

НОД в средней группе (ЛЕПКА) «Снеговик»

Задачи:

-Учить детей скатывать пластилин в готовые формы в определенной последовательности, учитывая их величину и располагая в высоту от самого большого до самого маленького.

Цель:

- развитие коммуникативных навыков
- воспитывать умения самостоятельно использовать имеющиеся знания
- аккуратность при работе с пластилином

Материал для занятия:

Пластилин, доска для лепки, стеки.

Ход НОД:

1. Воспитатель: Сейчас я загадаю загадку и, отгадав её, вы поймёте, чему будет посвящено наше занятие.

Дел у меня немало-

Я белым одеяло

Всю землю укрываю,

В лёд реки убираю,

Белю поля, дома,

Зовут меня... (зима)

Воспитатель: Чем можно заниматься на улице зимой?

Ответы детей (кататься на санках, кататься на лыжах, играть в хоккей).

Воспитатель: Отгадайте, что ещё можно делать на улице зимой?

Меня не растили.

Из снега лепили.

Вместо носа ловко

Вставили морковку.

Глаза-угольки.

Руки-сучки.

Холодный, большой,

Кто я такой? (снеговик)

2. Вешаются на доску картинки с изображением зимы, снеговика, на стол ставится образец снеговика из пластилина.

Воспитатель: Давайте рассмотрим образец, из каких фигур состоит снеговик?

Все ли они одинакового размера?

Какие ещё материалы использованы?

Из цветного пластилина мы лепим метлу, морковку, а шапку вы выберете по своему желанию квадратную, треугольную или просто весёлую шляпку. Так же добавляем шарф, пуговицы.

А чтобы наш снеговик не грустил, сделайте его весёлым и смешным.

Воспитатель: Давайте сначала, слепим снеговика на физкультминутке, а потом приступим к выполнению.

«СНЕГОВИК»

Давай, дружок, смелей, дружок (дети изображают, что лепят снежок)

Кати по снегу свой снежок (идут по кругу «катят» снежный ком)

Он превратится в снежный ком (останавливаются, рисуют двумя руками)

И станет он, снеговиком (рисуют - снеговика из 3-х кругов разного
размера)

Его улыбка так светла! (показывают на лице улыбку)

Два глаза, шляпа, нос, метла (показывают глаза, прикрывают голову
ладонью, показывают нос, встают
прямо, держат воображаемую метлу)

Но солнце припечет слегка - (медленно приседают)

Увы! - и нет снеговика! (пожимают плечами, разводят руками)

Воспитатель: Проходите на свои места и приступайте к работе.

Дети выполняют лепку.

Итог занятия: Посмотрите, какие весёлые, нарядные получились у вас снеговики. Покажите самого смешного и веселого снеговика. А теперь скажите, вам понравилось наше занятие? Молодцы!

Вот такие весёлые снеговики у нас получились!