

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт программы | 3 |
| 2. | Пояснительная записка | 4-7 |
| 3. | Учебный план для детей 4-7 лет | 8 |
| 4. | Тематическое содержание изучаемого курса для детей 4-5 лет. | 9-10 |
| 5. | Тематическое содержание изучаемого курса для детей 5-6лет. | 11-12 |
| 6. | Тематическое содержание изучаемого курса для детей6-7 лет. | 13-14 |
| 7 | Содержание изучаемого курса для детей 4-5лет | 15-20 |
| 8. | Содержание изучаемого курса для детей 5-6лет | 21-28 |
| 9. | Содержание изучаемого курса для детей6-7лет | 29-34 |
| 10. | Список литературы | 36 |
| 11. | Работа с родителями | 37 |
| 12. | Приложения | 38 |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Дополнительная образовательная программа «Наследие»  (далее - Программа) |
| **Руководитель программы** | Воспитатель высшей квалификационной категории  Летучева Лидия Николаевна |
| **Организация-исполнитель** | МАДОУ «Детский сад №59 »  г.о. Саранск |
| **Адрес организации**  **исполнителя** | г. Саранск ул.1-ая Набережная 18 |
| **Цель программы** | Активизировать у детей познавательный интерес и стремление к общению на эрзянском языке, создавать настрой для дальнейшего его изучения; воспитывать детей в духе уважения к мордовскому народу |
| **Направленность программы** | Познавательно-коммуникативная |
| **Срок реализации программы** | 3 года |
| **Вид программы**  **Уровень реализации программы** | адаптированная   дошкольное  образование |
| **Система реализации контроля за исполнением программы** | координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения;  практическую работу осуществляет воспитатель |
| **Ожидаемые конечные результаты программы** | 4-5 год   * Знать: на слух элементарную эрзянскую речь в нормальном темпе. . * Уметь: здороваться, прощаться, благодарить , извиняться . * Владеть: репликами других детей;   5-6 лет   * Знать: основные цвета. * Уметь: благодарить, представлять себя. * Владеть короткими высказываниями на слух   6-7 лет   * Знать: времена года. * Уметьпониматьинструкцию воспитателя по выполнению творческих заданий. * Владеть: короткими высказываниями на слух; |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Направленность программы:** познавательно-коммуникативная.

На сегодняшний день одним из приоритетных направлений воспитания является формирование у ребенка интереса к национальной культуре, знакомство детей с мордовским этносом и приобщение их к эрзянскому языку. Дети получают много информации о культуре коренного народа, родном крае, о традициях и истории мордовского народа. Это в свою очередь побуждает детей наблюдать, размышлять, рассуждать, высказывать интересные суждения.

Программа направлена на пробуждение у ребенка интереса и стремления к общению на одном из мордовских языков.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и с опорой на и Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» (авт. О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Киркина и др.).

Следует отметить, что цели и задачи данной программы формируются на уровне, доступном детям данного возраста, исходя из их речевых потребностей и возможностей. Каждое занятие строится как ситуация общения, максимально приближенная к естественному общению. Приобщение детей к эрзянскому языку организуется в различных формах: в игровых ситуациях, в которых дети получают информацию об игрушках, о себе, о товарищах по группе, о сказочных персонажах, о действиях в различных играх.

Для осуществления цели приобщения детей к эрзянскому языку необходимо добиваться, чтобы дети внимательно слушали воспитателя, понимали его речь в различных ситуациях, правильно выполняли задания. Речь самого педагога должна быть ясной и четкой, служить образцом для подражания.

Успех обучения и отношение детей к предмету во многом зависит от того, насколько интересно и эмоционально педагог проводит занятия. Конечно, в процессе обучения языкам детей дошкольного возраста большое значение имеет игра. Чем более уместно педагог использует игровые приёмы, наглядность, тем прочнее ребёнок усваивает материал. Наблюдения показывают: укрепляя уверенность ребёнка усваивает ребенка в себе, а также повышая его самооценку, педагог создает условия для его успехов и достижений в изучении языка. Даже исправление ошибок должно протекать как определённый этап игры.

Значительными возможностями обладает использование элементов драматизации. Ребёнок должен воспринимать педагога не только как носителя знаний по предмету, но и как яркую и интересную личность, умеющую установить и развивать доброжелательное отношение с ним, что способствует плодотворному и эффективном сотрудничеству. Драматизация творчески упражняет и развивает самые разнообразные способности и функции. Это речь, интонация, воображение, память, наблюдательность, внимание, ассоциации, технические и художественные способности, двигательный ритм, пластичность и т.д. благодаря этому расширяется творческая личность ребёнка; развивается эмоциональная сфера, симпатия, сострадание, нравственное чувство, воспитывается чувство перевоплощаться в других, жить их жизнью, чувствовать их радость и горе.

Перечисляя средства, способствующие развитию интереса к языкам, нельзя не остановиться еще на одном – пении. Обращаясь на занятиях к пению, мы решаем несколько задач: пение способствует улучшению произношения, развивает память; несёт большой эстетический и воспитательный потенциал: происходит приобщение к музыкальной культуре изучаемого языка. Кроме того, пение вносит в занятие разнообразие, снимает усталость.

Формы обучения должны быть направлены не на усвоение как можно больше количества лексических единиц, а на воспитание интереса к предмету, развитие коммуникативных навыков ребенка, умение выразить себя. Важно добиться определенных качеств владения материалом, что должно позволить ребенку при минимуме средств, предполагая последующее нарастание языковых единиц в компетенции ребенка, использовать их ситуативно и осмысленно.

**2.Новизна** **программы**

Новизна данной программы заключается в том,  чтобы сделать процесс обучения эрзянскому языку наиболее успешным, отвечающим потребностям современного общества через разные виды детской деятельности: игровую, познавательную, творческую, двигательную и др.

**3. Актуальность программы.**

История мордвы всегда была богата личностями и явлениями, которые могут стать для детей причиной гордости за свой народ и свою Родину. Поэтому педагогически необходимо вести работу по приобщению старшего дошкольного возраста к истории своей Родины.

Приобщение дошкольников к мордовской национальной культуре становиться актуальным, так как каждый народ не просто хранит традиции и обычаи, но и стремится перенести их в будущее, чтобы не утратить национального лица и самобытности. Неотъемлемой частью мордовского народа является его язык. Это орудие мышления, инструмент познания и живая связь поколений. Каждый из нас должен быть благодарен своему народу за родной язык. В последнее время в дошкольных образовательных организациях наметилась тенденция обучения детей мордовским языкам.

Мной разработана программа «Наследие» по обучению детей мордовскому (эрзя) языку.

Для того, чтобы культура оказывала эффективное воздействие на нравственное развитие личности, и личность испытывала потребность в истинной культуре, необходимо давать глубокие знания традиций и обычаев. Сохранение и развитие культуры мордовского народа актуальна для многонациональной России.

**4. Отличительные особенности программы.**

1. Освоение дошкольниками второго языка, как новое открытие.
2. Успешное овладение детьми эрзянской речью становится возможным еще и потому, что детей отличают более гибкое и быстрое, чем на последующих возрастных этапах, запоминание языкового материала.
3. С самого начала обучения необходимо выработать определенный стиль или традицию общения с детьми на втором языке, ввести и соблюдать некоторые ритуалы: приветствие, прощание, спасибо.

