать. Развивать память, наблюдательность, речь, самостоятельность</p>	<p>образца. Практическое занятие. Обыгрывание постройки</p> <p>Беседа. Рассматривание картинок с изображением домиков. Практическое занятие.</p> <p>Беседа. Выбор конструктора. Рассматривание иллюстр. Практическое занятие Рассказ. Опрос детей. Рассматривание образцов. Практическая работа</p>	<p>групповая</p> <p>групповая</p> <p>групповая</p>	<p>Наблюдения за домами на прогулке. Рассматривание картинок в книгах</p> <p>Сравнение домиков на прогулке</p> <p>Беседы о семейных путешествиях. Рассматривание фотографий</p> <p>Беседы о диких и домашних животных. Загадки. Рассматривание</p>
--	--	---	--	--

Итоговое занятие	Выявить уровень умений и навыков			иллюстраций книгах	в
-------------------------	----------------------------------	--	--	-----------------------	---

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Формы занятий планируемых по каждой теме или разделу – игра.

2. Приемы и методы организации – беседа, показ, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, практическое занятие.

3. Дидактический материал – конструктор, образцы построек.

4. Техническое оснащение занятий.

Групповая комната четко разделена на зону для занятий и игровую зону. Зона для занятий группы оснащена детской мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения настенной магнитной доски. Материалы и оборудование, необходимые для занятий доступны детям и убираются ими на место самостоятельно, что дает возможность развивать социально – коммуникативные навыки детей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Кайе, В. А. Занятия по конструированию и экспериментированию с детьми 3-7 лет : книга для воспитателей детского сада / В. А. Кайе – М. : Просвещение, 2009. – 144 с.
2. Фешина, Е. В. Лего-конструирование в детском саду / Е. В. Фешина. – М. : ТЦ Сфера, 2012. – 144 с.
3. Комарова, Л. Г. Строим из ЛЕСО (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора ЛЕСО). - М. : Просвещение, 2001. – 195 с.
4. Лусс, Т. С. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО : пособие для педагогов-дефектологов / Т. С. Лусс. – М. : Просвещение, 2003. – 128 с.
5. Романина, В. И. Занятия по конструированию с детьми 3-4 лет : метод. пособие для воспитателей / В. И. Романина. – М. : Просвещение, 2011. – 126 с.
6. Селезнёва, Г. А. Сборник материалов «Игры» для руководителей Центров развивающих игр (Леготека) / Г. А. Селезнёва. – М. : Просвещение, 2007. – 192 с.
7. Сиротюк, А. Л. Современная методика развития детей от рождения до 9 лет / А. Л. Сиротюк. – М. : Просвещение, 2009. – 207 с.
8. Старцева, О. Ю. Занятия по конструированию с детьми 3-7 лет / О. Ю. Старцева. – М. : Учитель, 2010. – 121 с.
9. Шайдурова, Н. В. Развитие ребёнка в конструктивной деятельности/ Н. В. Шайдурова. – М. : Просвещение, 2008. – 228 с.
10. Селезнёва, Г. А. Сборник материалов Центра развивающих игр. Леготека в ГОУ центр образования №1317 / Г. А. Селезнёва. – М. : Просвещение, 2007. – 265 с.

Список литературы для детей

1. Дружинина, М. Разноцветные стихи / И. Дружинина. – М. : Олма Медиа Групп, 2012. – 128.
 2. Дружинина, М. Разные цвета: стихи / М. Дружинина. – М. : Эксмо, 2010. – 18 с.
 3. Емельянова, О. Геометрические фигуры и формы : загадки для детей / О. Емельянова. – Режим доступа : <http://olesya-emelyanova.ru/index-stihi.html>.
 4. Земцова, О. Н. Развивающие тесты. Серия : умные книжки / О. Н. Земцова. – М. : Махаон, 2015. – 112 с.
 5. Маршалова, Т. Б. Веселые математические считалки / Т. Б. Маршалова. – М. : Детство-Пресс, 2016. – 32 с.
 6. Остер, Г. Все лучшие сказки для самых маленьких / Г. Остер. – М. : АСТ, 2016. – 160 с.
- Тайц, Я. М. Кубик на кубик / Я. М. Тайц. – М

**Список предметов снабжения, расходных материалов, необходимых для
организации и функционирования платной услуги кружка по
конструированию
«Легоконструирование»**

№ п/п	Наименование материала	Список
1.	Раздаточный материал	Наборы конструкторов
2.	Демонстрационный материал	Схемы
3.	Техническое оснащение	-
4.	Мебель	Стулья, столы.

Заведующая МАДОУ «Детский сад №112» _____ / Л.В. Любавцева

Старший воспитатель _____ / С.А. Поздяева