Конспект занятий по ОБЖ в подготовительной группе

Тема: *«Путешествие в страну безопасности»*

Ход занятия

- Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями.

-Ребята к нам в детский сад пришло письмо от старшего инспектора Обучайкина. *(читаю письмо)*.

Уважаемые ребята!

Я давно наблюдаю за вами:

- когда вы эвакуировались во время учебной тревоги по пожарной безопасности;

- когда вы соблюдали правила дорожного движения во время походов в музей и библиотеку;

- Я очень доволен вашими знаниями и умениями.

Но, как говорится, повторенье – мать ученья.

Поэтому я и мои помощники различных служб –отправляем вам задание:

Проделать путь по трём остановкам, где отвечая на вопросы, отгадывание загадок, вы сможете заполнить кроссворд. Когда будут заполнены все клеточки, вы узнаете ключевое слово – что самое главное в жизни каждого человека.

Желаю удачи, ст. инспектор Обучайкин.

- Ребята, а вы любите путешествовать, тогда мы с вами отправляемся сегодня в путешествие.

На каком виде транспорта мы можем отправиться *(ответы детей)*.

А я предлагаю отправиться на автобусе.

- Ребята, давайте вспомним, как вести себя в общественном транспорте?

*(ответы детей)*.

Нужно выбрать водителя, кто нас повезёт на автобусе *(по считалке)*

А теперь в добрый путь. *(Дети садятся на заранее расставленные стульчики, водитель впереди)*.

Мы с вами сделаем первую остановку, это *«Пешеходная»*.

Выходим ребята, что нам нужно сделать, чтобы перейти дорогу?

- Правильно, посмотреть налево, пройти половину дороги посмотреть - направо убедившись, что нет машин, мы спокойно переходим на другую сторону дороги.

- Ребята, мы пришли на *«Пешеходную»* остановку. Здесь вы ответите на мои вопросы и выполним задание инспектора Узнавайкина. Готовы?

1. Какие это знаки и что они обозначают? *(ответы детей)*.

(Картинки знаков: *«Пешеходный переход»*, *«Движение пешеходов запрещено»*, *«Дети»*, *«Подземный переход»*).

2. Есть, ли в нашем микрорайоне такие знаки? *(ответы детей)*.

3. Какие сигналы светофора вы знаете? *(ответы детей)*.

4. Что помогает пешеходу на дороге кроме светофора? *(ответы детей)*.

5. Дети, давайте вспомним, когда вы идёте с мамой или папой в детский сад, как вы переходите дорогу? *(ответы детей)*.

6. Что такое перекрёсток? *(ответы детей)*.

7. Что такое проезжая часть? *(ответы детей)*.

8. Что такое пешеходный тратуар? *(ответы детей)*.

Молодцы ребята, а сейчас рассмотрим 2 ситуации (картинки *«правильно - неправильно»*).

А вы не забыли про задание инспектора? Слушаем загадки.

1. Их видно повсюду

Их видно из окон

По улице движутся

Быстрым потоком.

Они перевозят различные грузы-

Кирпич и железо

Зерно и арбузы. *(Автомобили)*.

2. Полосатые лошадки

Поперёк дорог легли

Все авто остановились

Если здесь проходим мы. *(Зебра)*.

3. Вот кирпич на белом круге

Поднимайте, дети руки!

Тот кирпич зовётся как?

Это ведь дорожный *(Знак)*.

4. Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь. *(Светофор)*.

- Молодцы, вы отгадали четыре слова нашего кроссворда. Теперь отправляемся дальше, впереди нас ждёт следующая остановка *«Лесная полянка»*. А чтобы нам веселей было ехать, мы поиграем с вами в игру. Если вы поступаете согласно П. Д. Д. ,то дружно отвечайте: *«Это я, это я, это все мои друзья»*, а если нарушение то молчите.

- Кто из вас идёт вперёд только там где переход?

- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

- Кто пусть честно говорит, на трамвае не весит?

- Знает кто, что красный свет – это значит хода, нет?

- Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Я уверена, что вы всегда будете внимательны. Мы с вами так заигрались, что не заметили, как приехали на остановку *«Лесная полянка»*.

*(Слышим звуки леса на протяжении всей остановки)*.

Одеваем с вами воображаемую одежду, чтобы защитить себя от укусов клещей, насекомых, сапоги резиновые, чтобы нас вдруг не укусили змеи выходим из автобуса и идём по тропинке, мы идём по следам.

Дети по дороге нам встретилось гнездо на дереве, как вы думаете можно разорять гнёзда? *(ответы детей)*.

Рядом с тропинкой мы увидели муравейник, как вы думаете можно ломать муравейник *(ответы детей)*.

Путешествие это хорошо, но мы с вами уже проголодались, что же мы можем съесть в лесу *(ответы детей)*.

Вот мы сейчас и проверим, как вы знаете съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Игра *«Грибы и ягоды»* (детям предлагается собрать в корзинки съедобные грибы и ягоды, собирая, называют названия грибов и ягод).

Ребята, грибы и ягоды которые вы не знаете, оставьте на полянке, не топчите, не сбивайте. Почему? *(ответы детей)*.