**5. Педагогическая целесообразность программы**.

***Основными принципами,*** заложенными в программу являются:

***Принцип последовательности*** –в основе которого отход от формального параллельного планирования с большими временными затратами на написание планов к последовательному планированию образовательной деятельности с детьми.

***Принцип интеграции*** – реализация языкового содержания в разных видах детской деятельности (игровой, речевой, познавательной, коммуникативной, двигательной, театрализованной, изобразительной и т.д.).

***Принцип комплексно-тематический–***выбор определенной темы в соответствии с интересами и возможностями детей.

***Принцип культурологический–***овладение культурой рассматривается как цель обучения, язык - средство постижения культуры, что требует представления языка и культуры в неразрывном единстве.

**6. Цель программы:** - активизировать у детей познавательный интерес и стремление к общению на эрзянском языке, создавать настрой для дальнейшего его изучения; воспитывать детей в духе уважения к мордовскому народу.

**7. Задачи программы.**

**4-5 лет**

*Образовательные задачи:*

- знакомить детей с мордовским языком , бытом мордовского народа, природой родного края;

- формировать познавательный интерес к языку, народной культуре.

*Развивающие задачи:*

- развивать уважение и положительное отношение к исторически- нравственным ценностям народной культуры.

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать чувство патриотизма, бережного отношения к окружающей среде, природе родного края.

**5-6 лет**

*Образовательные задачи:*

- знакомить с обычаями и традициями обрядовых праздников;

- формировать духовные качества , эстетический вкус.

*Воспитательные задачи:*

*-* воспитывать эстетическое сознание и нравственные чувства.

*Развивающие задачи:*

*-* развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание к другим людям.

**6-7 лет**

*Образовательные задачи:*

*-* знакомить детей с национальной культурой, народными игрушками, выдающимися людьми Мордовии;

- формировать способность к духовному развитию, самовоспитание.

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать бережное отношение к культурному наследию своего народа, формировать национальное самосознание.

*Развивающие задачи:*

- развивать трудолюбие , способность к преодолению трудностей , це-ленаправленности и настойчивости в достижении результата.

**8. Возраст детей**: 4-7 лет (средняя, старшая и подготовительная к школе группы).

**9. Срок реализации** **программы:** 3 года.

**10. Форма детского образовательного объединения:** кружок.

**Режим организации занятий**:

для детей 4-5 лет раз в неделю по 15-20 мин,

для детей 5-6 лет 1 раз в неделю по 20-25 мин,

для детей 6-7 лет 1 раз в неделю 25-30 мин.

**11. Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

В результате освоения программы воспитанники будут:

**4-5 год**

* **Знать:** на слух элементарную эрзянскую речь в нормальном темпе.
* **Уметь:** здороваться ,прощаться, благодарить , извиняться.
* **Владеть:** репликами других детей;
* **5-6 лет**
* **Знать:** основные цвета.
* **Уметь:** благодарить, представлять себя.
* **Владеть:** короткими высказываниями на слух;
* **6-7 лет**
* **Знать:** времена года.
* **Уметь: понимать** инструкцию воспитателя по выполнению творческих заданий..
* **Владеть:** короткими стихами, песнями, потешками на мордовском языке.

**12. Форма подведения итогов. Подведение итогов** по результатам освоения материала данной программы проводится в форме итоговых занятий по основным темам.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН «НАСЛЕДИЕ»**

**(4-7 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **модулей, разделов и тем** | **Количество часов** | | | |
| **всего** | | **теория** | **практика** |
| **кол-во занятий** | **мин.** |
| **1.** | Мы знакомимся | **14** | **6 ч** | **1ч 10 мин** | **4 ч 50 мин** |
| **2.** | Дом и семья | **10** | **4 ч 35 мин** | **50 мин** | **3 ч 45 мин** |
| **3.** | Игрушки | **15** | **6 ч 15 мин** | **1 ч 15 мин** | **5 ч** |
| **4.** | Времена года | **15** | **6 ч 15 мин** | **1 ч 15 мин** | **5 ч** |
| **5.** | Овощи, фрукты | **15** | **6 ч 15 мин** | **1 ч 15 мин** | **5 ч** |
| **6.** | Разноцветный мир | **15** | **6 ч 15 мин** | **1 ч 15 мин** | **5 ч** |
| **7.** | Это я (части тела) | **15** | **6 ч 15 мин** | **1 ч 15 мин** | **5 ч** |
| **8.** | Окружающий мир (живая природа и растительный мир) | **15** | **6 ч 15 мин** | **1 ч 15 мин** | **5 ч** |
| **9.** | Счёт | **14** | **6 ч** | **1ч 10 мин** | **4 ч 50 мин** |
| **10.** | Предметный мир | **10** | **4 ч 35 мин** | **50 мин** | **3 ч 45 мин** |
| **11.** | Мой край | **23** | **9 ч 15 мин** | **1 ч 55 мин** | **7 ч 20 мин** |
| **Итого:** | | **161** | **67 ч 20 мин** | **13 ч 10 мин** | **54 ч 10 мин** |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА**

**для детей 4-5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **модулей, разделов и тем** | **Количество часов** | | | |
| **всего** | | **теория** | **практика** |
| **кол-во занятий** | **мин.** |
| **1. МЫ ЗНАКОМИМСЯ** | | | | | |
| **1.1** | Слова приветствия. | 1 | **20 мин** | **5 мин** | **15 мин** |
| **1.2** | Мы знакомимся. | 1 | **20 мин** | **5 мин** | **15 мин** |
| **1.3** | **Закрепление изученного материала.** | 1 | **20 мин** | **5 мин** | **15 мин** |
| **2. ИГРУШКИ** | | | | | |
| **2.1** | Игрушки. | 1 | **20 мин** | **5 мин** | **15 мин** |
| **2.2** | Знакомство с народной игрушкой. | 2 | **40 мин** | **10 мин** | **30 мин** |
| **2.3** | В гости к игрушкам. | 1 | **20 мин** | **5 мин** | **15 мин** |
| **2.4** | **Закрепление изученного материала.** | 1 | **20 мин** | **5 мин** | **15 мин** |
| **3. ВРЕМЕНА ГОДА** | | | | | |
| **3.1** | Осень. | 1 | **20 мин** | **5 мин** | **15 мин** |
| **3.2** | Зима. | 1 | **20 мин** | **5 мин** | **15 мин** |
| **3.3** | Весна. | 1 | **20 мин** | **5 мин** | **15 мин** |
| **3.4** | Лето. | 1 | **20 мин** | **5 мин** | **15 мин** |
| **3.5** | **Закрепление изученного материала.** | 1 | **20 мин** | **5 мин** | **15 мин** |
| **4. ОВОЩИ, ФРУКТЫ** | | | | | |
| **4.1** | Овощи. | 2 | **40 мин** | **10 мин** | **30 мин** |
| **4.2** | Фрукты. | 2 | **40 мин** | **10 мин** | **30 мин** |
| **4.3** | **Закрепление изученного материала.** | 1 | **20 мин** | **5 мин** | **15 мин** |
| **5. РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР** | | | | | |
| **5.1** | Цвета. | 4 | **2ч 20мин** | **20 мин** | **2часа** |
| **5.2** | **Закрепление изученного материала.** | 1 | **20 мин** | **5 мин** | **15 мин** |
| **6. ЭТО Я (ЧАСТИ ТЕЛА)** | | | | | |
| **6.1** | Части тела. | 1 | **20 мин** | **5 мин** | **15 мин** |
| **6.2** | Руки, ноги. | 2 | **40 мин** | **10 мин** | **30 мин** |
| **6.3** | Голова. | 1 | **20 мин** | **5 мин** | **15 мин** |
| **6.4** | **Закрепление изученного материала.** | **1** | **20 мин** | **5 мин** | **15 мин** |
| **7. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** | | | | | |
| **7.1** | Дикие животные. | 2 | **40 мин** | **10 мин** | **30 мин** |
| **7.2** | Домашние животные. | 2 | **40 мин** | **10 мин** | **30 мин** |
| **7.3** | **Закрепление изученного материала.** | 1 | **20 мин** | **5 мин** | **15 мин** |
| **8. СЧЁТ** | | | | | |
| **8.1** | Счет до 5. | 4 | **2ч 20 мин** | **20 мин** | **2 ч** |
| **8.2** | **Закрепление изученного материала.** | 1 | **20 мин** | **5 мин** | **15 мин** |
| **9. ПРЕДМЕТНЫЙ МИР** | | | | | |
| **9.1** | Мебель. | 2 | **40 мин** | **10 мин** | **30 мин** |
| **9.2** | Посуда и пища. | 2 | **40 мин** | **10 мин** | **30 мин** |
| **9.3** | **Закрепление изученного материала.** | 1 | **20 мин** | **5 мин** | **15 мин** |
| **10. МОЙ КРАЙ** | | | | | |
| **10.1** | Знакомство с родным краем. | 1 | **20 мин** | **5 мин** | **15 мин** |
| **10.2** | Место проживания наших предков. | 1 | **20 мин** | **5 мин** | **15 мин** |
| **10.3** | Мордовская земля. | 2 | **40 мин** | **10 мин** | **30 мин** |
| **10.4** | Мордовский народ. | 2 | **40 мин** | **10 мин** | **30 мин** |
| **10.5** | Достопримечательности Мордовии. | 1 | **20 мин** | **5 мин** | **15 мин** |
| **10.6** | Мой город. | 1 | **20 мин** | **5 мин** | **15 мин** |
| **10.7** | **Закрепление изученного материала.** | 1 | **20 мин** | **5 мин** | **15 мин** |
|  | **Итого:** | **52** | **17ч 20мин** | **4ч 20мин** | **13 ч** |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА**

