**«Цифровые технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста»**

Необходимость использования цифровых технологий на современном этапе очевидна. Об этом нам говорит и Федеральный государственный образовательный стандарт ДО. Мы помогаем получить образование современному поколению и должны идти в ногу со временем.  Благодаря хорошей оснащенности материально-технической базы, в нашем детском саду имеется соответствующее оборудование.

 Чтобы образовательный процесс сделать интересным, ярким, увлекательным для детей, наши педагоги используют в своей работе мультстудию для создания мультфильмов, и интерактивное логозеркало для коррекции устранения дефектов всех компонентов речевой деятельности у детей дошкольного возраста. Расскажу немного поподробнее про каждую технологию.

Для создания мультипликационных фильмов нам необходимо: мультстанок, видеокамера или камера телефона, ноутбук для монтажа видеоролика, инструменты для изготовления персонажей. **Съемочный процесс включает в себя несколько этапов:**

1. ***Придумывание и обсуждение сюжета***. За основу мультфильма мы с детьми выбираем известную сказку. Педагог читает сказку, показывает мультфильмы известных мультипликаторов. Идет активное обсуждение сюжета будущего **мультфильма**.
2. ***Создание персонажей и декораций.*** Данному этапу отводится много времени. Дети распределяют, каких персонажей будет рисовать каждый. При изготовлении героев дети осваивают или закрепляют различные способы и приемы рисования. В процессе совместной продуктивной деятельности мы проговариваем с детьми сценарий, учимся с помощью голоса показывать настроение и характер героев.
3. ***Съемка мультфильма*** в среднем длится 15 минут. На мультстанке фиксируется видеокамера, дети перекладывают и озвучивают персонажей по ролям. Во время съемки необходимо следить, чтобы фон не двигался, а при необходимости менять фоновый рисунок; в кадр не должны попадать посторонние предметы, руки аниматоров, тени.
4. ***Монтаж мультфильма***. Весь отснятый видеоматериал переносится на компьютер, просматривается, лишние фрагменты удаляются. Длинный отснятый видеоролик превращается в короткометражный мультфильм при помощи компьютерной программы.
5. ***Музыкальное сопровождение, титры***. Вместе с детьми подбирается музыка, шумовые эффекты. При работе над музыкальным решением появляется представление о музыкальной композиции, природе звука, музыкальных инструментах. В заключении на экране появляются титры с именами детей и ролями, которые они озвучивали.

Зеркало является важным инструментом любого логопедического занятия. Интрактивное логозеркало позволяет сделать привычные упражнения еще интереснее и эффективнее. Умное зеркало ArtikMe совмещает в себе компьютер с выходом в Интернет и программным обеспечением, конструктор и хранилище для занятий и домашнего задания, видеокамеру для фиксации занятий, микрофон. Принцип работы состоит в том, сто обучающийся видит одновременно своё отражение и волшебный мир, в котором живут сказочные персонажи. Они сопровождают их по зеркальному миру, дают задания и помогают их выполнить. "Умное зеркало " оказывает помощь в распознавании и проявлении эмоций, т.е. даёт возможность соотнести свои эмоции с их выражением, что особенно важно для детей с расстройствами аутистического спектра.

Программа содержит готовые логопедические задания для индивидуальных логопедических занятий, направленных на улучшение звукопроизношения. А именно упражнения на автоматизацию звуков, уточнение артикуляции звуков, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, звуковой анализ. В программе содержится большая библиотека мультимедийных файлов. Также имеется специальный конструктор, который позволяет создать свои упражнения.

Для дополнительной мотивации в программе создана система поощрений. В процессе занятий ребенок может получить баллы, и обменивать по лакомства для персонажей. Использование Умного зеркала ArtikMe позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится более активным, а не пассивным.

Программа логозеркала позволяет создать удобную картотеку, добавить файлы в медиатеку. Также имеется возможность редактирование аудио и видео файлов, добавление и редактирование текстов, рисование, составление индивидуального плана занятий, история занятий с возможностью экспорта результатов.

Интерактивное Умное зеркало вызывает у ребенка интерес к обучению, позволяет всецело погрузиться в коррекционный процесс и добиться хороших результатов.

Подводя итог, можно отметить, что данные технологии уникальны. В наши дни образовательный процесс уже не представляется без ИКТ. Попадая в привычную для ребенка среду, он чувствует себя увереннее, так как знает некие законы виртуальной реальности; здесь он не должен, а хочет творить, изучать. Мы учимся вместе с наши «продвинутыми» детьми, получая от этого огромное удовольствие.