**Конспект занятия по ФЭМП в 1 младшей группе: «В гости к зайчику».**

**Цель:** Выявить знания детей об основных цветах, умение сравнивать предметы, используя слова большой-маленький.

**Программные задачи:**

**Образовательные:** продолжать закреплять умение группировать предметы по цвету, называть основные цвета – красный, синий, желтый, зеленый. Продолжать закреплять понятия большой и маленький.

**Развивающие:** продолжать развивать речь детей, умение слушать воспитателя, понимать его, отвечать на вопросы.

**Воспитательные:** воспитывать доброе отношение к животным, желание помочь, отзывчивость.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация».

**Словарная работа**: красный, синий, зеленый, желтый, блюдце, чашка.

**Предварительная работа:** разучивание песни «Зайка серенький сидит», знакомство с игрой «найди пару по цвету».

**Материалы и оборудование:** игрушка – заяц, чашки и блюдца разного цвета, морковки большие и маленькие из картона.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы пойдем в гости, хотите? Угадайте-ка, к кому?

«Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку»

Кто это?

**Дети:**Зайчик.

 **Воспитатель:** Правильно, зайчик. Ребята у зайчика сегодня день рождения, он ждет гостей, а стол накрыть на успел. Давайте поможем зайчику накрыть на стол.

Дети здороваются, садятся за столы. На столе разложены блюдца и чашки разных цветов.

 **Зайчик:**Ребята, я очень рад, что вы ко мне пришли и хочу угостить вас чаем,

 но у меня перепутались чашки. Я дам вам блюдца, а вы подберите к ни чашки

такого же цвета.

**Воспитатель: -**Ребята, давайте правильно расставим блюдца на чашки!

Игра «Найди пару по цвету»

По ходу игры воспитатель спрашивает у детей, какого цвета чашки и блюдца, какой формы блюдца.

**Зйчик:**Молодцы ребята, все справились. Спасибо вам. Устали, давайте поиграем и немножко отдохнем.

**Физкультминутка :**

 Зайка серенький сидит

И ушами шевелит

Вот так и вот так

Он ушами шевелит.

Вот так и вот так

Он ушами шевелит.

Зайка серенький сидит

Хвостик зайка шевелит

Вот так и вот так

Хвостик зайка шевелит.

Вот так и вот так

Хвостик зайка шевелит.

Зайка маленький устал

Зайка маленький поспал

Вот так и вот так

Зайка Маленький поспал.

Вот так и вот так

Зайка Маленький поспал.

Зайка маленький поспал

Зайка лапоньки размял

Вот так и вот так

Зайка лапоньки размял.

Вот так и вот так

Зайка Лапоньки размял.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а что любит кушать заяц?

**Дети:** Морковкь, капусту.

**Вопитатель:** Зайчик, а наши ребята пришли к тебе в гости с подарками, они принесли тебе угощенье – морковку. Только морковка у нас вся разная.

Показывает морковки разной величины.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте соберем морковку. Большую морковку положим в большую корзинку, а маленькую – в маленькую корзинку.

Собирают морковку в разные корзины (большую и маленькую)

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Зайчик, эту морковку ребята собрали для тебя, угощайся пожалуйста.

**Зайчик:** Спасибо ребята за угощенье, приходите ко мне в гости еще.

**Воспитатель:** До свидания, зайчик. Ребятам тоже пора возвращаться домой.

Ребята, к кому мы сегодня ходили в гости? Что мы там делали? Чем помогли зайке? Молодцы ребята!

**Список использованной литературы**

1. Воспитание сенсорной культуры ребенка / Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер.
2. Занятия с детьми 2-3 лет / Г. И. Винникова.
3. Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада / Т. М. Бондаренко.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка – детский сад №90»

**Конспект итоговой непосредственной организованной деятельности по развитию речи и социальному миру в первой младшей группе «Волшебный мешочек»**

**Подготовила и провела:**

воспитатель Сырова Д. Ш.

Саранск

2018