**для детей 5-6 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **модулей, разделов и тем** | **Количество часов** | | | |
| **всего** | | **теория** | **практика** |
| **кол-во занятий** | **мин.** |
| **1. МЫ ЗНАКОМИМСЯ** | | | | | |
| **1.1** | Мы знакомимся.  Приветствие. | 2 | **50 мин** | **10 мин** | **40 мин** |
| **1.2** | Как тебя зовут? | 2 | **50 мин** | **10 мин** | **40 мин** |
| **1.3** | Сколько тебе лет? | 1 | **25 мин** | **5 мин** | **20 мин** |
| **1.4** | **Закрепление изученного материала.** | 1 | **25 мин** | **5 мин** | **20 мин** |
| **2. ДОМ И СЕМЬЯ** | | | | | |
| **2.1** | Мои родители. | 2 | **50 мин** | **10 мин** | **40 мин** |
| **2.2** | Мои бабушка и дедушка. | 2 | **50 мин** | **10 мин** | **40 мин** |
| **2.3** | **Закрепление изученного материала.** | 1 | **25 мин** | **5 мин** | **20 мин** |
| **3. ИГРУШКИ** | | | | | |
| **3.1** | Народная игрушка. | 2 | **50 мин** | **10 мин** | **40 мин** |
| **3.2** | В гостях у игрушек. | 2 | **50 мин** | **10 мин** | **40 мин** |
| **3.3** | **Закрепление изученного материала.** | 1 | **25 мин** | **5 мин** | **20 мин** |
| **4. ВРЕМЕНА ГОДА** | | | | | |
| **4.1** | Времена года. | 4 | **1 ч 40 мин** | **20 мин** | **1ч.20мин** |
| **4.2** | **Закрепление изученного материала.** | 1 | **25 мин** | **5 мин** | **20 мин** |
| **5. ОВОЩИ, ФРУКТЫ** | | | | | |
| **5.1** | Фрукты. | 1 | **25 мин** | **5 мин** | **20 мин** |
| **5.2** | Что растет в саду? | 1 | **25 мин** | **5 мин** | **20 мин** |
| **5.3** | Овощи. | 1 | **25 мин** | **5 мин** | **20 мин** |
| **5.4** | Что растет в огороде? | 1 | **25 мин** | **5 мин** | **20 мин** |
| **5.5** | **Закрепление изученного материала.** | 1 | **25 мин** | **5 мин** | **20 мин** |
| **6. РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР** | | | | | |
| **6.1** | Цвета. | 4 | **1ч 40мин** | **20 мин** | **1ч20мин** |
| **6.2** | **Закрепление изученного материала.** | 1 | **25 мин** | **5 мин** | **20 мин** |
| **7. ЭТО Я (ЧАСТИ ТЕЛА)** | | | | | |
| **7.1** | Руки, ноги. | 2 | **50 мин** | **5 мин** | **40 мин** |
| **7.2** | Голова. | 2 | **50 мин** | **5 мин** | **40 мин** |
| **7.3** | **Закрепление изученного материала.** | 1 | **25 мин** | **5 мин** | **20 мин** |
| **8. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** | | | | | |
| **8.1** | Дикие животные. | 2 | **50 мин** | **10 мин** | **40 мин** |
| **8.2** | Домашние животные. | 1 | **25 мин** | **5 мин** | **20 мин** |
| **8.3** | Насекомые. | 1 | **25 мин** | **5 мин** | **20 мин** |
| **8.4** | **Закрепление изученного материала.** | 1 | **25 мин** | **5 мин** | **20 мин** |
| **9. СЧЁТ** | | | | | |
| **9.1** | Счет до 5. | 2 | **50 мин** | **10 мин** | **40 мин** |
| **9.2** | Считалки. | 1 | **25 мин** | **5 мин** | **20 мин** |
| **9.3** | **Закрепление изученного материала.** | 1 | **25 мин** | **5 мин** | **20 мин** |
| **10. МОЙ КРАЙ** | | | | | |
| **10.1** | Сказки мордовского народа. | 1 | **25 мин** | **5 мин** | **20 мин** |
| **10.2** | Мордовские народные загадки. | 1 | **25 мин** | **5 мин** | **20 мин** |
| **10.3** | Мордовские пословицы и поговорки. | 2 | **50 мин** | **10 мин** | **40 мин** |
| **10.4** | Родной город. | 1 | **25 мин** | **5 мин** | **20 мин** |
| **10.5** | Декоративно-прикладное искусство Мордовии. | 2 | **50 мин** | **10 мин** | **40 мин** |
| **10.6** | Спортсмены Мордовии. | 1 | **25 мин** | **5 мин** | **20 мин** |
| **10.7** | **Закрепление изученного материала.** | 1 | **25 мин** | **5 мин** | **20 мин** |
|  | **Итого:** | **54** | **22 ч 30 мин** | **4 ч 15 мин** | **18 ч 15 мин** |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА**

