**Конспект занятия по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционной техники рисования «Узелковый батик»**

**Тема: « Цветы для Весны»**

**Цель:**

* Закрепить приемы рисования в технике узелкового батика, учить детей правильно завязывать узелки на ткани и составлять гармоничную цветовую композицию.

**Задачи:**

***Обучающие:***

* закрепить представления детей о цветах;
* формировать умение составлять композицию, используя нетрадиционные техники рисования;
* развивать художественно-творческие способности у детей;
* формировать интерес и положительное отношение к рисованию

***Развивающие:***

* развивать речь, память, мышление, воображение, внимание;
* развивать мелкую моторику рук.

***Воспитывающие:***

* воспитывать эстетическое чувство к природе, вызывать живой интерес к цветам, желание любоваться ими;

**Методы и приемы:**

* словесный
* наглядный
* практический

**Словарная работа:**

* активизация и обогащение словаря: художник, композиция.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций с цветами, выполненных в стиле батик, беседа по теме «Весна», «Цветы», чтение стихотворений о весне и цветах.

**Материалы, инструменты, оборудование:**

* Ткань белая шифон;
* акварельные краски;
* кисточки;
* подставка для кисточек;
* салфетки;
* стаканчики-непроливайки;
* Крупные пуговицы;

**Ход занятия.**

**Воспитатель**: Ребята, проходите. У нас сегодня необычное занятие.

 Ко мне пришло электронное письмо:

( запись).

«Здравствуйте ребята, я- Весна! Мне очень хочется поскорее прийти к вам, но зима не торопится уходить. Помогите мне, укажите дорогу !»

-Что нужно сделать, как помочь Весне? (ответы детей)

— Да, конечно, давайте нарисуем красивые, сказочные цветы, которые растопят снег и укажут дорогу Весне.

— Вы на чём умеете рисовать? (бумага, стекло, снег, асфальт…)

— Я предлагаю нарисовать цветы необычным способом, по-волшебному — на ткани.

- Давайте с вами вспомним, какие бывают цветы (дети отгадывают загадки):

На лесной проталинке

Вырос цветик маленький

Прячется в валежник

Беленький …..(подснежник)

Вот полянка, вся в цветочках

Словно в светло-синих точках

Соберу здесь для Анютки

Голубые….(незабудки)

Выросли звоночки в ряд,

Жалко только не звонят,

Синие бутончики-

Это….(колокольчики)

Цветик желто-золотистый,

Как цыпленочек, пушистый,

Сразу вянет от мороза

Наша нежная …(мимоза)

Замечательный цветок,

Словно яркий огонёк.

Пышный, важный, словно пан,

Нежный, бархатный… (тюльпан)

- Молодцы, все цветы узнали. Давайте представим Проходите, присаживайтесь, что вы видите на столах? (ответы)

— Да, здесь есть всё, что нам понадобится для работы.

— Давайте вспомним, как называется техника рисования на ткани?

— Техника рисования на ткани называется «БАТИК».

— С какой техникой батика мы познакомились на прошлом занятии? (Узелковый батик)

-На прошлом занятии волшебный узелок раскрыл нам свои секреты. Давайте вспомним их.

Нужно собрать ткань, завязать ее в узел, затянуть узел как можно туже, расписать ткань красками, осторожно развязать и у нас получатся цветные дорожки , не похожие друг на друга, у всех разные, в этом вся прелесть батика

— Посмотрите, какие рисунки получаются. (показ рисунков – образцов)

— Сейчас мы станем волшебниками, нарисуем необычные цветы, которые обязательно помогут Весне найти к нам дорогу, приступим.Начнём с самого главного: будем завязывать узелки. Сначала я покажу, а вы внимательно смотрите и запоминайте – сложно, но я уверена, что у вас всё получится. Берём одну пуговицу, накрываем её тканью и зажимаем под крышкой, вот так, другой рукой берём резинку и начинаем крепко – крепко обматывать ниткой ткань вокруг, под пуговкой. Вот какой узелок у меня получился. Предлагаю вам завязать ещё узелки (дети приступают к выполнению задания, я помогаю)

**Воспитатель сопровождает процесс завязывания узелков словами:**

Эта трудная работа

Узелки вязать без счёта

Их потом раскрасить нужно,

Чтобы стали полянкой дружной,

И получатся цветы

Небывалой красоты!

— Какие волшебные узелки!

**Пальчиковая игра «Алые цветы»**

Наши красные цветки

Открывают лепестки. (Разжать пальцы.)

Ветерок чуть дышит

Лепесток колышет. (Пошевелить пальчиками.)

Наши красные цветы

Закрывают лепестки. (Пальцы сжать в кулачок.)

Головой качают,

Тихо засыпают. (Покачивание кулачками.)

Физминутка

 «На лугу»

*1,2,3 1,2,3, выросли цветы (шаги на месте)*

*К солнцу потянулись высоко (на носочки)*

*Стало им приятно и тепло ( потереть руки о плечи)*

*Ветерок пролетал, стебельки покачал (раскачивать руки над головой)*

*Вправо качнулись – низко прогнулись ( наклон вправо)*

*Влево качнулись – низко прогнулись ( наклон влево)*

*Ветерок убегай – ты цветочки не ломай ( грозить пальцем)*

*Пусть они растут растут- ( на носочках куки вверх)*

*Детям радость принесут ( опустить руки через стороны)*

—Чудо-кисточка, проснись, да в водичку окунись. Давайте смочим узелки водой.!Промокните несколько раз получившиеся узелки, и сверху и по бокам. Вот так!

— Мне кажется, одной воды не достаточно, чего-то не хватает нашим

узелкам?

— Что нужно сделать, чтобы узелки стали разноцветными? (предположения детей- нужно раскрасить)

— Конечно, попробуйте добавить красок в них.

— Предлагаю вам пофантазировать с красками для своих цветов, пусть они получатся разные, волшебные.

— Молодцы, а теперь пришло время развязать узелки и посмотреть, что же у нас получилось?

-Какая красота, узелки превратились в настоящие волшебные цветы!

— Ребята, напомните, что есть у цветка? (ответы)

— Предлагаю дорисовать листья, стебли цветам.

**Итог .**

— А теперь давайте покажем сказочную поляну из волшебных цветов Весне (выкладывание цветов на полу). Ребята, вот так поляна!

( слайд Весна на поляне цветов)

— Смотрите, наши цветы уже у показывают Весне дорогу

**Весна:** « Спасибо ребята большое! Какие у вас получились красивые цветы. Вы мне очень помогли! без вас я бы не справилась и еще очень долго до вас добиралась!»

— На чём мы рисовали?

— Какую необычную технику мы использовали??

— Что нам для этого понадобилось?

— Что было сложным?

— Большое спасибо, теперь я буду знать, что к вам могу обратиться за

помощью. Вы очень помогли Весне !