**Цель:** Систематизировать знания детей о русских народных сказках через игру – путешествие.

**Задачи:**

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, желание оказывать помощь, проявлять заботу;

- закреплять знание сказок, героев; строить диалог в процессе общения и отвечать на вопросы полным предложением, развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки; уточнять и расширять словарный запас, закреплять умение подбирать антонимы.

- формировать умение придумывать продолжение к сказкам, соотносить пиктографические изображения с героями сказок.

**Ход**

**образовательной деятельности**

Звучит негромкая народная мелодия. Дети проходят, встают в круг.

Воспитатель. Мы стоим, рука об руку,

Вместе мы большая сила.

Можем маленькими быть,

Можем мы большими быть,

Но никто один не будет.

- Ребята, я знаю, что вы любите русские народные сказки. Назовите пожалуйста, свою любимую сказку. (Ответы детей)

- А как можно сказать о сказке? Какая она?

(Волшебная, чудесная, забавная, умная, интересная, добрая, загадочная, мудрая, радостная, поучительная)

- Ребята, а скажите, почему сказки называются народными?

(Потому, что их сочинил народ)

- Верно. И так, мы с вами поведем сегодня разговор о русских народных сказках. Но прежде давайте с вами проведем пальчиковую гимнастику **«Любимые сказки»**

(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши)

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть:

Рукавичка, Теремок,

Колобок – румяный бок,

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк – Лиса,

Не забудем Сивку – Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про Жар – птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем,

Знаем волка и козлят,

Этим сказкам каждый рад.

* Очень хорошо ребята! Молодцы!

Отправимся друзья

В чудо сказку – вы и я,

В театр кукол и зверей

Для девчат и для ребят!

Здесь экран волшебный есть,

Сказок тут не пересчесть!

**Игра «Угадай сказку»**

(На экране поочередно появляются иллюстрации сказок: «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Гуси-лебеди», «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка», «Лисичка со скалочкой», «Жихарка».

- В круг вставайте дружно,

В сказки поиграть нам нужно!

**Физкультминутка «Сказки»**

Мышка быстренько бежала (бег на месте)

Мышка хвостиком виляла (имитация движения)

Ой, яичко уронила (наклониться)

Посмотрите –ка, разбила (показать «яичко» на вытянутых руках)

Вот ее мы посадили (наклониться

И водой ее полили (имитация движения)

Вырастала репка хороша и крепка (развести руки в стороны)

А теперь ее потянем (имитация движения)

А из репы кашу сварим (имитация еды)

И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать «силу»)

- **Воспитатель**. Вокруг нас и там и тут

Сказки разные живут

На полянке есть загадки

Отгадайте без подсказки.

Называйте, посмелей,

Этих сказочных друзей!

Пазлы вы должны собрать

Сказку русскую назвать.

(Дети из пазл собирают картинку сказки и называют ее)

Воспитатель в это время читает стих, звучит тихая музыка.

Трудно сказочку сложить,

Но не надо нам тужить.

Дружно, смело и умело

С вами мы взялись за дело!

- Какая у вас получилась сказка?

А у вас? А у вас какая сказка?

- Молодцы! Сложить сумели!

А сейчас мои ребятки

Будем сказки вспоминать,

Будем в сказки мы играть.

Сказку «Репка» посмотрите

И героям помогите.

Репку надо им достать,

Кто за кем, где должен встать?

(Дети, используя карточки-схемы, выстраивают последовательность цепочки героев сказки «Репка»

- Быстро справиться сумели. Молодцы!

Вы наверное устали. Я предлагаю вам отдохнуть и поиграть в подвижную игру.

**Подвижная игра «Колобок»**

**Воспитатель.**  А вы знаете поговорку о сказках?

(«Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок» )

-Очень хорошо. Скажите, а за что вам нравятся сказки?

(Мне нравятся сказки за то, что там герои добрые, верные и смелые, помогают добру победить зло)

- Ребята, а чему учат сказки?

(Сказки учат добру)

- Расскажите пословицы о добре

«Не хвались серебром, а хвались добром»

«Доброму - везде добро»

«Добра желаешь, добро и делай»

- Ну какие же вы молодцы! Я думаю все вы очень добрые.

- Ребята, посмотрите на эту иллюстрацию и назовите, как называется эта сказка?

(Ответы детей)

- Правильно – это сказка «Лиса и журавль»

- Ребята, а вы помните, как закончилась эта сказка.

(Ответы детей)

- Да, правильно, в конце сказки говорится «С тех пор дружба у лисы с журавлем врозь» . Какой печальный конец у этой сказки.

- А давайте подумаем, что мы можем сделать для лисы и журавля, что бы их помирить, чтобы сказка закончилась по-другому?

- Назовите посуду, из которой было удобно кушать журавлю?

(Ответы детей)

- Ребята, я могу сделать вывод, что для журавля удобной будет глубокая посуда.

- А назовите, из какой было удобно кушать лисе?

(Ответы детей)

- Значит, лисе буде удобно кушать из мелкой посуды.

- Сейчас я предлагаю вам украсить посуду для наших героев. Подойдите к столам. Девочки будут украшать для лисы мелкую посуду, а мальчики для журавля – глубокую посуду. Девочки, какая у вас посуда? А у вас мальчики?

(Дети украшают посуду, звучит тихая музыка)

- Какая замечательная посуда у вас получилась! Очень красиво!

- Ребята, посмотрите, а наши герои помирились. И это мы с вами помогли им это сделать.

**Воспитатель** За ум и за смекалку

Сказать спасибо вам хочу!

И за доброту за вашу

Поиграть с вами еще хочу

**Игра «Дополни имя сказочного героя»**

Сивка - … (Бурка)

Крошечка - … (Хаврошечка)

Баба - … (Яга)

Царевна - … (Лягушка)

Гуси - … (Лебеди)

Жар - … (Птица)

Иван - … (Царевич)

Лиса - … (Патрикеевна)

**Воспитатель**  Верить в сказку – это счастье,

И тому, кто верит

Сказка обязательно

Отворит все двери.