**для детей 6-7 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **модулей, разделов и тем** | **Количество часов** | | | |
| **всего** | | **теория** | **практика** |
| **кол-во занятий** | **мин** |
| **1. МЫ ЗНАКОМИМСЯ** | | | | | |
| **1.1** | Мы знакомимся.  Приветствие. | 2 | **60 мин** | **10 мин** | **50 мин** |
| **1.2** | Как тебя зовут? | 2 | **60 мин** | **10 мин** | **50 мин** |
| **1.3** | **Закрепление изученного материала.** | 1 | **30 мин** | **5 мин** | **25 мин** |
| **2. ДОМ И СЕМЬЯ** | | | | | |
| **2.1** | Мои родители. | 2 | **60 мин** | **10 мин** | **50 мин** |
| **2.2** | Мои друзья. | 2 | **60 мин** | **10 мин** | **50 мин** |
| **2.3** | **Закрепление изученного материала.** | 1 | **30 мин** | **5 мин** | **25 мин** |
| **3. ИГРУШКИ** | | | | | |
| **3.1** | Народная игрушка. | 2 | **60 мин** | **10 мин** | **50 мин** |
| **3.2** | В гостях у игрушек. | 2 | **60 мин** | **10 мин** | **50 мин** |
| **3.3** | **Закрепление изученного материала.** | 1 | **30 мин** | **5 мин** | **25 мин** |
| **4. ВРЕМЕНА ГОДА** | | | | | |
| **4.1** | Времена года. | 4 | **2ч** | **20** | **1 ч 40 мин** |
| **4.2** | **Закрепление изученного материала.** | 1 | **30 мин** | **5 мин** | **25 мин** |
| **5. ОВОЩИ, ФРУКТЫ** | | | | | |
| **5.1** | Фрукты. | 1 | **30 мин** | **5 мин** | **25 мин** |
| **5.2** | Что растет в саду? | 1 | **30 мин** | **5 мин** | **25 мин** |
| **5.3** | Овощи. | 1 | **30 мин** | **5 мин** | **25 мин** |
| **5.4** | Что растет в огороде? | 1 | **30 мин** | **5 мин** | **25 мин** |
| **5.5** | **Закрепление изученного материала.** | 1 | **30 мин** | **5 мин** | **25 мин** |
| **6. РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР** | | | | | |
| **6.1** | Цвета. | 1 | **30 мин** | **5 мин** | **25 мин** |
| **6.2** | Цветная полянка. | 3 | **1ч 30мин** | **15 мин** | **1ч 15 мин** |
| **6.3** | **Закрепление изученного материала.** | 1 | **30 мин** | **5 мин** | **25 мин** |
| **7. ЭТО Я (ЧАСТИ ТЕЛА)** | | | | | |
| **7.1** | Части тела. | 4 | **2часа** | **20** | **1ч40мин** |
| **7.2** | **Закрепление изученного материала.** | 1 | **30 мин** | **5 мин** | **25 мин** |
| **8. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** | | | | | |
| **8.1** | Животный мир. | 1 | **30 мин** | **5 мин** | **25 мин** |
| **8.2** | Дикие животные. | 1 | **30 мин** | **5 мин** | **25 мин** |
| **8.3** | Домашние животные. | 1 | **30 мин** | **5 мин** | **25 мин** |
| **8.4** | Птицы. | 1 | **30 мин** | **5 мин** | **25 мин** |
| **8.5** | **Закрепление изученного материала.** | 1 | **30 мин** | **5 мин** | **25 мин** |
| **9. СЧЁТ** | | | | | |
| **9.1** | Счет до 5. | 4 | **2часа** | **20** | **1ч 40мин** |
| **9.2** | **Закрепление изученного материала.** | 1 | **30 мин** | **5 мин** | **25 мин** |
| **10. ПРЕДМЕТНЫЙ МИР** | | | | | |
| **10.1** | Мебель. | 2 | **1ч** | **10 мин** | **50 мин** |
| **10.2** | Посуда и пища. | 2 | **1ч** | **10 мин** | **50 мин** |
| **10.3** | **Закрепление изученного материала.** | 1 | **30 мин** | **5 мин** | **25 мин** |
| **11. МОЙ КРАЙ** | | | | | |
| **11.1** | Достопримечательности Мордовии. | 1 | **30 мин** | **5 мин** | **25 мин** |
| **11.2** | Город Саранск. | 1 | **30 мин** | **5 мин** | **25 мин** |
| **11.3** | Писатели Мордовии. | 1 | **30 мин** | **5 мин** | **25 мин** |
| **11.4** | Спортсмены Мордовии. | 1 | **30 мин** | **5 мин** | **25 мин** |
| **11.5** | **Закрепление изученного материала.** | 1 | **30 мин** | **5 мин** | **25 мин** |
|  | **Итого:** | **55** | **27 ч 30 мин** | **4ч 35мин** | **22ч 55мин** |

