**«Применение информационно-коммуникативных технологий в обучении дошкольников ДОУ»**

 (консультация для родителей)

 Учитель-логопед: Новикова Л.Н.

Если задать вопрос: даёт ли положительный результат приобщение детей в **дошкольном возрасте к ИКТ**? То можно ответить, что конечно нельзя бездумно идти на поводу бурно развивающимся компьютерным **технологиям**, принося в жертву здоровье наших детей, но вместе с тем надо сказать, что компьютеры – это будущее. Но только при обязательном соблюдении норм и правил работы с использованием компьютерной **техники** будет достигнут положительный результат без ущерба здоровью. Для этого мы должны соблюдать «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в **дошкольных организациях**» *(СанПин2.4.1.2660-10)*.

По словам специалистов **информационно – коммуникативные технологии** в ДОУ внедрять не только можно, но и нужно. Однако следует помнить, что к **информационно - коммуникативным технологиям**, **применяемым** в образовательном процессе **дошкольников**, предъявляется несколько требований, к ним относятся:

1. Концептуальность - воспитательный процесс должен основываться на определённой научной концепции;

2. Системность -требования, предусматривающее, что **технологиям** необходимо обладать всеми признаками характерными для системы. То есть, они должны быть целостными, логичными, а составляющие их элементы – взаимосвязанными;

3. Управляемость – требование, под которым подразумевается, что педагогическому коллективу должна быть обеспечена возможность ставить перед собой определённые цели, планировать процесс **обучения**, по ходу работы корректировать те или иные моменты;

4. Воспроизводимость – требование, в соответствии с которым **технология** должна быть одинаково эффективна вне зависимости от личности педагога **применяющего её на практике**.

На данном этапе современной жизни мы видим, что современный мир значительно отличается от времён молодости не только наших бабушек, но и нашей с вами. «Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдём у наших детей завтра», говорил Джон Дьюи. Сегодня уже сложно представить себе, что ещё в совсем недалёком прошлом не представляли, чтобы использовать какие – либо **информационные технологии в ДОУ**. Сегодня такими передовыми **технологиями**, как компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, видеомагнитофон, телевизор уже ни одного **дошкольника не удивить**. Игнорировать правила **информационной эры мы не в праве**, а можем только внедрять и использовать в воспитательном процессе.

Грамотное использование [ИКТ позволяет существенно повысить](https://www.maam.ru/obrazovanie/ikt-v-dou) мотивацию детей к **обучению**. Позволяет воссоздать реальные предметы или явления в цвете, движении, звуке, что способствует наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной активности.

**В образовательном процессе ИКТ позволяет:**

1. Показать **информацию** на экране в игровой форме, что вызывает у **дошкольников** интерес и концентрирует их внимание;

2. Даёт возможность в доступной форме преподнести материал (ярко, образно, что соответствует наглядно – образному мышлению детей;

3. Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией, но главное, не перегружать материалом;

4. Способствовать развитию у детей исследовательских способностей, познавательной активности;

5. При решении задач помогать преодолевать трудности и поощрять детей.

Главной целью внедрения **информационных технологий** является создание единого пространства ДОУ, системы, в которой задействованы на **информационном уровне**, связаны участники учебно – воспитательного процесса педагоги воспитанники.

Целью **обучающих информационно-** коммуникативных программ является: **обучать** детей развитию речи и чтению, математике, формировать положительное восприятие к окружающему миру, уделять внимание экологическому воспитанию и музыкально – эстетическому развитию. Максимально развивать: память и логическое мышление, бережное отношение к окружающему миру и любовь к природе, умение воспринимать музыкальные произведения на слух, двигательную активность, **дошкольников** с большим потенциалом можно заинтересовать и привить ему любовь к знаниям. Очень важно создавать единое целое творческого пространства в рамках взаимодействия с воспитанниками в направлении решения задач полноценного развития ребёнка в современном **информационном обществе**. Педагогу важно в данном случае быть проводником в мир знаний передаваемые через **информационные технологии**, сформировать основы **информационной культуры**, её положительное влияние на личность ребёнка.

**Основными направлениями ИКТ в работе с детьми является:**

-Использование компьютера с целью приобщения детей к современным **техническим** средствам передачи и хранения **информации**;

-ИКТ как средство интерактивного **обучения**, которое позволяет стимулировать активность детей и участвовать в освоении новых знаний.

- Использование ИКТ даёт возможность педагогу расширить свои творческие способности, что положительно влияет на воспитание, **обучение и развитие дошкольников**.

Для создания современных приёмов мы разрабатываем методические презентации по темам календарного планирования для воспитания и интеллектуального развития наших воспитанников. Основными формами использования ИКТ в нашей работе являются:

-Подбор иллюстраций и текста в виде стихов или описания к презентациям;

-Непосредственное создание презентаций в программе Power Point.

Таким образом, можно подвести итог, что использование ИКТ в **обучении дошкольников** даёт возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно – образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.