**Конспект летнего развлечения для старших дошкольников «Ребятам о зверятах»**

Воспитатель: Кузнецова Н.Н.



**Цель**: создание развивающей среды для формирования у детей представлений о планете Земля как общем доме людей, животных; для развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы.

**Задачи:**

1)закреплять представление детей о многообразии мира животных, их роли в жизни человека;

2)способствовать развитию у детей эмоциональной отзывчивости, сопереживания по отношению к представителям животного мира;

3)закреплять правила  безопасного  поведения в природе;

4)развивать монологическую и диалогическую речь;

5)упражнять в хоровом пении;

6)способствовать формированию экологического сознания через восприятие музыкальных произведений, произведений детской художественной литературы, подвижные и дидактические игры, общение с животными.

**Развивающая среда**: иллюстрации с изображением животных, плакаты «Дикие и домашние животные», искусственные ёлки, пень, мягкие игрушки(животные), костюм медведя, маска зайца; записи песен «Не поётся птицам без небес», «Не дразните собак», «Добрым жить на свете веселей»; воздушные шары; животные(обитатели станции юных натуралистов).

**Интеграция образовательных областей ( с учётом ФГОС):**

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Звучит музыка из передачи «В мире животных», песня «Не поётся птицам без небес».

**Ход развлечения:**



- Доброе утро, ребята! А не хотите ли отправиться в гости к зверятам?

Ребенок:

- Мы животных очень любим,

  Их не будем обижать,

  И про них сегодня дружно

  Будем петь, стихи читать!

- Ребята, а где можно встретить животных? (В лесу, зоопарке, цирке, дома, у бабушки в деревне)

- Предлагаю отправиться в лес, но сначала вспомним , что же такое лес.

**Физкультминутка.**

- Что такое лес?

  Сосны до небес,

  Берёзы и дубы,

  Ягоды , грибы,

  Звериные тропинки,

  Пригорки и низинки,

  Мягкая трава,

  На суку сова.

- Пора в дорогу! (**Ходьба «змейкой» в сопровождении песни «Ничего на свете лучше нету…»)**

-Вот мы и в лесу.

-Как много звуков тут и там!

 В лесу не нужен шум и гам:

 Нельзя шуметь, галдеть, кричать

 И громко музыку включать!

 У леса музыка своя…

 Её послушайте, друзья!



**Звучит пение птиц.**

-А вот и первый обитатель леса.

(Под музыку появляется ребёнок в костюме медведя.)

Ребёнок:

-Бурый мишка жил в лесу,

 Пригласил на чай осу.

 А оса взяла и села

 У медведя на носу.

 Мишка этого не снес,

 Рассердился он всерьёз.

 А оса взяла и больно

 Укусила мишку в нос.

-Чтобы успокоить мишку, давайте поиграем с ним.

**Подвижная игра «У медведя во бору»(проводится 2 раза)**

-Ребята, прислушайтесь. Кто-то по лесу бежит.

-Целый день в кустах дрожит,

 Чуть вспугнули- прочь бежит.

 Небольшой имеет рост

 И совсем короткий хвост.

 Есть в ушах ещё примета.

 Отгадали? Кто же это?

                             (Заяц)

(Выходит ребёнок в маске зайца с мягкой игрушкой зайцем.)

-Я зайчишка длинноухий,

 Робкий малый.

 Не обижу даже мухи

 Самой малой.

 Куст от ветра чуть качнётся-

 Я пугаюсь.

 Лай собачий раздаётся-

 Я спасаюсь.

-Вот и сейчас вместе с братом от волка убегаем. Я умею быстро бегать, а брату зайчишке нужна помощь. Поможете?

**Игра малой подвижности «Спасём зайчишку».**

-А теперь давайте вспомним кто же ещё живет в лесу. Заодно и язычки разомнём. Слушайте и повторяйте за мной.

**Чистоговорки.**

Са-са-са- в лесу живёт лиса.

Жа-жа-жа- есть иголки у ежа.

Ось-ось-ось- стоит красивый лось.

Ры-ры-ры- у реки живут бобры.

-В лесу много самых разных животных: больших и маленьких, травоядных и хищных. Для всех них лес родной дом. Поэтому приходя в лес, старайтесь ничего в нём не нарушить, никому не помешать. Не зря говорят: «По лесу ходи- под ноги смотри». А ещё говорят: «Лес- богатство и краса- береги свои леса».

-Но не только в лесу мы можем пообщаться с животными. У многих из вас есть домашние питомцы: кошки, собаки, черепашки, морские свинки, хомячки.