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**«НАСЛЕДИЕ»**

**для детей 4-5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Раздел, тема** | **Содержание** | **Методы обучения** | **Формы**  **работы** | **Работа с родителями** |
| **Тема №1** | **Место проживания наших предков** | Рассказать детям о местах проживания наших предков. | Беседа.  Показ иллюстраций,  чтение художественной литературы | Подгрупповая | Чтение худ. литературы дома |
| **Тема№2** | **Слова приветствия** | Познакомить детей с мордовским (эрзянским) языком. Учить детей понимать обращение к ним на эрзянском языке «шумбратадо», «вастомазонок». Развивать память, умение соотносить слова на эрзянском языке с объектами русской речи. Воспитывать желание слышать эрзянскую речь и говорить на этом языке. | Беседа, вопросы к детям  Рассматривание иллюстраций  Дидактическая игра | Кукла в национальном костюме, мяч | Консультация для родителей «Знакомство детей с мордовской народной культурой» |
| **Тема №3** | **Мы знакомимся** | Познакомить детей с мордовским (эрзянским) языком. Учить детей понимать обращение к ним на эрзянском языке «шумбратадо», «вастомазонок». Развивать память, умение соотносить слова на эрзянском языке с объектами русской речи. Воспитывать желание слышать эрзянскую речь и говорить на этом языке. | Беседа, вопросы к детям  Рассматривание иллюстраций  Дидактическая игра | Кукла в национальном костюме, мяч | Консультация для родителей «Знакомство детей с мордовской народной культурой» |
| **Тема №4** | **Игрушки** | Познакомить детей с новыми словами на тему «Мои игрушки». Учить правильно строить предложения. Развивать память, внимание, связную речь. | Беседа, рассматривание иллюстраций | Подгрупповая | Консультация для родителей  «Игрушки в жизни детей» |
| **Тема№5** | **Знакомство с народной игрушкой** | Познакомить детей с мордовской народной игрушкой (тавлинская деревянная игрушка, мордовская матрешка) и мордовскими народными играми. Дать первоначальное представление о народных промыслах Мордовии. Учить детей обозначать словом видимые предметы, распознавать слова в составе высказывания. Познакомить детей с мордовскими игрушками. Способствовать запоминанию новых слов, используя для этого игры и игровые ситуации. Воспитывать любовь к эрзянскому языку. Развивать внимание, связную речь, память. | Беседа,  рассматривание иллюстраций  Дидактическая игра | Кукла в национальном костюме | Консультация для родителей  «Народная игра в семейной жизни» |
| **Тема №6** | **В гости к игрушкам** | Познакомить с новыми словами: «налкшке», «налксема», «покш», «вишкине». Формировать у детей устойчивый интерес к эрзянскому языку, желание разговаривать на нем. Познакомить детей с новыми словами и добиваться их правильного произношения. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать любовь к эрзянскому языку. | Беседа  Рассматривание иллюстраций  Дидактическая игра | Кукла в национальном костюме | Консультация для родителей  «Какие игрушки необходимы детям» |
| **Тема №7** | **Осень** | Познакомить с новым мордовским словом «Сексь» Научить правильно произносить слова. Умение строить предложения. Развивать память, внимание, связную речь | Беседа, рассматривание иллюстраций | Подгрупповая | Папка-передвижка  «Осень» |
| **Тема №8** | **Зима** | Познакомить с новым мордовским словом «Теле». Научить правильно произносить слова. Умение строить предложения. Развивать память, внимание, связную речь | Беседа, рассматривание иллюстраций | Подгрупповая | Папка-передвижка  «Зима» |
| **Тема №9** | **Весна** | Познакомить с новым мордовским словом «Тундо». Научить правильно произносить слова. Умение строить предложения. Развивать память, внимание, связную речь | Беседа, рассматривание иллюстраций | Подгрупповая | Папка-передвижка  «Весна» |
| **Тема №10** | **Лето** | Познакомить с новым мордовским словом «Кизэ». Научить правильно произносить слова. Умение строить предложения. Развивать память, внимание, связную речь | Беседа, рассматривание иллюстраций | Подгрупповая | Папка-передвижка  «Лето» |
| **Тема №11** | **Овощи** | Познакомить с новыми словами: «куяр», «модамарь», «чурька», «пурька», «репс», создать настрой для дальнейшего его изучения. Расширять представления об овощах, растущих в Мордовии. Научить воспринимать, понимать и говорить отдельные слова. Работать над произношением вышеуказанных слов и речевых образцов. Развивать внимание, связную речь, память. Воспитывать любовь к мордовскому языку. | Беседа  Рассматривание иллюстраций  Игровые упражнения. | Картинки или муляжи овощей | Консультация для родителей «Золотая осень-источник вдохновения» |
| **Тема №12** | **Фрукты** | Познакомить с новыми словами: «ламбамо», «тантей», «умарь», «дуля», «умарина». Помочь детям замечать красоту родной природы в разное время года. Воспитывать бережное отношение к растительному миру Мордовии. | Беседа  Рассматривание иллюстраций  Дидактическая игра | Картина с изображением осени, муляжи фруктов. | Беседа с родителями «Фрукты полезные предметы» |
| **Тема №13** | **Цвета** | Познакомить детей с новыми словами. Формировать представление о цветовой гамме, характерной для мордовских узоров. Активизировать в речи детей названия предметов и названия цветов на эрзянском языке. Развивать память, внимание, связную речь. | Чтение художественной литературы,  рассматривание иллюстраций | Подгрупповая | Папка-передвижка  «Как научить ребенка различать цвета» |
| **Тема №14** | **Части тела** | Познакомить с названием частей тела на мордовском языке. Воспитывать бережное отношение к своему организму. Развивать память, внимание, связную речь. | Беседа, рассматривание иллюстраций | Подгрупповая | Консультация для родителей  «Формирование правильной осанки» |
| **Тема№ 15** | **Руки, ноги** | Познакомить с названием частей тела: «пильге», «кедь», «кедькуншк», «суро», «пильгесур». Воспитывать осознанное, бережное отношение к своему организму. Развивать внимание, связанную речь, память. | Беседа, рассматривание иллюстраций | Подгрупповая | Консультация для родителей  «Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений» |
| **Тема №16** | **Голова** | Продолжать учить детей называть отдельные части тела на эрзянском языке. Познакомить с новыми словами: «пря», «курго», «пиле», «судо», «сельме», «черть». Помочь с помощью игр усвоить слова эрзянского языка, обозначающие игрушки. Развивать у детей интерес к языку с помощью игровых ситуаций. Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему организму. | Беседа, рассматривание иллюстраций | Подгрупповая | Консультация для родителей  «Формирование культурно- гигиенических навыков» |
| **Тема №17** | **Дикие животные** | Познакомить с дикими животными. Развивать разговорную речь на эрзянском языке. Формировать у детей правильное произношение всех звуков. Развивать память, внимание, связную речь. | Беседа, рассматривание иллюстраций. | Подгрупповая | Консультация для родителей:  «Какие игрушки необходимы детям» |
| **Тема №18** | **Домашние животные** | Познакомить с домашними животными. Развивать разговорную речь на эрзянском языке. Формировать у детей правильное произношение всех звуков. Развивать память, внимание, связную речь. | Беседа, рассматривание иллюстраций. | Подгрупповая | Консультация для родителей:  «Домашние животные в жизни ребенка» |
| **Тема №19** | **Счет до 5** | Познакомить детей с новыми словами, на тему счет. Научить правильно произносить слова. Умение строить небольшие предложения. Развивать память, внимание, связную речь. | Беседа, рассматривание иллюстраций | Подгрупповая | Консультация для родителей  «Как обучать детей счету» |
| **Тема №20** | **Мебель** | Познакомить слова на мордовском языке. Расширять словарный запас новыми словами на мордовском языке. Развивать память, внимание, связную речь. | Беседа, рассматривание иллюстраций | Подгрупповая | Консультация для родителей  «Как подобрать мебель для детской» |
| **Тема № 21** | **Посуда и пища** | Повторить слова на мордовском языке. Расширять словарный запас новыми словами на мордовском языке. Развивать память, внимание, связную речь. | Беседа, рассматривание иллюстраций | Подгрупповая | Консультация для родителей  « Здоровое питание-здоровый ребенок» |
| **Тема №22** | **Знакомство с родным краем** | Познакомить детей с родным краем. | Беседа.  Игра | Подгрупповая | Помощь родителей в сборе информации и иллюстраций |
| **Тема №23** | **Место проживания наших предков** | Рассказать детям о местах проживания наших предков. | Беседа.  Показ иллюстраций,  чтение художественной литературы | Подгрупповая | Чтение худ. литературы дома |
| **Тема№24** | **Мордовская земля** | Рассказать детям о мордовской земле и ее народах. | Беседа, показ иллюстраций, чтение художественной литературы | Подгрупповая | Иллюстрации мордовского края |
| **Тема№25** | **Мордовский народ** | Рассказать детям о мордовской земле и ее народах. Воспитывать любовь к своему народу и своей национальности. | Беседа, показ иллюстраций, чтение художественной литературы | Подгрупповая | Иллюстрации мордовского народа |
| **Тема №26** | **Достопримеча-**  **тельности Мордовии** | Познакомить детей с достопримечательностями нашего края. Формировать представления о народах, населяющих Мордовию. Познакомить с символикой Мордовии. Учить правильно произносить звук а. Воспитывать любовь к своему краю. Развивать память, интерес к мордовскому фольклору. | Беседа, рассказывание стихотворения | Подгрупповая | Консультация для родителей  «Свой край люби и знай» |
| **Тема №27** | **Мой город** | Познакомить с новми словами: «ош», «куро», «веле», «эрямо тарка». Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Познакомить с названием родного города и его достопримечательностями, Воспитывать желание играть в мордовские подвижные игры, соблюдать элементарные правила. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. | Чтение загадок, пословиц, потешек.  Рассматривание иллюстраций | Подгрупповая | Папка-передвижка для родителей по краеведению  «С любовью к городу!» |

