**Краткосрочный проект**

**на тему:**

**«Доброта внутри нас»**

**(подготовительная группа)**

Воспитатель: Горячкина И.Г.

Вид **проекта**: познавательный.

Тип **проекта**: **групповой**, **краткосрочный**

Срок реализации **проекта**: 1 неделя *(16.11.2020 г. – 20.11.2020 г.)*

Участники **проекта**: дети **подготовительной группы**, воспитатели, родители.

Актуальность:

Данная тема является актуальной, потому что дружба, доверие, поддержка в трудной ситуации и взаимопомощь, так необходимы в наше время, ведь в дошкольном возрасте только начинает формироваться мировоззрение и становление личности.

Цель **проекта**

Мотивирование детей на совершение **добрых поступков**, **добрых** дел во благо других людей.

Задачи **проекта**

- прийти к пониманию, что значит быть **добрым и как им стать**(при помощи взрослых, наблюдать за тем, как люди, и даже звери, проявляют **доброту**);

- дать понятие о **добре и зле**, рассмотреть на реальных примерах;

- проявлять желание совершать **добрые** дела и достойные уважения поступки;

- познакомить детей с художественной литературой, пословицами и поговорками о **доброте**, **добрых делах**;

- оценивать свои поступки, с **добром** относиться к поступкам окружающих;

- воспитывать уважение к окружающим людям, нравственные качества: **доброту**, уважение, милосердие;

- уточнить знания об этикете, закрепить правила вежливого общения;

Предварительная работа

Консультация для родителей: *«Воспитание в ребёнке****доброты и отзывчивости****»*;

Составление рассказа, совместно с родителями, о **добром поступке**;

1. Этап. **Подготовительный**

- Подборка дидактических игр и методической литературы;

- Подборка художественной литературы, пословиц и поговорок о **доброте**;

- Подборка иллюстраций, фотографий по теме *«****Доброта внутри нас****»*.

2. Этап. **Основной**

Познавательное развитие

Беседы:

- *«Что значит быть****добрым****?»*, *«Беседа о****добрых делах и поступках****»*, *«Давайте никогда не ссориться!»*, *«Как помочь птицам зимой?»*.

Дидактические игры

- *«Что такое хорошо, что такое плохо»*, *«Собери бусы для птиц»*.

Дидактические упражнение

- *«Если твой друг заболел»*.

Социально-коммуникативное развитие

- Дидактическая игра *«Скажи****доброе слово****, комплимент товарищу»*.

- С. р.игры: *«Моя дружная семья»*, *«Если к нам пришли гости»*;

- Игры с телефоном *(вежливое обращение)*;

- Ремонт книг *«Наша книжка заболела»*;

- Дежурство по столовой *(помогай старшим, учись порядку)*;

Речевое развитие

- Речевые игры:  *«****Добрые и вежливые слова****»*, *«****Добрые и волшебные слова***;

- Рассказы детей о **добром поступке**, который совершил ребенок или члены его семьи;

- Чтение художественной литературы:

М. Пляцковский *«Урок дружбы»*, *«Настоящий друг»*; Э. Шим *«Брат и младшая сестра»*, *«Умей обождать»*; Я. Аким *«Жадина»*; А. Пушкин *«Сказка о рыбаке и рыбке»*; Е. Серов *«****Добрый великан****»*; Н. Осеева *«Плохо»*, *«****Добрые слова****»*; Н. Юсупов *«Простите»*; Е. Благинина *«Подарок»*.

Художественно-эстетическое развитие

- Прослушивание песен о дружбе,друге: *«Улыбка»*, *«Дружные ребята»*;

Стихи для заучивания:

Е. Алябьева *«****Добрым быть приятно****»*, А. Яшин *«Покормите птиц зимой»*.

- Заучивание и обсуждение пословиц и поговорок о **добре**:

- спеши делать **добро**;

- **добрые** дела красят человека;

- **добро - не забудется**;

- **доброе** сердце - лучше богатства;

- без **добрых дел**, нет **доброго имени**;

- не одежда красит человека, а его **добрые дела**.

Физическое развитие

- Помощь в уходе за комнатными растениями в **группе**, дежурство по столовой.

3 Этап. **Заключительный**

Ожидаемый результат **проектной деятельности**: рассказ о **добром поступке**, составленный совместно с родителями; фотографии занятий; ремонт книг *«Наша книжка заболела»*; беседы: *«Что значит быть****добрым****?»*, *«****Добрые дела и поступки****, которые я совершил»*, *«Давайте жить дружно!»*, *«Как помочь птицам зимой?»*; дежурство по столовой *(взаимопомощь)*;речевые игры: *«****Добрые и вежливые слова****»*; заучивание и обсуждение пословиц и поговорок о **добре**; помощь в уходе за комнатными растениями в **группе**; вежливое общение детей, родителей и педагогов; заботливое отношение воспитанников к членам своей семьи; оказание посильной помощи.











