**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104 комбинированного вида»**

**(2016-2017 уч.год)**

**1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104 комбинированного вида» функционирует с 1983 года. В сентябре 2009 года образовательное учреждение выдвинуло свою педагогическую концепцию об изменении статуса. Был разработан пакет документов на открытие инновационного учреждения: «Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение».

В связи с реорганизацией МАДОУ «Детский сад № 104» и МАДОУ «Детский сад № 62» в ноябре 2015 года на основании Постановления Администрации городского округа Саранск, присоединен МАДОУ «Детский сад № 62» как корпус 2.

Лицензия на право образовательной деятельности: серия РО №015058, регистрационный номер 3432, от 13 августа 2013 года, срок действия лицензии - бессрочно. Устав МАДОУ «Детский сад № 104» утвержден распоряжением Главы Администрации городского округа Саранск от 17.06.2016 № 838-рз.

Адрес: 430034, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Коваленко, д. 10А (корпус 1), 430021, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Веселовского, д.74 (корпус 2).

Телефон (факс): (8342) 76-15-06 (корпус 1), 75-32-77 (корпус 2), факс: 76-13-89

Е-mail: detskijjsad104@rambler.ru

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 104» Киселева Раиса Александровна.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104 комбинированного вида» находится на балансе Администрации города Саранска. Учредителем Учреждения является Администрация городского округа Саранск.

МАДОУ «Детский сад № 104» корпус 1 располагается в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании. Помещение и участок соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Имеется спортивный участок с оборудованием для развития основных движений.

МАДОУ «Детский сад № 104» корпус 2 располагается в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании. Помещение и участок соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Имеется спортивный участок с оборудованием для развития основных движений.

Режим работы дошкольного учреждения - 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00. Деятельность Учреждения регламентируется следующими актами:

Устав Учреждения, изменения и дополнения к Уставу Учреждения;

договоры между Учреждением и родителями (законными представителями);

Договор с Учредителем;

Коллективный договор между профсоюзной организацией и Учреждением, приложение, изменения и дополнения к коллективному договору;

Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;

Договор на оказание платных дополнительных услуг в Учреждении;

Должностные инструкции и договоры работников Учреждения;

Иные локальные акты, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу МАДОУ «Детский сад №104».

МАДОУ «Детский сад № 104» посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду функционирует 17 групп, из них: 3 первые младшие группы, две логопедические группы для детей с ОНР. В 2016-2017 учебном году количество детей, посещающих МАДОУ, составило 375 детей, из них 171 девочка и 204 мальчика. Средняя наполняемость групп составила 20-25 детей.

Социальный статус воспитанников (количество / %), посещающих МАДОУ следующий:

353 / 94% - дети из полных семей

22 / 23% - дети из неполных семей

28 / 6% - дети из многодетных семей

45 / 12% - дети из малообеспеченных семей

2 - дети-инвалиды

0 - опекаемые дети

0 - дети-сироты

**2. Кадровый потенциал**

МАДОУ «Детский сад № 104» укомплектован сотрудниками на 100 %:

административный персонал: 5 человек, медицинская сестра -2 человека, обслуживающий персонал -32 человека, помощники воспитателей – 17 человек.

Непосредственно образовательную деятельность осуществляют 44 педагога: 34 воспитателя, 2 старших воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 2 инструктора по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования.

В детском саду работают педагоги с высоким образовательным цензом: 21 (50%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 15 (23 %) педагогов - первую квалификационную категорию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, других ДОУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

За 2016-2017 учебный год курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов.

Педагогический коллектив отличается своей стабильностью, смена кадров за последний год составила 1 %.

В целом в педагогическом коллективе работают педагоги с большим педагогическим стажем: от 20 лет и более -17 (59%) человек, от 15 лет до 20 лет – 6 человек (12%), от 10 до 15 лет – 3 человека (6 %); от 5 до 10 лет – 5 человек, что составляет 12 %.

Высшее образование имеют 38 человек, средне - специальное (дошкольное) 8 человек. 4 педагога имеют звание «Почётный работник общего образования РФ», 2 человека награждены Почетной грамотой МО РФ, 1 человек награжден Почетной грамотой Главы РМ. В 2007 году педагогу МАДОУ Хмельковой И.М. был присужден Грант Главы РМ. В 2012 года воспитатель Янбулатова Е.Н. выиграла городской и республиканский конкурс «Воспитатель года -2012». В 2012 году воспитателю Янбулатовой Е.Н. был присужден Грант Главы РМ. В 2015 году учителю-логопеду Борониной О.Ю. был присужден Грант Главы городского округа Саранск. В 2016 году воспитателю Трубниковой С.А. был присужден Грант Главы городского округа Саранск.

**3. Особенности образовательного процесса.**

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом Программы развития на 2015-2020 учебные года.

Основной педагогической целью деятельности МАДОУ «Детский сад №104» является создание условий для становления творческой, интеллектуальной, духовно, физически и культурно развитой личности, способной в соответствии с возможностями своего психофизического развития к целостному восприятию явлений окружающего материального мира, к осознанному саморазвитию.