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**«НАСЛЕДИЕ»**

**для детей 5-6 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Раздел, тема** | **Содержание** | **Методы обучения** | **Формы**  **работы** | **Работа с родителями** |
| **Тема №1** | **Мы знакомимся** | Познакомить детей с мордовским (эрзянским) языком. Учить детей понимать обращение к ним на эрзянском языке «шумбратадо», «вастомазонок». Развивать память, умение соотносить слова на эрзянском языке с объектами русской речи. Воспитывать желание слышать эрзянскую речь и говорить на этом языке. | Беседа, вопросы к детям  Рассматривание иллюстраций  Дидактическая игра | Кукла в национальном костюме, мяч | Консультация для родителей «Знакомство детей с мордовской народной культурой» |
| **Тема №2** | **Как тебя зовут?** | Учить детей отвечать на вопрос «Кода тонть леметь?»  Добиваться правильного произношения всех слов, учить пользоваться интонационными различиями для целей общения. Развивать память, умение соотносить слова на эрзянском языке с объектами русской речи. Воспитывать желание слышать эрзянскую речь и говорить на этом языке. | Беседа  Рассматривание иллюстраций  Дидактическая игра | Сундучок с игрушками | Консультация для родителей.  «Использование детского фольклора в развитии речи» |
| **Тема №3** | **Сколько тебе лет?** | Закреплять ранее изучение слова на тему «Счет». Познакомить с новыми словами: «зяро», «ие», «зяро иеть». Научить правильно произносить слова. Развивать у детей способность наблюдать, умение строить предложения, делать выводы. Воспитывать интерес к языку, желание разговаривать на нем. | Беседа  Чтение.  Рассматривание иллюстраций.  Дидактическая игра | Подгрупповая | Консультация для родителей  «Как хорошо уметь считать» |
| **Тема №4** | **Мои родители** | Познакомить с новыми эрзянскими словами: «ава», «тетя», «сазор»,. «патя», «ялакс», «леля». Формировать правильное произношение слов и слогов. Воспитывать любовь к своей семье. | Вопросно-ответная беседа  Рассматривание иллюстраций  Дидактическая игра | Картина «Моя семья» | Консультация для родителей «Народная семейная педагогика» |  |  |
| **Тема №5** | **Мои бабушка и дедушка** | Закрепить знания ранее изученных слов. Познакомить с новыми словами: «покштя», «сырькай», «нуцька». Формировать правильное произношение слов и слогов. Воспитывать любовь к своей семье и эрзянскому языку. Развивать внимание, связную речь, память. | Вопросно-ответная беседа  Рассматривание иллюстраций  Дидактическая игра | Изображение на доске дома, фигуры взрослых и детей. | Консультация для родителей  «Воспитываем добротой» | 1. Постройка из камней домика для собачки. |
| **Тема №6** | **Народная игрушка** | Познакомить детей с мордовской народной игрушкой (тавлинская деревянная игрушка, мордовская матрешка)и мордовскими народными играми. Дать первоначальное представление о народных промыслах Мордовии. Учить детей обозначать словом видимые предметы, распознавать слова в составе высказывания. Познакомить детей с мордовскими игрушками. Способствовать запоминанию новых слов, используя для этогоигры и игровые ситуации. Воспитывать любовь к эрзянскому языку. Развивать внимание, связную речь, память. | беседа  Рассматривание иллюстраций  Дидактическая игра. | Кукла в национальном костюме, тавлинская игрушка | Консультация для родителей  «Народная игра в семейной жизни» |
| **Тема №7** | **В гостях у игрушек** | Познакомить с новыми словами: «налкшке», «налксема», «покш», «вишкине». Формировать у детей устойчивый интерес к эрзянскому языку, желание разговаривать на нем. Познакомить детей с новыми словами и добиваться их правильного произношения. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать любовь к эрзянскому языку. | Беседа  Рассматривание иллюстраций  Дидактическая игра. | Кукла в национальном костюме | Консультация для родителей  «Какие игрушки необходимы детям» |
| **Тема №8** | **Времена года** | Познакомить детей с новыми словами, обозначающими времена года. речь на эрзянском языке. Развивать память, внимание, связную речь | Беседа  Рассматривание иллюстраций  Дидактическая игра | Картинки, плакаты с временами года | Папка-передвижка «Времена года» |
| **Тема №9** | **Фрукты** | Учить детей воспринимать и понимать н слух речь воспитателя, правильно произносить и различать на слух слова, словосочетания на эрзянском языке, познакомить с новыми словами «сексь», «пиземе», «мода», «менель», «рудаз».Развивать внимание, связную речь, память. Воспитывать любовь к мордовскому языку.  Познакомить с новыми словами: «ламбамо», «тантей», «умарь», «дуля», «умарина». Помочь детям замечать красоту родной природы в разное время года. Воспитывать бережное отношение к растительному миру Мордовии. | Беседа  Рассматривание иллюстраций  Дидактическая игра | Картина с изображением осени, муляжи фруктов | Беседа с родителями «Фрукты полезные предметы» |
| **Тема №10** | **Что растете в саду?** | Закрепить с детьми знания слова и речевые образцы. Познакомить с новыми словами: «умарьпире», «инзей», «кстый», «чукшторов».Учить понимать эрзянскую речь с использованием этих слов. Развивать сенсорные способности. Расширять представления о фруктах, растущих в Мордовии. Воспитывать у детей интерес и стремление к общению на эрзянском языке в играх и игровых ситуациях. | Беседа  Рассматривание иллюстраций  Игровые упражнения | Картинки или муляжи фруктов | Папка передвижка «Азбука витаминов» |
| **Тема №11** | **Овощи** | Познакомить с новыми словами: «куяр», «модамарь», «чурька», «пурька», «репс», создать настрой для дальнейшего его изучения. Расширять представления об овощах, растущих в Мордовии. Научить воспринимать, понимать и говорить отдельные слова. Работать над произношением вышеуказанных слов и речевых образцов. Развивать внимание, связную речь, память. Воспитывать любовь к мордовскому языку. | Беседа  Рассматривание иллюстраций  Игровые упражнения. | Картинки или муляжи овощей | Консультация для родителей «Золотая осень-источник вдохновения» |
