**Конспект НОД для детей 4-5 лет**

**«Здравствуй, солнце золотое!**

**(по страницам произведения К.Чуковского «Краденое солнце» (художественная литература)**

**Цель:** Развивать эмоционально-образное восприятие литературных произведений, творческие способности, создавать эмоционально-положительное настроение.

**Материал и оборудование:** Макет книги, на страницах которой изображены сказочные герои. Изображение солнца. Конверт с письмом. Книга «У Солнышка в гостях» (словацкая народная сказка). Сказка К.Чуковского «Краденое солнце».

**Ход занятия:**

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам пришло письмо (вынимает из конверта и читает). «Дорогие мои друзья! Давно я вас не видело и очень соскучилось.

Круглое и яркое,

Спешу к вам с подарками,

Дарю всем ласку и тепло,

Хочу, чтоб стало всем светло.

До скорой встречи! Ваш горячий добрый друг».

Кто прислал нам это письмо? (Ответы детей.) Конечно, это ласковое, доброе солнце! У него много друзей. Скажите, с кем дружит солнце? (С людьми, растениями, животными). Как вы думаете, где в библиотеке можно увидеть солнце? (Предположения детей). Его можно увидеть в книгах. Значит, чтобы подружиться с солнцем, надо заглянуть в Книгу. Давайте её позовём! Дети и ведущий зовут хором. Под аудиозапись мелодии «гори, гори ясно» появляется Книга (взрослый с макетом книги в руках).

**Книга.** Здравствуйте, мои дорогие читатели! Вы меня звали? Я пришла к вам не одна, а со своими сказочными друзьями. Все они дружат со мной и солнышком.

**Ведущий.** А где же солнце? Почему мы его не видим на твоих страницах?

**Книга.** Случилась беда! (здесь и далее читает отрывки из сказки К. Чуковского «Краденое солнце».)

Солнце по небу гуляло

И за тучу забежало,

Глянул заинька в окно,

Стало заиньке темно.

Показывает на странице книги изображение зайца.

**Ведущий.** Куда же делось солнце?

**Книга.** Горе! Горе!Крокодил

 Солнце в небе проглотил!

**Ведущий.** Всем без солнышка плохо!

**Книга.** Вспомните, кто так плакал?

Выйди , солнышко, скорей!

Нам без солнышка обидно –

В поле зёрнышка не видно!

Найдите этого героя на моей странице. Дети называют персонажа (серый воробей) и находят его изображение.

**Ведущий.** Кто же заставил выплюнуть солнышко? Найдите этого героя на страницах книги! Дети называют персонажа (медведь) и находят его изображение.

**Книга.**

Не стерпел

Медведь,

Заревел

Медведь

И на этого врага

Налетел Медведь.

Уж он мял его

И ломал его:

«Подавай сюда

Наше солнышко!

Испугался Крокодил,

Завопил, заголосил,

А из пасти

Из зубастой

Солнце вывалилось,

В небо выкатилось!

**Ведущий.** Вот какая неприятная история произошла с солнцем. А как называется это произведение? (Ответы детей) Верно, «Краденое солнце». Написал его Корней Иванович Чуковский. (Демонстрирует книгу со сказкой). В сказке вернуть солнышко зверям помог Медведь. А как нам вернуть солнце на твою страницу, Книга? Что нам делать?

**Книга.** Для этого надо произнести волшебные слова.

**Дети.** ( повторяют за ведущим)

Солнышко-вёдрышко,

Выгляни в окошечко!

Солнышко, покатись,

Красное, нарядись!

**Книга.** (открывает страницу макета с изображением солнца). А теперь давайте все дружно поздороваемся с солнышком! Здравствуй, солнце золотое! Дети повторяют хором. Появляется Солнце (взрослый с изображением солнца в руках).

**Ведущий.** Выглянуло солнышко - колоколнышко, заглянуло к нам и предложило с ним поиграть.

Проводиться игра. Дети выполняют движения по показу Солнца.

Здравствуйте, детишки,

Девчонки и мальчишки!

(Поднимают руки вверх, разводят в приветствии)

Я умею улыбаться,

 А умею и грустить.

Но давайте все смеяться,

Ну а главное – дружить!

(Улыбаются)

Встаньте, дети, в круг скорей,

Стане сразу всем светлей!

 (Поднимают и опускают руки).

Пробегаю я по стенке,

(Бег на месте).

Прыг-скок, прыг-скок!

(Прыгают на месте)

Со стены на потолок,

(Разводят руки в стороны.)

С потолка в оконце,

(Протягивают руки вперёд.)

Я - же солнце!

Теперь попробуйте меня поймать. Закройте глаза, поднимите голову вверх, прыг - и я у на лице! Погладьте меня ладонями, только не спугните! Дети выполняют движения.

**Ведущий.**

Вот и кончилась игра.

Крикнем дружно всем «Ура!»

**Книга.** Теперь я загадаю вам загадки. Отгадки вы найдёте на моих страницах.

Луна по цвету похожа на лимон, а солнце – на …(апельсин).

Солнце похоже на героя русской народной сказки, которого зовут… (Колобок).

Любят солнце все вокруг –

Это наш хороший…. (друг)

Демонстрирует страницы из книги «У Солнышка в гостях»

**Ведущий.**  Молодцы, ребята! Вы настоящие друзья солнышка! А чтобы солнце всегда дружило с вами, почаще смотрите на него, улыбайтесь ему и повторяйте добрые ласковые слова:

Ты такое чистое,

Доброе, лучистое!

Если б мы тебя достали,

Мы тебя расцеловали!

У солнышка много друзей. С ними вы можете познакомиться, прочитав книжки, в которых они живут. (Звучит аудиозапись песни «Я на солнышке лежу» (музыка Г. Гладкова, слова С .Козлова).