

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад №87  
комбинированного вида»  
Протокол №4 от 15.04.2022 г.



Утверждаю:  
Заведующая МДОУ «Детский сад №87  
комбинированного вида»  
О.А. Косякова  
«    »    20    г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №87 комбинированного вида»  
за 2021 год

г.о. Саранск, 2022

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №87 комбинированного вида» (МДОУ «Детский сад №87»)
<b>Руководитель</b>	Косякова Ольга Анатольевна
<b>Адрес организации</b>	430032, РМ, г. Саранск, ул. Р. Люксембург, д.34
<b>Телефон, факс</b>	(8342)35-41-69; (8342)35-07-30
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:mdou.87@yandex.ru">mdou.87@yandex.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Управление образования Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск.
<b>Дата создания</b>	1980 год
<b>Лицензия</b>	серия 13Л01 0000588 № 1021300975486 от 21.12.2018 г. Регистрационный № 4030

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №87 комбинированного вида» (далее – МДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1796,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 502 кв. м.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а так же присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МДОУ являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Режим работы МДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

По состоянию на 31.12.2021 г. МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» посещали 143 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МДОУ сформировано и функционируют 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 18 детей;

- 1 младшая группа (ЧБД) – 25 детей;
- 1 средняя группа – 20 детей;
- 2 старшие группы – 42 ребенка (21 ребенок и 21 ребенок);
- 2 подготовительные к школе группы – 39 детей (17 детей и 21 ребенок).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга».

Содержание программы выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В новом учебном году в МДОУ решаются следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Акцентировать работу педагогов на совершенствование образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников, ориентируясь на применение современных образовательных технологий.

3. Внедрять разнообразные формы сотрудничества с родителями, способствующие обеспечению преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей.

4. Создать условия для игровой деятельности детей, реализация основных направлений развития ребенка.

### **Воспитательная работа**

В сентябре 2021 года проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	120	83%
Неполная с матерью	23	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	63	44%
Два ребенка	68	48%
Три ребенка и более	12	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в

тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

### **Дополнительное образование**

В 2021 году в МДОУ была организована работа по дополнительному образованию (платно и бесплатно). Работали кружки по направлениям:

- техническое: «Я и мой компьютер»;
- естественно-научное: «Почемучка» (опытно-экспериментальная деятельность), «Занимательная математика», «Геометрия для малышей»;
- туристско-краеведческое: «Природа и мы» (ознакомление с природой родного края);
- социально-педагогическое: «Баягине» (обучение эрзянскому языку), «Веселый этикет», «Веселые пальчики» (развитие мелкой моторики руки), «Наследие» (традиции и обычаи мордовского народа, обучение эрзянскому языку), «Веселая азбука»;
- в области искусств: «Звонкий голосок» (вокал), «Умелые ручки» (развитие творческих способностей), «Ступеньки творчества» (театрализованная деятельность), «Шкатулка для души» (нетрадиционное рисование);
- в области физической культуры и спорта: «Топтыжка» (профилактика плоскостопия), «Мой друг – Тренажерик», «Танцевальная ритмика», Массаж (оздоровление).

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников МДОУ.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида».

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание (конференция) работников, управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

### **Органы управления, действующие в МДОУ**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Заведующая</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- планирует и организует работу МДОУ в целом и образовательного процесса в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, обеспечивает качество и эффективность работы МДОУ;</li><li>- организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления МДОУ;</li><li>- организует работу по подготовке МДОУ к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления МДОУ;</li><li>- осуществляет прием на работу и увольнение педагогических и</li></ul>