| **Тема №12** | **Что растет в огороде?** | Закрепить ранее изученные слова. Учить детей воспринимать и понимать на слух воспитателя, правильно произносить и различать на слух слова, словосочетания на эрзянском языке, закрепить ранее изученные слова. развивать внимание, связную речь, память. Воспитывать любовь к мордовскому языку. | Беседа, показ иллюстраций, чтение художественной литературы. | Подгрупповая | Чтение художественной литературы |
| **Тема №13** | **Разноцветный мир** | Закрепить с детьми названия фруктов и овощей. Познакомить с новыми словами: «якстере», «ожо», «пиже». Формировать представления о цветовой гамме, характерной для мордовских узоров. Активизировать в речи детей названия предметов и названия цветов на эрзянском языке. Воспитывать интерес к эрзянскому языку. Развивать память, интерес к мордовскому фольклору. | Беседа, чтение стихотворения.  Рассматривание иллюстраций.  Игра с пальчиками. | Игрушки разных цветов | Папка-передвижка  «Как научить ребенка различать цвета» |
| **Тема №14** | **Цвета** | Познакомить детей с новыми словами. Формировать представление о цветовой гамме, характерной для мордовских узоров. Активизировать в речи детей названия предметов и названия цветов на эрзянском языке. Развивать память, внимание, связную речь. | Чтение художественной литературы,  рассматривание иллюстраций | Подгрупповая | Папка-передвижка  «Как научить ребенка различать цвета" |
| **Тема №15** | **Руки, ноги** | Познакомить с названием частей тела: «пильге», «кедь», «кедькуншк», «суро», «пильгесур». Воспитывать осознанное, бережное отношенте к соему организму. Развивать внимание, связанную речь, память. | Беседа, рассматривание иллюстраций | Подгрупповая | Консультация для родителей  «Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений» |
| **Тема №16** | **Голова** | Продолжать учить детей называть отдельные части тела на эрзянском языке. Познакомить с новыми словами: «пря», «курго», «пиле», «судо», «сельме», «черть». Помочь с помощью игр усвоить слова эрзянского языка, обозначающие игрушки. Развивать у детей интерес к языку с помощью игровых ситуаций. Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему организму. | Беседа, рассматривание иллюстраций | Подгрупповая | Консультация для родителей  «Формирование культурно- гигиенических навыков» |
| **Тема №17** | **Домашние животные** | Познакомить с домашними животными. Развивать разговорную речь на эрзянском языке. Формировать у детей правильное произношение всех звуков. Развивать память, внимание, связную речь. | Беседа, рассматривание иллюстраций. | Подгрупповая | Консультация для родителей:  «Домашние животные в жизни ребенка» |
| **Тема №18** | **Дикие животные** | Познакомить с дикими животными. Развивать разговорную речь на эрзянском языке. Формировать у детей правильное произношение всех звуков. Развивать память, внимание, связную речь. | Беседа, рассматривание иллюстраций. | Подгрупповая | Консультация для родителей:  «Какие игрушки необходимы детям» |
| **Тема №19** | **Насекомые** | Познакомить детей с насекомыми Мордовии «нимиляв», «сеське», «мекш», «цирькун», «коткудав». Учить детей понимать эрзянский язк, вызвать желание учить его. Развивать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы. Закрепить названия домашних и диких животных на эрзянском языке. Воспитывать любовь к животным, вызвать желание заботится о них. | Беседа, чтение стихотворения.  Рассматривание иллюстраций.  Дидактическая игра. | Подгрупповая | Консультация для родителей  «Укус насекомых» |
| **Тема №20** | **Счет до 5** | Познакомить детей с новыми словами, на тему счет. Научить правильно произносить слова. Умение строить небольшие предложения. Развивать память, внимание, связную речь. | Беседа, рассматривание иллюстраций | Подгрупповая | Консультация для родителей  «Как обучать детей счету» |
| **Тема №21** | **Считалки** | Познакомить детей с эрзянскими считалками. Развивать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы. Закрепить счет в пределах 5. Воспитывать интерес к языку, желание разговаривать на нем. | Беседа  Чтение.  Рассматривание иллюстраций.  Дидактическая игра | Подгрупповая | Консультация для родителей  «Математика дома» |
| **Тема №22** | **Сказки мордовского народа** | Познакомить с мордовскими сказками. Учит детей слушать внимательно и уметь определять основную мысль. | Беседа  Чтение.  Рассматривание иллюстраций.  Дидактическая игра | Подгрупповая | Папка- передвижка «Сказки Вирявы» |
| **Тема №23** | **Мордовские народные загадки** | Познакомить детей с мордовскими загадками. | Беседа, чтение художественной литературы | Подгрупповая | Консультация «Мордовские загадки» |
| **Тема № 24** | **Мордовские пословицы и поговорки** | Познакомить с мордовскими пословицами и поговорками. Уметь отличить пословицу от поговорки | Беседа, чтение художественной литературы | подгрупповая | Консультация  «мордовские пословицы и поговорки» |
| **Тема №25** | **Родной город** | Познакомить с новми словами: «ош», «куро», «веле», «эрямо тарка». Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Познакомить с названием родного города и его достопримечательностями, Воспитывать желание играть в мордовские подвижные игры, соблюдать элементарные правила. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. | Чтение загадок, пословиц, потешек.  Рассматривание иллюстраций | подгрупповая | Папка-передвижка для родителей по краеведению « С любовью к городу!» |
| **Тема №26** | **Декоративно-прикладное искусство Мордовии** | Познакомить детей с достопримечательностями нашего края. Формировать представления о народах, населяющих Мордовию. Познакомить с символикой Мордовии. Воспитывать любовь к своему краю. | Беседа, чтение художественной литературы | Подгрупповая | Консультация для родителей «Достопримечательности нашего края» |
| **Тема №27** | **Спортсмены Мордовии** | Познакомить детей со спортсменами Мордовии. Расширить словарный запас новыми словами. Развивать у детей желание узнавать, что означает новое слово, навыки коммуникативного общения на эрзянском языке. Воспитывать проявление интереса к эрзянскому языку и желания говорить на нем. | Беседа, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.  Дидактическая игра | Подгрупповая | Консультация для родителей  «Спорт в жизни ребенка» |

