Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Звездочка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

**Проект «Подвижные речевые игры»**

(срок реализации с 15 июня по 15 июля 2021)

Проект разработан

учителем – логопедом

Губаревой Е.А.

Актуальность

В наше время наиболее остро стоит проблема правильного физического развития ребенка и его здоровья. Сохранять и развивать здоровье подрастающего поколения помогает **подвижная игра**. *«Давай поиграем!»* - как часто мы слышим эти слова, которые звучат сегодня из уст каждого ребёнка. *«Давайте поиграем, ну давайте!»*.

В процессе игр создаются благоприятные условия для развития и совершенствования моторики детей, формирования нравственных качеств, а также, привычек и навыков жизни в коллективе. В дошкольном возрасте, играя, ребенок упражняется в различных действиях. С помощью взрослых он овладевает новыми, более сложными движениями. Воспитываются такие качества, как ловкость, быстрота, выносливость, умение ориентироваться в пространстве. Игра помогает преодолеть робость, застенчивость, приучает играть дружно. Речевые подвижные игры - один из методов стимулирования и развития речи дошкольников.

Они научат детей быть внимательными к своей речи и речи взрослого, слышать и корректировать речевые ошибки, правильно произносить звуки, разовьют интонационную выразительность речи, грамматический строй, углубят представления об окружающем, а также внимание и память.

Во время игры дети действуют в соответствии с правилами, которые регулируют поведение играющих, способствуют выработки коллективизма, честности, дисциплинированности, ловкости и быстроты реакции.

Особенно эти игры актуальны для детей с ОНР (общее недоразвитие речи), так как они корректируют и речевое, и физическое и психическое развитие.

          Эти игры можно использовать на занятиях и прогулках.

О **проекте**

Тип **проекта**: познавательно - игровой.

Длительность **проекта**: краткосрочный –  *(с 15 июня – 15 июля )*.

Участники **проекта**: дети, учитель-логопед, воспитатели, родители.

Возраст детей: 5-6 лет.

Формы работы: познавательная, коммуникативная, продуктивная.

Форма проведения итогового мероприятия **проекта**: спортивное развлечение *«Летние забавы»*.

Цель **проекта**: развитие двигательной активности и физической подготовленности детей через организацию **подвижных игр**.

Задачи **проекта**:

- Для детей: Обучать детей правилам **подвижных** игр и умению использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. Развивать познавательный интерес путем знакомства с новыми **подвижными играми**. Формировать товарищеские взаимоотношения, взаимовыручку и помощь, учить преодолевать трудности.

- Для педагогов: развивать знания детей о **подвижных** играх и здоровом образе жизни.

- Для родителей: повысить интерес родителей к **подвижным** играм их детей и физическому воспитанию. Приобщать родителей и детей к здоровому образу жизни.

Ожидаемые результаты по **проекту**

Дети научились играть и соблюдать правила в **подвижных играх**.

У детей повысилась двигательная активность.

Сформировался социально – коммуникативный навык общения между детьми, пополнился словарный запас слов.

У детей сформировались представления о спорте, **подвижных играх,** здоровом образе жизни, здоровье.

Формы работы с родителями

Консультация *«Роль****речевых подвижных игр в жизни ребенка****»*

Памятка *«Играть или не играть»*

Рекомендации родителям.

Этапы **проекта**

I. Подготовительный

II.Практический

III.Итоговый

Подготовительный

•Подбор методического и игрового материала на тему: *«****Подвижные речевые игры в летний период****»*.

• Анкетирование родителей *«Организация****подвижных игр в семье****»*

• Консультация на тему *«Роль****подвижных****игр для развития дошкольников»*

• Создание картотеки **подвижных игр**.

Практический

Познавательное развитие

НОД на тему *«Мы со спортом очень дружим»*

Цель: развитие интереса у детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни через пополнение знаний о спорте.

НОД рисование *«Любимый вид спорта»*

Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни, развивать творческое мышление дошкольников, воспитывать положительный эмоциональный отклик от проделанной работы.

