**Учитель-логопед**

**Май третья неделя**

Тема: «**Цветы**»

**Рекомендуется:**

**Задание 1**. Спросить ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, побеседовать с ребенком о цветах;

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: первоцвет, подснежник, одуванчик, мать-и-мачеха, колокольчик, ландыш, ромашка, бутон, лепесток, стебель, листья.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: красивый, нежный, хрупкий, пушистый, гладкий, луговой, садовый, полевой.

ГЛАГОЛЫ: растут, цветут, выращивают, высаживают, расцветать, распускаться.

**2. Игра «Один — много»**

Цветок – цветы – много цветов Стебель-….

Бутон-… Ромашка-… Одуванчик-….

**3. Скажи ласково**

Цветок – цветочек бутон-… ромашка - … стебель - … листок -…

1. **Сосчитай до пяти**

Один цветок, два цветка,…, пять цветков…

Одна фиалка, две фиалки,…, пять фиалок…

1. Игра «Это — мой, моя, мои»
2. **Пальчиковая гимнастика «Цветы»**

Распускаются цветы

*(постепенно раскрываем сомкнутые*

*в виде бутона ладони)*

Удивительной красы.

Этой раннюю весной,

Ветерок зовет с собой.

*(ручками поманили к себе)*

Пробежаться по тропинке,

*(имитируем бег пальчиками по столу)*

Посчитать на речке льдинки

*(загибаем поочереднопальчики одной руки)*

И увидеть как из почки,

Появляются листочки.

(*сложить ладошки друг на друга*

*в виде листочка)*