Ребёнок:

-В выходной на птичьем рынке

 Папа мне купил щенка.

 Он принёс его в корзинке-

 Пёсик маленький пока.

 Он забавный, неуклюжий,

 Прямо в нос меня лизнул,

 Напустил в прихожей лужу

 И хвостом слегка вильнул.

 Я чесал щенка за ухом,

 Щекотал ему живот…

 Стал щенок мне лучшим другом,

 Он теперь у нас живёт.

**Песня о щенке.**

-У многих из вас бабушки живут в деревне. Бывая в гостях у своих бабушек, вы, конечно, видели многих домашних животных.

Дети:

1)Домашних животных я очень люблю:

   Кормлю, берегу и ласкаю.

   Собаку и кошку, свинью и козу

   Друзьями своими считаю.

2)Корова, коза- молоко нам дают,

    Нет шерсти овечьей пышней.

    Нам кошка- мурлыка подарит уют

    И всех переловит мышей.

3)Помощники наши- коровы, баран

    И конь вороной темногривый

    Живут с нами рядом,

    Привязаны к нам, доверчивы, миролюбивы.

-А сейчас давайте поиграем, а заодно и проверим насколько хорошо вы знаете жизнь животных. Если будете согласны с тем,  что я скажу, то отвечайте: «Видели- видели, мы такое видели», а если нет- молчите.

**Дидактическая игра «Видели-видели».**

-На лугу паслись овечки, грелся Васька- кот на печке…

-Наш Барбос- весёлый пёс, во дворе яичко снёс…

-Учит курица- наседка в речке плавать своих деток…

-Во дворе ха-ха-ха, подрались два петуха…

-Мышка с кошкой- две соседки на одной уселись ветке…

-Крикнул гусь: «Га-га-га! Дам ребятам молока!

-Бабушка с барашка остригла кудряшки…

-На реке купались утки,  у них серенькие грудки…

**Песня «Вышли дети в сад зелёный».**

-Настало время  узнать сможете ли вы определить животных по голосам и изобразить их.

**Дидактическая игра «Узнай по голосам» (с использованием рингтонов).**

Появляется старуха Шапокляк.

-А вот и я! Пролётом- мимолётом, решила заглянуть в ваш детский сад. Здравствуйте все! Узнаёте меня? Чего это вы собрались? О чём речь ведёте?

-Мы с ребятами говорим о зверятах.

-Фи! Нашли о ком говорить! Кошки царапаются, собаки кусаются, ежи колются, мыши вообще всё в доме изгрызли. И зачем они нужны?

-Ребята, а вы согласны с Шапокляк?

Вот что ребята думают по этому поводу.

**Дети читают стихотворение Б.Заходера «Песня про всех на свете».**

1)Все-все, все на свете друг другу нужны.

    И мошки не меньше нужны, чем слоны.

    Нужны все на свете, нужны все подряд-

    Кто делает мёд, и кто делает яд.

2)Нельзя обойтись без чудищ нелепых

    И даже без хищников- злых и свирепых.

    Плохие дела у кошки без мышки.

    У мышки без кошки не лучше делишки.

3)И если мы к кем-то не очень дружны,

    Мы всё-таки очень друг другу нужны.

4)А если нам кто- нибудь  лишним покажется ,

    То это , конечно, ошибкой окажется…

    Все- все, все на свете друг другу нужны

    И это все дети запомнить должны!

-И ты, Шапокляк, это запомни!

-Да я, вообще-то, дружу с крысой  Ларисой и с крокодилом Геной.

-Вот и замечательно! Если не будешь животных обижать, то и они никогда не причинят тебе вреда. Об этом сейчас все вместе и споём.

**Песня Е.Птичкина «Не дразните собак».**

Дети:

1)Вот Земля, наш общий дом.

    Много есть соседей в нём.

    И пушистые козлята, и весёлые котята,

    И извилистые речки, и кудрявые овечки.

    Травка, птички и цветы,

    И, конечно, я и ты.

2)В этом славном доме нужно

    Жить со всеми очень дружно.

    Никого не обижать,

    Всех соседей уважать.

3)Ведь правда, друзья, хорошо на планете?

    За всё на земле мы с вами в ответе!

    Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

    От этого станем мы только добрей!

-А сейчас вас ждёт встреча с братьями нашими меньшими, обитателями станции юных натуралистов.

**Инсценировка детьми ауди сказки: «Колобок на новый лад».**

**Звучит песня «Добрым жить на белом свете веселей».**

**Фотоотчёт:**











****