В соответствии с установленным государственным статусом педагогический коллектив осуществляет свою деятельность по базисной программе: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, используя парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка:

- «Юный эколог» С.Н. Николаева;

- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина;

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

- «Здоровье» В.Г. Алямовская;

- Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/авт. О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Коркина и др.;

- «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичева,Т.Ф.Чиркина.

Приоритетными направлениями работы МАДОУ в 2016-2017 учебном году были:

Повышение эффективности работы по развитию детского изобразительного творчества воспитанников.

Оптимизация работы педагогического коллектива по внедрению в воспитательно-образовательную практику здоровьесберегающих технологий направленных на укрепление физического и психического здоровья дошкольников с учетом их индивидуальных и возрастных возможностей.

Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом.

Непосредственно организованная образовательная деятельность проводится строго по утвержденной сетке в групповых комнатах, музыкальном и спортивном зале, изостудии и логопедических кабинетах. Максимальный объём нагрузки определён в соответствии с возрастом детей, что отражено в учебном плане, и соответствует требованиям СанПиН.

Экспериментальная и инновационная деятельность – неотъемлемая часть методической работы МАДОУ.

МАДОУ «Детский сад № 104» работает в инновационном режиме над проблемой «Формирование познавательной и творческой активности детей среднего и старшего возраста в процессе организации исследовательской деятельности в детской лаборатории».

**Целью инновационной деятельности** является развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста путем включение его в специально-организованную и самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность.

**Задачи инновационной работы:**

1. Анализ психолого-педагогической литературы о влиянии исследовательской деятельности на развитие познавательной и творческой

2. Формирование у детей элементарных представлений о взаимосвязях и взаимодействиях живых организмов со средой обитания, бережного отношения к природным объектам.

3. Развитие устойчивого познавательного интереса детей к природе, ее живым и неживым объектам и природным явлениям, потребности познания окружающего мира, вдумчивого отношения к объектам.

4. Формирование системы практических умений по изучению и улучшению состояния окружающей природы, умения видеть причину и следствие того или иного явления, делать выводы, строить логические суждения.

5. Расширение перспектив развития исследовательской деятельности детей путём включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия.

6. Поддержание у детей инициативы, сообразительности, пытливости, критичности и самостоятельности

Инновационную деятельность в МАДОУ предполагается осуществить в 3 этапа: аналитико – прогнозтический этап, опытно – экспериментальный этап, практический этап с 2016 по 2021 гг.

Инновационную деятельность осуществляют все 17 групп МАДОУ по различным направлениям.

С целью улучшения качества образовательного процесса, укрепления здоровья детей, а также для реализации всестороннего развития личности, раскрытия творческого потенциала дошкольников в детском саду проводятся платные дополнительные образовательные услуги. Все дети, начиная с младшего возраста, посещают от одного до нескольких кружков в рамках дополнительного образования.

В МАДОУ работают следующие кружки дополнительного образования:

«Волшебный квадратик» - оригами,

«Тестопластика» – художественный труд,

«Ритм» - танцевальный кружок,

Танцевально – ритмический кружок,

Кружок английского языка,

Спортивная секция «Волшебный мяч»,

«Маленький художник» - по изобразительному и декоративно – прикладному искусству,

«Завтра в школу» - подготовка детей 6-7 лет к школе,

«Почемучка»- подготовка детей 5-6 лет к школе,

Кружок по логоритмике.

Для каждого кружка, его руководителем разработана рабочая программа и перспективный план, учитывающие требования основной программы, но с превышением требования Госстандарта по усвоению детьми знаний и умений в данном направлении.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа. Показатель освоения дошкольниками Программы: высокий и средний уровень – 98 %, низкий уровень – 2 %. Практически дети полностью овладели знаниями, умениями и навыками соответствующими их возрасту и программным требованиям, психофизические параметры достигли нормы.

Данные диагностики позволили определить «проблемные места» в воспитательно-образовательном процессе, а именно – недостаточное освоение детьми программы по такому направлению, как речевое развитие. На данном основании творческая группа МАДОУ определила задачу для педагогического коллектива на следующий учебный год – развитие коммуникативных качеств воспитанников в различных видах детской деятельности.

**4. Условия организации образовательного процесса**

**4.1. Обеспечение безопасности**

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей созданы следующие условия - качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора. В учреждении имеется пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации.

**4.2. Предметно-развивающая среда.**

Предметно – развивающая среда МАДОУ направлена на всестороннее развитие личности дошкольников и соответствует требованиям общеобразовательной программы дошкольного учреждения. В детском саду имеются музыкальный и спортивный зал, изостудия, логопедические кабинеты, методические кабинеты, мини-музей мордовского быта, комната оздоровления.

