**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**городского округа Саранск**

**«Детский сад №112»**

**Модуль**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию**

**в средней группе №12**

**на тему:** **«Жаворонки, прилетите, нам весну принесите»**



Подготовила: воспитатель Поздяева С.А.

**Саранск, 2021-2022 учебный год**

**Цель: Приобщение детей к русским народным традициям.**

**Задачи:**

**Обучающие:**

* **познакомить с праздником Жаворонки;**
* **расширять знания детей о русском быте;**
* **учить передавать свои впечатления через художественное творчество.**

**Развивающие:**

* **обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, закличками;**
* **продолжать учить детей поддерживать беседу, расширять знания об устной народной речи.**

**Воспитывающие:**

* **Воспитывать любовь и уважение к культуре и быту русского народа, к народным традициям.**

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

**Оборудование:** **магнитофон, мольберт, маски птичек для игры, колпаки, фартуки.**

**Демонстрационный материал: фотографии жаворонков, репродукции картин с праздником жаворонки.**

**Раздаточный материал:** **тарелки с тестом, изюм, ножи столовые.**

**Предварительная работа:** **рассматривание иллюстраций, предметов быта, чтение русских народных сказок, пословиц, поговорок, скороговорок. Сюжетно-ролевая игра «На кухне».**

**Методические приемы: объяснение, рассказ с показом практических действий;**

**Интерактивный: наглядный, практический**

**Исследовательский: умение самостоятельно распределять деятельность работы, выбор действия и его способа, свобода творчества.**

**Ход модуля:**

**1. Вводная часть.**

 «Жаворонки, прилетите,

Студеную зиму унесите.

Зима нам надоела-

Весь хлеб у нас поела».

**2. Организационная часть**

На день весеннего равноденствия в марте месяце приходится древний славянский праздник Жаворонки, который мало кто знает и даже люди золотого возраста уже почти и не вспоминают. А праздник Жаворонки имеет свой смысл, свою историю и свои обычаи.

История и культура нашего народа насчитывает не одно столетие. Веками она обогащалась новыми знаниями и умениями, традициями и обрядами, продолжая хранить память об опыте и обычаях предков.

На Руси считалось, что именно во время весеннего равноденствия прилетают из теплых стран жаворонки, а за ними и все перелетные птицы. В народе так говорили об этом дне: «Когда вода разольется, / Когда лес зазеленеет, / Когда птицы прилетают, / Тогда и весна приходит». Весна окончательно сменяет зиму, а день меряется с ночью. И это событие означало, что можно начинать полевые и другие хозяйственные работы. Считалось, что именно жаворонки на своих крыльях приносят весну. В связи с тем, что жаворонки, по сути, вели за собой всех остальных птиц. Мамы в этот день вставали рано утречком, ставили тесто и готовили для своих детей маленькие булочки, похожие на птички, их рассаживали на проталинах, крышах, деревьях и стогах. Печёных птах посылали родным и близким, чтобы весна, свет и тепло пришли и к ним. Птичек раздавали детям и те с криком и смехом бежали закликать жаворонков, а с ними и весну. Жаворонки раздавались детям с обязательными сопутствующими словами: «Жаворонки прилетели – на головку сели». Таким образом, дети благословлялись и имели полное право ожидать в наступившем году крепкого здоровья и счастья. Испеченных жаворонков насаживали на шесты и бежали с ними в поле. Все эти действия сопровождались закликаниями жаворонков и призывами весны:

Уж вы пташечки, жавороночки, прилетайте к нам

Весну ясную, весну красную принесите нам.

Жаворонки, жаворонки прилетайте к нам,

Приносите нам Весну – красну, красну солнышку, тёплу гнёздышку.

**Подвижная игра «Перелет птиц»**

Описание: По кругу разложены обручи – домики птиц. Дети - птицы бегут по залу в колонне по одному, кричат «У-у-у!» и машут крыльями. Как только музыка умолкает, птицы прилетают в «гнезда». Затем игра повторяется.

**3. Практическая часть.**

Давайте продолжим народную традицию и сделаем жаворонков из теста.

Но для начала мы с вами должны надеть фартуки и колпаки, и хорошо помыть руки, ведь мы работаем с тестом и для этого все должно быть очень чистым.

Итак, посмотрите, как я сделаю своего жаворонка (показ воспитателя).

1. Скатываем шар.

2. Раскатываем небольшую колбаску.

3. Делаем петлю.

4. Формируем голову, оттягиваем клюв.

5. Оформляем глаза изюмом.

6. Сплющиваем хвост и с помощью стеки выделяем перья.

Вот мой жаворонок сел на противень, теперь он ждет своих друзей, приступаем к работе. Если кому-то нужна помощь, я всегда помогу.

Дети работают.

**Воспитатель:** А теперь отнесем наших жаворонков на кухню, где повара нам их испекут.

Далее занятие переносится на прогулку. Дети сажают несколько жаворонков на проталинки, и повторяют закличку:

«Жаворонки, прилетите,

Студеную зиму унесите.

Зима нам надоела-

Весь хлеб у нас поела».

**4. Рефлексия.**

Итак, дети, что мы с вами сегодня делали?

Что вам больше всего запомнилось?

Что мы сегодня узнали нового?