	<p>иных работников МДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает график работы и педагогическую нагрузку работников;</li> <li>- издает приказы о зачислении воспитанников в МДОУ;</li> <li>- организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников;</li> <li>- организует осуществление мер социальной поддержки воспитанников МДОУ, защиты прав воспитанников;</li> <li>- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;</li> <li>- организует делопроизводство;</li> <li>- устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечение его соблюдения;</li> <li>- назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях МДОУ;</li> <li>- проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками по вопросам деятельности МДОУ;</li> <li>- распределяет обязанности между работниками МДОУ;</li> <li>- привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников МДОУ;</li> <li>- применяет меры поощрения к работникам МДОУ в соответствии с трудовым законодательством.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание (конференция) работников</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вносит предложения в план развития МДОУ;</li> <li>- определяет основные направления деятельности МДОУ;</li> <li>- вносит предложения об изменении и дополнении Устава МДОУ;</li> <li>- избирает органы управления (Управляющий совет МДОУ);</li> <li>- утверждает кандидатуры работников на представление к различного рода поощрениям, наградам;</li> <li>- рассматривает вопросы трудовой дисциплины.</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направление образовательной деятельности МДОУ;</li> <li>- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в МДОУ, учебные планы;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного, коррекционного процесса;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>- заслушивает отчеты старшей медицинской сестры об эффективности лечебно-профилактической и оздоровительной работы;</li> <li>- заслушивает отчеты старшего воспитателя о создании научно-методических условий для реализации образовательных, коррекционных программ;</li> <li>- утверждает кандидатуры педагогических работников на представление к различного рода поощрениям, наградам, представления педагогических работников, подавших заявления на аттестацию;</li> <li>- принимает образовательную программу дошкольного образования, годовой план МДОУ, Программу развития МДОУ,</li> </ul>

	<p>программу «Здоровье», Положения о смотрах-конкурсах, проводимых в МДОУ, «Положение о психолого-педагогическом консилиуме МДОУ», решения Педагогического совета МДОУ.</p>
<p><b>Родительский комитет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует выполнение всеми родителями обязанностей по отношению к МДОУ, определенных законодательством и договорами между МДОУ и родителями (законными представителями);</li> <li>- организует педагогическую пропаганду среди родителей, воспитанников МДОУ, среди населения;</li> <li>- оказывает помощь в организации родительских собраний и конференций;</li> <li>- оказывает помощь в установлении связи педагогов с семьями;</li> <li>- оказывает помощь в организации ремонта здания МДОУ, в благоустройстве и озеленении участков;</li> <li>- вносит предложения по улучшению работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала.</li> <li>- устанавливает связи с Учредителем, общественными частными организациями, частными лицами по вопросам оказания материальной, финансовой помощи МДОУ;</li> <li>- заслушивает Руководителя МДОУ по вопросам функционирования и развития МДОУ;</li> <li>- разрешает вопросы, связанные с семейным воспитанием детей;</li> <li>- в случае невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей принимает меры по созданию нормальных условий жизни детей в семье, вплоть до обращения в комиссию по делам несовершеннолетних;</li> <li>- присутствует по приглашению на заседаниях Педагогического совета, производственных совещаниях.</li> </ul>

По итогам 2021 года система управления МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОУ проводится диагностика (мониторинг) уровня освоения воспитанниками программного материала.

Содержание диагностики связано с освоением ООП МДОУ по всем образовательным областям. Периодичность диагностики в МДОУ – два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Используемые методы:

- наблюдения, итоговые занятия;
- диагностические занятия (в каждой возрастной группе по каждому разделу программы);
- диагностические срезы.

В соответствии с ФГОС ДО в мае 2021 г. педагогами МДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Обследование прошли дети всех возрастных групп. Всего обследовано 140 обучающихся.

Были получены следующие результаты:

Всего обследовано детей	Образовательные области															Дети
	Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	
140	74	55	11	60	59	21	55	75	10	66	62	12	64	69	7	
	53	39	8	43	42	15	39	54	7	47	44	9	46	49	5	%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что не смотря на дистанционный режим обучения в условиях самоизоляции освоение ООП в МДОУ осуществляется на высоком уровне.

В мае 2021 года педагоги МДОУ также проводили обследование воспитанников подготовительной группы №5 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек.

Всего обследовано детей	Образовательные области															Дети
	Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	
27	13	14	0	14	13	0	8	19	0	14	13	0	13	14	0	
	48	52	0	52	48	0	30	70	0	52	48	0	55	45	0	%

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

В сентябре 2021 года была проведена диагностика на начало года. Было продиагностировано 109 детей.

Всего обследовано детей	Образовательные области															Дети
	Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	
109	34	63	12	34	54	21	19	66	24	34	63	12	38	58	13	
	31	58	11	31	50	19	17	61	22	31	58	11	35	53	12	%

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой, учебной и повседневной деятельности.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В МДОУ используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ продлила в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;



- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в групповых помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию и имеет следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель и 16 педагогов: старший воспитатель – 1, воспитатели -13, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1. Всего работают 32 человека.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 9 человек: 1 заведующая и 8 педагогических работников.