Речевое развитие

- Чтение стихотворений: А. Жаброва *«Спорт для жизни очень важен»*; Н. Зубарева *«У меня велосипед»*; С. Карелин *«Акробат»*; А. Данилина *«Утренняя зарядка»*

- Разгадывание загадок.

- Разучивание речёвок, припевок.

Цель: развивать познавательный интерес, мыслительные и речевые способности, память и внимание детей.

Социально – коммуникативное развитие

- Беседы: *«Моя любимая****подвижная игра****»*, *«Зачем нужны правила»*.

Цель: формировать интерес у детей к **подвижным играм**; закрепить с детьми правила поведения во время **игры**.

Итоговый

- Спортивное развлечение *«Летние забавы»*.

Цель: закрепить, расширить и обобщить знания детей о **подвижных играх;** расширять и активизировать словарь по теме; создать у детей бодрое, веселое настроение; развивать двигательные способности – силу, быстроту, выносливость, гибкость; воспитывать дружелюбие, стремление к взаимовыручке.

Выводы

В заключении хочется отметить, что в результате этого **проекта** у детей повысился познавательный интерес, любознательность, двигательная активность. Сформировался социально – коммуникативный навык общения между детьми, интерес к спорту и здоровому образу жизни.

Используемая литература

Э. Я. Степаненкова *«Сборник****подвижных игр****»* МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва,2012.

Л. Д. Жданова *«Праздники в детском саду»*

Н. Ф. Губанова *«Развитие игровой деятельности»*

В. П. Исаенко *«****Игры наших детей****»*

Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова *«Как играть с ребенком»*

ФОТООТЧЕТ ПО ПРОЕКТУ

рисование на тему:»Разные виды спорта»

 

На прогулке

 «**Карусель»**

игра »**Гори, гори ясно**»

цель: упражнять детей в умении самостоятельно менять направление движения со сменой тембровой музыки



Игра »**Мышеловка**»

 Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать **движения** со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи. **Описание**: Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая образует круг- «**мышеловку**», остальные «мыши»- они находятся вне круга.

игра »**Вокруг домика**»

Дети стоят в кругу, ведущий ходит по кругу и произносит слова:

- Вокруг дерева хожу и в окошечко гляжу,

К одному я подойду и тихонько постучу.

Подходит сзади ребёнок, тихонько стучит по спине. Между ними происходит диалог:

- Кто там?

- Это я… (имя)

\_Что угодно?

-Давай побегаем!

Дети встают спиной друг к другу и по сигналу бегут в разные стороны по кругу. Кто первый прибежит, занимает место. Второй становится ведущим.



На прогулке





Игра «**Сова»**

Правила **игры**:играющие свободно располагаются на площадке. В стороне («в дупле») сидит или стоит «**Сова**». Взрослый говорит: «День наступает – все оживает». Все играющие свободно двигаются по площадке, выполняя различные **движения**, имитируя руками полет бабочек, стрекоз. Неожиданно произносит: «Ночь наступает, все замирает, **сова** вылетает».

игра »**Медведь и пчелы»**

**Пчёлы**возвращаются домой и начинают угрожать **медведю ,г**розят пальчиками,зато что **медведи** похозяйничали у них в улье. а потом под музыку жалят *(ловят)* **медведей. При** этом дети делают глубокий вдох, выдох через плотно сжатые зубы со звуком *«з-з-з»*.

игра «**Повар и мыши»**

*Цель: упражнять детей в различных видах ходьбы или бега, развитие быстроты реакции, сноровки, умения ориентироваться на слово.*

*Описание игры*: По считалке выбирается повар, который охраняет лежащие в обруче предметы – «сосиски». Повар разгуливает внутри обруча, шнура – «кухни». Дети - котята идут по кругу, выполняя различные виды ходьбы, бега, произнося текст:

Плачут киски в коридоре,

У котят большое горе:

Хитрый повар бедным кискам

Не дает схватить сосиски.

  зарядка



Итоговое мероприятие »Летние забавы»

 