Учебно – методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно – образовательный процесс на достаточно высоком уровне по следующим образовательным областям: «Физическая культура», «Труд», «Социализация», «Коммуникация», «Познание», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Музыка». В каждой возрастной группе созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, для игровой и театрализованной деятельности, для воспитания экологической культуры детей, оборудованы «уголки»: опытно – экспериментальной деятельности, патриотического воспитания, библиотека, в наличии дидактические и технические средства обучения нового поколения. Групповые помещения эстетично оформлены и оснащены современной детской и игровой мебелью.

В методическом кабинете имеется фонд методической литературы, развивающего материала, наглядных и дидактических пособий, которые постоянно обновляются и пополняются

Активно используются информационно-коммуникационные технологии (компьютер, мультимедиа, интернет и т.д.) с целью совершенствования воспитательно – образовательного процесса. Таким образом, правильно организованная предметно – развивающая среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Материально – техническая база учреждения постоянно пополняется из средств, полученных в рамках оказания платных дополнительных услуг.

В МАДОУ «Детский сад №104» требуется ремонт отопительной и водопроводной систем, коридоров. Группы ремонтируются силами родителей.

**4.3 Медицинское обслуживание**

Созданы условия для осуществления медицинского обслуживания каждого ребенка: оборудован медицинский кабинет, в учреждении – старшая медицинская сестра, еженедельно (2 раза в неделю) в детском саду участковый педиатр обследует детей, проводятся лечебно – профилактические, оздоровительные, санитарно - гигиенические мероприятия, плановые медицинские осмотры узкими специалистами, антропометрические измерения, закаливающие и оздоровительные процедуры. Детям всех возрастных категорий оказываются следующие оздоровительные услуги: кислородный коктейль, фитобар, лечебная физкультура, тренажеры, аэроионотерапия, витаминотерапия, ароматерапия, физиотерапевтические процедуры.

Дошкольники обеспечены сбалансированным 5-тиразовым питанием на основе примерного 10- дневного весеннее – летнего и осенне-зимнего меню для питания детей дошкольного возраста. Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Контроль за качеством питания, выполнением натуральных норм, витаминизацией блюд, закладкой и выходом продуктов питания, вкусовыми качествами пищи осуществляет старшая медсестра и администрация МАДОУ.

**5. Состояние здоровья воспитанников.**

Анализ детей по группам здоровья: из 375 воспитанников первую группу здоровья имеют –113, вторую –232, третью группу –28, 4 группу –2

В среднем пропуск 1 ребенком по болезни в 2016 – 17 уч. г. составил 8,3 д/дня. Процент посещаемости за год составил 89 %.

Наличие в МАДОУ детей с хроническими заболеваниями требуют активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий.

Отмечается высокий уровень развития физических качеств у детей (94%), несмотря на то, что физкультурные занятия посещают дети с 1; 2; 3; группой здоровья

**6. Оценка деятельности МАДОУ**

Оценкой успешной деятельности коллектива является активное участие в общественной и методической работе.

За 2016-2017 учебный год на базе МАДОУ проведены следующие семинары: «Развитие креативных способностей детей дошкольного возраста» для воспитателей ДОУ, «Развитие художественных способностей детей» и «Творческая деятельность детей» для слушателей курсов МРИО, которые получили за практическую направленность и конкретный результат высокую оценку среди коллег.

**7. Работа с родителями.**

Педагоги образовательного учреждения строят воспитательно-образовательную работу с детьми в тесном контакте с родителями. Взаимоотношения ДОУ с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон. В дошкольном учреждении ведётся систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся открытые занятия для родителей, "Дни открытых дверей", совместные с родителями спортивные и музыкальные досуги и праздники, родительские собрания, выставки совместного детско-родительского творчества, индивидуальные консультации специалистов. Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

**8. Финансовые ресурсы МАДОУ и их использование.**

Наше учреждение является муниципальным и финансируется из городского бюджета.

На основании сметы расходов учреждения бюджетные средства и средства от родительской платы за пребывание дошкольников в детском саду направляются прежде всего на оплату:

• коммунальных услуг;

• услуг по содержанию имущества (текущий ремонт оборудования, обработка деревянных конструкций огнезащитным составом и т.д.);

• услуг связи;

• налогов на имущество;

• медикаментов и продуктов питания для детей;

• заработной платы сотрудникам;

• обслуживания пожарной сигнализаций.

**9. Перспективы развития МАДОУ**

1. Продолжение обеспечения безопасного режима пребывания воспитанников и сотрудников в ДОУ.

2. Расширение перечня и повышение качества предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг.

3. Сохранение и развитие условий психофизического здоровья каждого

ребёнка за счет активного использования здоровьесберегающих технологий.

4. Активное использование современных образовательных технологий в работе с детьми (электронных мультимедийных обучающих и развивающих программ).

5. Определить и приступить к реализации одного из приоритетных направлений развития МАДОУ - развитие коммуникативных качеств воспитанников в различных видах детской деятельности.

6. Перейти к опытно – экспериментальному этапу реализации инновационной деятельности: развивать творческую активность дошкольников в процессе детского экспериментирования, творческие способности в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста, а также развивать творческую активность детей раннего возраста с использованием приемов театральной деятельности.