#### Сведения об организации повышения квалификации педагогов

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей
«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»	26.07.2021 г.	1
	29.07.2021 г.	1
	23.08.2021 г.	1
	27.08.2021 г.	1
	31.08.2021 г.	1
	26.09.2021 г.	1
«Педагогика раннего возраста»	31.05.21 г. – 08.06.21 г.	1
«Медиация: курс подготовки медиаторов для образовательных организаций»	15.11.21 г. – 19.11.21 г.	2

По итогам 2021 года из 16 педагогических работников МДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### Характеристика кадрового состава МДОУ

##### Квалификационные критерии

Всего педагогических работников	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
16	10	3	0	3
	62%	19%	0%	19%

### Стаж работы

Всего педагогических работников	Стаж работы (лет)					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
16	0	2	5	3	2	4
	0%	12%	31%	19%	13%	25%

### Уровень образования

Всего педагогических работников	Образование			
	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
16	15	15	1	1
	95%	95%	5%	5%

Большинство сотрудников в МДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы до 10 лет и более 20 лет. Они имеют богатый опыт педагогической деятельности.

В своей деятельности педагоги используют как традиционные методы работы с воспитанниками, так и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешной социализации в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- эффективно участвуют в работе методических объединений,
- принимают участие в проводимых семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах различных уровней,
- публикуют свои методические разработки,
- знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях.

Каждый педагог МДОУ в течение года работает по определенной теме самообразования, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### В 2021 году педагоги МДОУ приняли участие:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников	30.01.2021 г.	Сертификат	16 педагогов

Обобщение лучших практик по вопросам воспитания детей дошкольного возраста	25.01.2021 г. – 26.02.2021 г.	Публикация в сборнике «Лучшие практики воспитания» (2-я часть) (3-я часть)	Харитонов Т.Е. Воеводина Н.Е.
II межрегиональный методический марафон «Образовательные инициативы: современные технологии математического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»	01.02.2021 г. – 26.02.2021 г.	Сертификат спикера	Харитонов Т.Е.
Городской дистанционный конкурс мини-музеев народного быта «Народная изба»	Март 2021 г.	Участие	Королёва Е.В. Летучева Л.Н. Лукшина С.В. Чудайкина С.В.
Городской дистанционный конкурс творческий конкурс на лучший национальный костюм народов Поволжья «Наследие традиций»	Март 2021 г.	Участие	Буянкина Т.Н. Воеводина Н.Е. Харитонов Т.Е.
Министерство образования РМ всероссийский вебинар «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решение и практика»	08.04.2021 г.	Сертификат участника	16 педагогов
II Всероссийский форум «Воспитание здорового ребенка. Регионы»	16.04.2021 г.	Сертификат	16 педагогов
Онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования	27.04.2021 г.	Сертификат	16 педагогов
ООО «Центр инновационного образования» Обучение по программе повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3.648-20»	13.05.2021 г. – 19.05.2021 г.	Удостоверение о повышении квалификации	16 педагогов
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа»-2021»	07.06.2021 г. – 17.06.2021 г.	Диплом Сертификат	Буянкина Т.Н., Харитонов Т.Е.
Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок)	10.02.2021 г. – 30.06.2021 г.	Участие	16 педагогов

«Эколята – Дошколята»			
Курс вебинаров «Воспитатели России»	15.06.2021 г.	Сертификат	16 педагогов
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Мордовия»	19.06.2021 г.	Диплом 3 степени Диплом 1 степени	Казакова Л.Р. Самарина Т.В.
Региональный форум «Педагоги России: инновации в образовании» для педагогов ДОО и ОО Республики Мордовия	23.06.2021 г. – 25.06.2021 г.	Сертификат участника	16 педагогов
Заповедная Мордовия. Городской творческий конкурса поделок из вторичного сырья «В мире животных»	04.11.2021 г. – 08.11.2021 г.	Благодарствен ное письмо	Пелина В.И. Синягина Н.В.
Республиканский конкурс методических разработок педагогов «Идея – prof»	13.10.2021 г. – 12.11.2021 г.	Диплом I степени	Воеводина Н.Е. Харитонов Т.Е.
Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	14.11.2021 г.	Диплом I место	Белякова Л.П.
XIV Всероссийская научно-практическая педагогическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы»,	29.11.2021 г. – 30.11.2021 г.	Сертификат участника Благодарность	Белякова Л.П.
Городской дистанционный конкурс «Новогодний адвент-календарь»	01.12.2021 г.	Участие	Буянкина Т.Н. Москалева Е.А. Харитонов Т.Е. Чудайкина Н.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2021»	01.12.2020 г. – 31.11.2021 г.	Диплом Победитель, III место	Воеводина Н.Е. Харитонов Т.Е.
Онлайн-семинар «Рабочая программа воспитания в ДОО: организация эстетического воспитания и художественно-эстетического развития дошкольников»	02.12.2021 г.	Сертификат участника	Воеводина Н.Е.
ЦНППМ «Педагог 13.РУ» Региональная интернет-конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспективы развития»	10.12.2021 г.	Сертификат участника	Воеводина Н.Е. Пелина В.И. Синягина Н.В. Харитонов Т.Е.
Тотальный тест-тренинг «Доступная среда»-2021	10.12.2021 г.	Сертификат	16 педагогов