Ребята, а как мы можем утолить жажду в лесу? *(ответы детей)*.

Но ведь в лесу могут быть дикие животные. Что мы будем делать, чтобы их отпугнуть *(ответы детей)*.

Устали мы с вами немножко я приглашаю вас отдохнуть и погреться у костра. После отдыха на природе не забудьте загасить костёр и залить водой кострище, не оставляйте после себя мусор, закопайте или соберите в пакет и увезите в город.

- Молодцы, ребята вы хорошо знаете, как вести себя на природе, а про задание вы не забыли, слушайте внимательно загадки.

5. Чтобы не было огня

Не играйте вы в меня

Я огня сестричка

Маленькая *(Спичка)*.

6. Вой машин мы слышим красных,

Значит, где-то опасность,

Дымом всё заволокло,

Что же там произошло? *(Пожар)*.

7. В нём живут лисицы, волки

И растут берёзы, ёлки? *(Лес)*.

8. Ягода она лесная

Ароматная такая!

До земли ей поклонись,

Собирай и не ленись. *(Земляника)*.

Молодцы, мы с вами отправляемся дальше, на нашем пути остановка *«В гостях у сказки»*.

1. *«Колобок»*, что сделал неправильно? *(ответы детей)*.

2. *«Волк и семеро козлят»*, как поступили козлята, когда мама ушла? *(ответы детей)*.

3. *«Путаница»*, как поступили лисички, когда взяли спички?

*(ответы детей)*.

4. *«Сказка о мёртвой царевне»*, как поступила царевна начав разговаривать с незнакомой женщиной и приняла от неё в подарок яблочко? *(ответы детей)*.

5. *«Красная шапочка»*, правильно ли она поступила, что пошла одна в лес и стала разговаривать с волком? *(ответы детей)*.

6. *«Гуси-лебеди»*, правильно ли поступила сестра оставив братца на травке около дома, не послушав родительский наказ?

Ребята, а как вы, думаете, куда нужно звонить, если к вам в дом хочет залезть незнакомец? *(ответы детей)*.

А в случае пожара? *(ответы детей)*.

А если кому-то стало плохо, назовите мне номер службы, в которую нужно обратиться? *(ответы детей)*.

Ребята, как правильно сообщить причину вашего звонка? *(ответы детей)*.

Молодцы, а теперь слушайте внимательно загадки нам нужно отгадать слово которое зашифровано в кроссворде.

9. Лечит маленьких детей

Лечит птичек и зверей

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор *(Айболит)*.

10. Как у бабы у Яги,

Нет совсем одной ноги,

Зато есть замечательный

Аппарат летательный,

Какой? *(Ступа)*.

11.Это всем вокруг известно:

Я мальчишка деревянный,

Я у папы Карло рос,

И туда где интересно,

Непременно, постоянно

Я сую свой длинный нос. *(Буратино)*.

12. Кто любил играть и петь?

Два мышонка Круть и *(Верть)*.

Ну, вот ребята наше путешествие закончилось, и мы с вами возвращаемся в детский сад.

Сколько нового мы узнали и закрепили сегодня.

Какие остановки мы делали с вами по пути?

Какое слово у нас получилось?

Правильно, безопасность это самое главное в жизни каждого человека.

Вставайте ребята, **занятие окончено**, давайте попрощаемся с гостями.

Все мы дружные ребята

Мы ребята дошколята,

Никого не обижаем,

Как заботиться мы знаем

Никого в беде не бросим

Не отнимем, а попросим

Пусть всё будет хорошо,

Будет радостно, светло.

До свидания.

**-----------------------------------------------------------------------------------------------**

Тема: *«Путешествие в страну безопасности»*

Цель **занятия**: закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; учить сопереживать героям сказки; вызывать желание помочь им, развивать мышление, сообразительность, фантазию.

Задачи:

Образовательная

- закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту;

- обучать основам личной безопасности;

- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;

- учить детей пользоваться номерами телефонов : 01, 02,03, 112;

- уточнить знания детей о съедобных и несъедобных грибах и ягодах.

Развивающая

- развивать навыки безопасного поведения на проезжей части;

- развивать речь, память, мышление, внимание;

- развивать умение выслушать друг - друга.

Воспитательная

- воспитывать культуру поведения на улице, в общественном транспорте, в лесу, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;

- воспитывать бережное отношение к природе;

- воспитывать ответственность за себя и за других.

Предварительная работа:

- рассматривание альбомов по безопасности;

- беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице;

- беседы о культуре поведения на улице, в общественном транспорте, в лесу;

- дидактические игры по безопасности;

- чтение сказок: К. Чуковский *«Путаница»*, Ш. Пьеро *«Красная шапочка»*, А. Пушкин *«Сказка о мёртвой царевне»*,русские народные сказки: *«Колобок»*, *«Волк и семеро козлят»*, *«Гуси-лебеди»*.

Оборудование: письмо от инспектора Узнавайкина, 2 корзины, набор карточек *«Грибы»* и *«Ягоды»*, *«Дорожные знаки»*, кроссворд, сюжетные картинки по сказкам, карточки с загадками по тематике остановки, название остановок (таблички, запись *«звуки леса»*.