**Зимнее развлечение в 1-й младшей группе**

**Цель:** создать благоприятное эмоциональное состояние у детей посредством двигательной и познавательной деятельности, формировать начальные элементарные представления о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.

**Задачи:**

* формировать познавательный интерес к миру природы, используя стихи, загадки;
* развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу, в соответствии с текстом выполнять движения;
* развивать ловкость, быстроту, воображение, внимание;
* воспитывать доброжелательное отношение к животным;
* воспитывать бережное отношение детей к своему здоровью, потребность быть здоровым, укреплять здоровье детей.

**Здоровьесберегающие технологии:**тактильная игра - массаж «Зимняя прогулка», физкультминутка «Зайка беленький сидит», упражнение «Снежинки».

***Предварительная работа***: наблюдение за погодными явлениями на участке; рассматривание зимней одежды на картинках; рассматривание альбома «Дикие животные»; загадывание загадок; тактильная игра «Зимняя прогулка», игра «Зимняя песенка» М. Старокадомского; упражнение «Раз, два, раз» Е. Теличеевой.

**Оборудование:**игрушка – заяц; иллюстрации зимнего леса; корзинка со снежинками; музыкальное сопровождение.

***Действующие лица:***воспитатель, лиса, дети I младшей группы.

**Воспитатель***:*Дети*,*сегодня к нам пришли гости. Давайте мы с ними поздороваемся.

**Воспитатель:** На улице зима,

Наступили холода.

Но нам морозы нипочём,

С вами мы гулять пойдём!

Чтобы закаляться, отправимся мы с вами в лес. Там холодно, и чтобы не заболеть, нужно потеплее одеться.

**Тактильная игра - массаж «Зимняя прогулка»**

Очень холодно зимой

*(дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечу)*

Но мы пойдем гулять с тобой

Я надену шубку

*(проводят ладонями от плеч по груди вниз)*

Я надену шапку

*(двумя руками поглаживают голову)*

Я надену шарфик и еще платок

*(поглаживают шею одной, другой рукой)*

А потом красивые, теплые пушистые крошки рукавички

*(поглаживают по очереди руки, как бы надевая рукавички)*

А еще и валенки

*(выставляют по очереди на пятку ноги)*

Вижу, вы тепло одеты,

А теперь, мои друзья,

В путь-дорогу нам пора.

По тропинке мы пойдем,

В зимний лес мы попадем.

Но путь предстоит нелегкий, мы пойдем по сугробам.

По сугробам мы шагаем,

Выше ножки поднимаем!

«Большие ноги, шли по дороге, *(дети идут, высоко поднимая ноги)*

Маленькие ножки бежали по дорожке» (*бегут на носочках*)

**Воспитатель:** Вот мы с вами и пришли. Ребята, посмотрите, как красиво в зимнем лесу. Снежинки, будто пушинки летают, кружатся в воздухе.

Давайте полетаем как снежинки!

Упражнение «Снежинки»

(*Воспитатель читает стихотворение, дети выполняют движения в соответствии с текстом*.)

***Воспитатель:***

Белый снег пушистый (*Снежинки медленно «летают» по залу: ходят, кружатся*)

В воздухе кружится (*Быстрее «летают»: медленный бег, кружатся.)*

И на землю тихо (*Замедляют движения и ложатся на землю)*

Падает, ложится.

Снег лежит на деревьях, на земле. Какие большие сугробы.

Мне кажется, что за сугробом кто-то прячется? Интересно, кто там? (*заглядывает*) А там…отгадайте, кто это…

Комочек пуха, длинное ухо.

Летом серый, зимой белый? Кто это?

Это я, зайчик

Прыг-скок

Хвостик пушистый

Беленький бок!

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с зайчиком.

Посмотрите на зайчонка,

Ушки длинные торчат,

Глазки шустрые блестят,

Ножки танцевать хотят.

**Физкультминутка**

Зайка беленький сидит  
И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)  
Вот так, вот так  
И ушами шевелит.  
Зайке холодно сидеть  
Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)  
Вот так, вот так  
Надо лапочки погреть..  
Зайке холодно стоять  
Надо зайке поскакать. (прыгает)  
Вот так, вот так  
Надо зайке поскакать.   
Кто то зайку испугал.  
Зайка прыг и убежал.

Появляется лиса

**Лиса:** Здравствуйте, ребята! Вы не видели зайчика? А то хотела с ним поиграть, согреться. Зябнут лапы, мерзнет нос! Ох, сердит в лесу мороз.

**Воспитатель:**А зайка убежал. Лисичка, мы с детьми поможем тебе согреться. Когда на улице холодно, надо побольше двигаться.

**Игра «Зимняя песенка»**

**М. Старокадомского**

Мы погреемся немножко,

Мы похлопаем в ладошки.

Хлоп, хлоп, хлоп,

Хлоп, хлоп!

*(Дети хлопают в ладоши)*

Рукавицы мы надели,

Не боимся мы метели.

Да, да, да,

Да, да!

*(Движение – «надеваем рукавицы». Показывают – «Фонарики»)*

Ножки тоже мы погреем,

Мы потопаем сильнее.

Топ, топ, топ,

Топ, топ!

*(Топают ногами)*

Мы с морозом подружились,

Как снежинки закружились.

Ля, ля, ля

Ля, ля!

*(Кружатся на месте и выполняют «фонарики»)*

**Лиса:** Ребята, в лесу так много снега, в этом сугробе какие красивые снежинки. Давайте поиграем с ними!

**Дыхательное упражнение: «Снежинки»**

Положите снежинку на ладонь, попробуйте сдуть его с ладони.

**Лиса**: Какие ловкие ребята! Никак не ожидала. Молодцы! Спасибо ребята, что согрели меня. А чтоб вы не заболели, я вам хочу подарить витаминки.

Чтобы дети не болели

Нужно спортом заниматься,

Всем гулять и закаляться,

Витаминчики любить,

Обязательно дружить,

В мире и согласье жить.

Мне пора. До свидания.

**Воспитатель:**Все мы весело играли,

И немножечко устали,

Посмотрели на часы,

В детский сад пора идти.

**Упр. «Раз, два, раз» Е. Теличеевой**

Раз, два, раз!

Раз, два, раз!

Весело, весело, мы идем.

Раз, два, раз!

Раз, два, раз!

Песенку, песенку мы поем.

А теперь бегом, бегом

И по комнате кругом.

Вот как быстро мы бежали

И нисколько не устали!

Вот как быстро мы бежали

И устали – да, да, да!

**Воспитатель:** Вот мы погуляли, и поиграли. Пришли в детский сад, нужно раздеться. (дети снимают варежки, шубку, шапку, валенки)

Скажите, ребята, вам понравилась наша прогулка? А куда мы ходили? Кого видели? Что делали?

***Дети:*** ответы детей.

**Воспитатель:**Мы сегодня помогли Зайке и Лисичке, чтобы они не болели. Но самое главное, чтобы было прекрасное настроение, тогда никакие болезни не испугают нас.

А сейчас мы попрощаемся с гостями, и пойдем кушать витаминки, которые нам подарила лисичка.