Всероссийский форум «Воспитываем здорового ребенка»	17.12.2021 г.	Сертификат	16 педагогов
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимний вернисаж»	27.12.2021 г.	Участие	Батайкина О. В. Казакова Л.Р. Летучева Л.Н. Лукшина С. В. Чудайкина Н.А.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году дополнили учебно-методический материал по общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- наглядно-дидактическое пособие «Полхов-Майдан»;
- картины для рассматривания, различные тематические плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ включает: 8 компьютеров и 3 ноутбука.

Подключения к Интернету имеют 3 компьютера, 3 ноутбука.

E-mail: [mdou.87@yandex.ru](mailto:mdou.87@yandex.ru)

Адрес сайта МДОУ: <https://ds87sar.schoolrm.ru/>

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и оборудованы следующие помещения:

- Групповые помещения – 7
- Спальни – 7
- Музыкальный зал – 1
- Физкультурный зал-1

- Тренажерная комната – 1
- Компьютерный класс, мини-музей – 1
- Сенсорная комната – 1
- Комната ПДД – 1
- Кабинет заведующей – 1
- Методический кабинет – 1
- Медицинский кабинет – 1
- Процедурный кабинет – 1
- Физиотерапевтический кабинет – 1
- Пищеблок – 1
- Прачечная – 1
- Кладовая – 5
- Бухгалтерия – 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы. Групповые комнаты включают игровую, образовательную, обеденную зоны.

Условия в помещениях МДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное общение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МДОУ утверждено Положение о мониторинге качества образовательной деятельности от 17.02.2015 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты процедуры внутренней оценки качества образования представляются в материалах самообследования МДОУ и размещаются на официальном сайте в сети интернет.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### Творческие достижения воспитанников в 2021 году:

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Республиканский конкурс «Зимняя сказка» (ЛДПР)	12.01.2021 г.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	2 2 7
Физкультурно-спортивный комплекс среди детей дошкольных образовательных учреждений городского округа Саранск «К стартам готов!» (I ступень ГТО)	14.04.2021 г., 21.04.2021 г.	Золото	2
МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» Творческий онлайн-марафон «Букет весеннего настроения», посвященный международному женскому дню 8 марта	Март 2021 г.	Диплом участника	1
Международный творческий конкурс «76 лет Победы»	09.05.2021 г.	Диплом победителя Диплом участника	1 1
Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии. Региональный конкурс «Лучшая раскраска»	Ноябрь 2021 г.	Диплом участника	1
Заповедная Мордовия. Городской творческий конкурса поделок из вторичного сырья «В мире животных»	04.11.2021 г. – 08.11.2021 г.	Диплом участника	1
Заповедная Мордовия. Межрегиональный конкурс «Готовимся к празднику» Название: «Новогодний венок своими руками»	27.12.2021 г.	Диплом участника	1
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимний вернисаж»	27.12.2021 г.	Участие	2
Дистанционные мероприятия в сети «Интернет»	В течение года	Участие и призовые места	12 детей

Заведующая МДОУ «Детский сад №87  
комбинированного вида»



О.А. Косякова

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №87  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/95 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/95 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/5 %



1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/16 %
1.8.1	Высшая	3 человека/17 %
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек (1 заведующая и 8 педагогических работников)/56 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/13%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225,1 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий профессиональный уровень и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МДОУ «Детский сад №87  
комбинированного вида»



О.А. Косякова