Важную роль в воспитании молодого поколения играет патриотическое воспитание, направленное на развитие любви к Родине, преданности Отечеству, стремления личным трудом содействовать прогрессивному развитию своей страны.

Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на его многостороннее формирующее влияние. Так, например, К. Д. Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

В последнее время в стране активизировалась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию подрастающего поколения, потому что современное воспитание школьников осложнено многими негативными процессами, которые происходят в нашем обществе. Перестала выполнять свои воспитательные функции семья - основной социальный институт. Во многих - недостает элементарной духовной близости между родителями и детьми. В современных условиях повышается роль школы в деле воспитания подрастающего поколения.

Нет сомнений в том, что в наше время возникает проблема патриотического воспитания школьников. В предыдущие десятилетия это направление воспитательной деятельности было недостаточно развито. Поэтому стали актуальными проблемы воспитания защитников Родины, законопослушных граждан, воспитание милосердия и человеколюбия. Мы вновь сегодня осознаем важность этой проблемы.

В связи с этим, составной частью образовательного процесса становится гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.  
 Для формирования навыков патриотического воспитания широко использую возможности учебных предметов.

Но сегодня я хотела бы рассказать о развитии навыков патриотического воспитания во внеурочной деятельности.

Патриотическое воспитание идет через воспитание любви к малой родине - деревне, городу, ученическому коллективу, местным традициям и истории.

Развитие патриотического воспитания реализую во внеурочной деятельности при изучении курса "В мире родного языка". В курс входят изучение символики, традиций, достопримечательностей, названия улиц, их история, знаменитых людей республики. Также экскурсии по городу, коллективные творческие проекты, фотовыставки, активное участие в социальных проектах. Всё это вызывает живой интерес, они активно включаются в разговор и сами выбирают темы для исследований, которые затрагивают патриотическое воспитание "Моя улица", "Письмо с фронта" , "История одной вещи".

В нашей школе собирают сведения для "Книги памяти" об участниках ВОВ. Ребята активно включились в этот процесс, (конечно, не без помощи взрослых), спрашивают родителей, затем демонстрируют классу проделанную работу.

На классных часах продолжаем работу в этом направлении. Конечно, приглашаем участников тех или иных событий, писали письма защитникам Сталинграда, участвуем в акциях, посвящённых Дню Победы.

Работая в данном направлении, можно с уверенностью сказать, что: учащиеся с интересом изучают материал, связанный с народной культурой, с историческим прошлым родного города, когда сами являются участниками творческого процесса. Повышается их культурный уровень. Возникает потребность в получении новых знаний о Родине, о народных традициях, о героях-земляках. Всё это очень важно для формирования патриотов, достойных граждан своего Отечества.