Памятка для родителей

**«Правила безопасного поведения на водоёмах и вблизи них во время весеннего паводка».**

Правила поведения на водоемах в весенний период

Сейчас необходимо помнить, что **весенний лед очень коварен**, солнце и туман задолго до вскрытия **водоемов делают его пористым**, рыхлым, хотя внешне он выглядит крепким. Такой лед не способен выдержать вес человека, не говоря уже о транспортных средствах.

**Период** половодья требует от нас порядка, осторожности и соблюдения **правил безопасности поведения на льду и воде**. Несмотря на все меры, принимаемые властями и службами, каждый человек сам отвечает за свою жизнь и безопасность на водных объектах.

Нельзя выходить на **водоемы** при образовании ледяных заторов. Не пользуйтесь не санкционированными переходами по льду. Опасно находиться на **весеннем льду водохранилищ**. Переходить **водоемы** весной строго запрещается. Особенно недопустимы игры на льду в **период вскрытия рек**. Прыгать с льдины на льдину и удаляться от берега недопустимо. Такие поступки, как **правило**, заканчиваются трагически.

Поэтому не следует забывать:

- на **весеннем** льду легко провалиться;

- быстрее всего процесс распада льда происходит у берегов;

- **весенний лед**, покрытый снегом, быстро превращается в рыхлую массу.

В **период весеннего** паводка и ледохода запрещается: - выходить в **весенний период на водоемы**;

- **переправляться через реку в период ледохода**;

- подходить близко к реке в местах затора льда,

- стоять на обрывистом берегу, подвергающемуся разливу и обвалу; - собираться на мостиках, плотинах и запрудах;

- приближаться к ледяным заторам,

- отталкивать льдины от берегов,

- измерять глубину реки или любого **водоема**,

- ходить по льдинам и кататься на них. ,

- кататься на горках, выходящих на водные объекты.

БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ В **ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД**!

СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ И РЕКОМЕНДУЮТ:

1. Безопасным считается лед толщиной 7 и более сантиметров.

2. Потратьте несколько минут на изучение замерзания реки или озера, прежде, чем ступить на лед.

3. Если есть следы, лыжня и вешки,то этот путь будет безопасным.

4. Если нет следов, то наметьте свой маршрут, помня, что:

- лед тонкий или рыхлый обычно в близи кустов, камыша, под сугробами, в местах, где **водоросли** или предметы вмерзли в лед.

- тоньше лед там, где быстрее течение, где бьют ключи, впадают в реку ручей или стоки промышленных вод.

- темные пятна предупреждают о непрочности льда.

5. Лед не прочный, если синевато - зеленого или бело - желтого цвета.

6. Под толстым слоем снега всегда могут быть проруби.

7. Лед может неплотно соединяться с сушей, поэтому надо осторожно спускаться с берега.

8. Проверять прочность льда надо ударами шеста или палкой.

9. Если вы провалились под лед, необходимо выбраться из полыньи с той стороны, откуда пришел, так как там лед крепок.

РОДИТЕЛИ!

Не допускайте детей к реке без надзора взрослых, особенно во время ледохода; предупредите их об опасности нахождения на льду при вскрытии реки или озера. Помните, что в **период паводка**, даже при незначительном ледоходе, несчастные случаи чаще всего происходят с детьми. Разъясняйте **правила поведения в период паводка**, запрещайте им шалить у воды, пресекайте лихачество. Не разрешайте им кататься на самодельных плотах, досках, бревнах или плавающих льдинах. Оторванная льдина, холодная вода, быстрое течение грозят гибелью. Разъясните детям меры предосторожности в **период ледохода и весеннего паводка**. Этому следует посвятить рекомендованные темы сочинений, диктантов, конкурсы, викторины, уроки рисования беседы «О **правилах поведения на льду и на воде**, обучение приемам спасения терпящих бедствие и оказание помощи пострадавшим». Долг каждого взрослого - сделать все возможное, чтобы предостеречь школьников от происшествий на воде, которые нередко кончаются трагически.