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**«Наследие»**

**(6-7лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Раздел, тема** | **Содержание** | **Методы обучения** | **Формы**  **работы** | **Работа с родителями** |
| **Тема №1** | **Мы знакомимся.**  **Приветствие.** | Познакомить детей с мордовским (эрзянским) языком. Учить детей понимать обращение к ним на эрзянском языке (Шумбратадо, вастомазонок). Развивать память, умение соотносить слова на эрзянском языке с объектами русской речи. Развивать память, внимание, связную речь. | Беседа, рассматривание иллюстраций | Подгрупповая | Консультация для родителей: « Знакомство детей с мордовской народной культурой» |
| **Тема №2** | **Как меня зовут?** | Учить детей отвечать на вопросы, добиваться правильного произношения всех слов. Развивать память, внимание, связную речь. | Беседа, рассматривание иллюстраций | Подгрупповая | Консультация для родителей: «Использование детского фольклора в развитии речи» |
| **Тема №3** | **Моя семья.**  **Мои родители** | Познакомить с новыми эрзянскими словами «ава», «тетя», «сазор», «леля». Формировать правильное произношение слов и слогов. Воспитывать любовь к своей семье. Развивать память, внимание, связную речь. | Вопросно-ответная беседа, рассматривание иллюстраций | Подгрупповая | Консультация для родителей: «Народная семейная педагогика» |
| **Тема №4** | **Мои друзья** | Учить детей понимать обращение к ним на эрзянском языке. Познакомить с новыми словами: «Ялга», «Монь ялгам», «кие тонть ялгат».Развивать память, умение соотносить слова на эрзянском языке с объектами русской речи. Добиваться правильного произношения знаковых слов. Воспитывать желание слышать эрзянскую речь на данном языке. | Вопросно-ответная беседа.  Рассматривание иллюстраций.  Дидактическая игра | Игрушки.  Картинки.  Сюжетные картинки  Стихи. | Консультация для родителей  «Речевая культура ребенка» |
| **Тема №5** | **Народная игрушка** | Познакомить детей с мордовской народной игрушкой (тавлинская деревянная игрушка, мордовская матрешка)и мордовскими народными играми. Дать первоначальное представление о народных промыслах Мордовии. Учить детей обозначать словом видимые предметы, распознавать слова в составе высказывания. Познакомить детей с мордовскими игрушками. Способствовать запоминанию новых слов, используя для этого игры и игровые ситуации. Воспитывать любовь к эрзянскому языку. Развивать внимание, связную речь, память. | беседа  Рассматривание иллюстраций  Дидактическая игра. | Кукла в национальном костюме, тавлинская игрушка | Консультация для родителей  «Народная игра в семейной жизни» |
| **Тема №6** | **В гостях у игрушек** | Познакомить с новыми словами: «налкшке», «налксема», «покш», «вишкине». Формировать у детей устойчивый интерес к эрзянскому языку, желание разговаривать на нем. Познакомить детей с новыми словами и добиваться их правильного произношения. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать любовь к эрзянскому языку. | Беседа  Рассматривание иллюстраций  Дидактическая игра | Кукла в национальном костюме | Консультация для родителей  «Какие игрушки необходимы детям» |
| **Тема №7** | **Времена года** | Познакомить детей с новыми словами, обозначающими времена года. Развивать разговорную речь на эрзянском языке. Развивать память, внимание, связную речь | Беседа, рассматривание иллюстраций | Подгрупповая | Папка-передвижка  «Времена года» |
| **Тема №8** | **Фрукты** | Познакомить с новыми мордовскими словами. Помочь детям замечать красоту родной природы в разное время года. Развивать память, внимание, связную речь. | Беседа, рассматривание иллюстраций | Подгрупповая | Беседа с родителями «Фрукты полезные продукты» |
| **Тема №9** | **Что растет в саду?** | Познакомить с новыми мордовскими словами. Помочь детям замечать красоту родной природы в разное время года. Развивать память, внимание, связную речь. | Беседа, рассматривание иллюстраций | Подгрупповая | Беседа с родителями «Фрукты полезные продукты» |
| **Тема №10** | **Овощи** | Познакомить с новыми мордовскими словами. Помочь детям замечать красоту родной природы в разное время года. Развивать память, внимание, связную речь. | Беседа, рассматривание иллюстраций | Подгрупповая | Беседа с родителями «Фрукты полезные продукты» |
| **Тема №11** | **Что растет в огороде?** | Закрепить ранее изученные слова. Учить детей воспринимать и понимать на слух воспитателя, правильно произносить и различать на слух слова, словосочетания на эрзянском языке, закрепить ранее изученные слова. развивать внимание, связную речь, память. Воспитывать любовь к мордовскому языку. | Беседа, показ иллюстраций, чтение художественной литературы. | Подгрупповая | Чтение художественной литературы |
| **Тема №12** | **Цвета** | Познакомить детей с новыми словами. Формировать представление о цветовой гамме, характерной для мордовских узоров. Активизировать в речи детей названия предметов и названия цветов на эрзянском языке. Развивать память, внимание, связную речь . | Чтение художественной литературы,  рассматривание иллюстраций | Подгрупповая | Папка-передвижка  «Как научить ребенка различать цвета" |
| **Тема №13** | **Цветная полянка** | Закрепить с детьми названия фруктов и овощей. Познакомить с новыми словами: «якстере», «ожо», «пиже». Формировать представления о цветовой гамме, характерной для мордовских узоров. Активизировать в речи детей названия предметов и названия цветов на эрзянском языке. Воспитывать интерес к эрзянскому языку. Развивать память, интерес к мордовскому фольклору. | Беседа, чтение стихотворения.  Рассматривание иллюстраций.  Игра с пальчиками. | Игрушки разных цветов | Папка-передвижка  «Как научить ребенка различать вета» |
| **Тема №14** | **Это я (части тела)** | Познакомить с названием частей тела на мордовском языке. Воспитывать бережное отношение к своему организму. Развивать память, внимание, связную речь. | Беседа, рассматривание иллюстраций | Подгрупповая | Консультация для родителей  «Формирование правильной осанки» |
| **Тема №15** | **Животный мир**  **Домашние животные** | Познакомить с домашними животными. Развивать разговорную речь на эрзянском языке. Формировать у детей правильное произношение всех звуков. Развивать память, внимание, связную речь. | Беседа, рассматривание иллюстраций. | Подгрупповая | Консультация для родителей:  «Домашние животные в жизни ребенка» |
| **Тема №16** | **Дикие животные** | Познакомить с дикими животными. Развивать разговорную речь на эрзянском язык. Формировать у детей правильное произношение всех звуков. Развивать память, внимание, связную речь. | Беседа, рассматривание иллюстраций. | Подгрупповая | Консультация для родителей:  «Какие игрушки необходимы детям» |
| **Тема №17** | **Птицы** | Познакомить с домашней птицей животными. Развивать разговорную речь на эрзянском языке. Формировать у детей правильное произношение всех звуков. Развивать память, внимание, связную речь | Беседа, рассматривание иллюстраций | Подгрупповая | Консультация для родителей:  «Влияние животных на развитие ребенка» |
| **Тема №18** | **Счет** | Познакомить детей с новыми словами, на тему счет. Научить правильно произносить слова. Умение строить небольшие предложения. Развивать память, внимание, связную речь. | Беседа, рассматривание иллюстраций | Подгрупповая | Консультация для родителей  «Как обучать детей счету» |
| **Тема № 19** | **Мебель** | Познакомить слова на мордовском языке. Расширять словарный запас новыми словами на мордовском языке. Развивать память, внимание, связную речь. | Беседа, рассматривание иллюстраций | Подгрупповая | Консультация для родителей  «Как подобрать мебель для детской» |
| **Тема №20** | **Посуда и пища** | Повторить слова на мордовском языке. Расширять словарный запас новыми словами на мордовском языке. Развивать память, внимание, связную речь. | Беседа, рассматривание иллюстраций | Подгрупповая | Консультация для родителей  «Здоровое питание-здоровый ребенок» |
|  |  | Познакомить с продуктами питания. Познакомить с эрзянским бытом. Развивать умение употреблять в речи ранее изученные слова. Развивать память, внимание, связную речь. | Беседа, рассматривание иллюстраций | Подгрупповая | Консультация для родителей  «Культура питания» |
| **Тема №21** | **Достопримечательности Мордовии** | Познакомить детей с достопримечательностями нашего края. Формировать представления о народах, населяющих Мордовию. Познакомить с символикой Мордовии. Воспитывать любовь к своему краю. | Беседа, чтение художественной литературы | Подгрупповая | Папка-передвижка  «достопримечательности нашего края» |
| **Тема №22** | **Город Саранск** | Познакомить с новми словами: «ош», «куро», «веле», «эрямо тарка». Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Познакомить с названием родного города и его достопримечательностями, Воспитывать желание играть в мордовские подвижные игры, соблюдать элементарные правила. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. | Чтение загадок, пословиц, потешек.  Рассматривание иллюстраций | подгрупповая | Папка-передижка для родителей по краеведению « С любовью к городу!» |
| **Тема №23** | **Писатели Мордовии** | Познакомить детей с писателями Мордовии. Закрепить знания ранее изученных слов. Развивать умение употреблять эти слова в речи. Способствовать повышению речевой активности детей, развитию умения выражать свои мысли на эрзянском языке в пределах доступной им тематики. Воспитывать потребность в общении на эрзянском язке, интерес к его изучению. | Беседа  Рассматривание иллюстраций.  Дидактическая игра | Подгрупповая | Папка-передвижка  «Мордовские народные сказки» |
| **Тема 24** | **Спортсмены Мордовии** | Познакомить детей со спортсменами Мордовии. Расширить словарный запас новыми словами. Развивать у детей желание узнавать, что означает новое слово, навыки коммуникативного общения на эрзянском языке. Воспитывать проявление интереса к эрзянскому языку и желания говорить на нем. | Беседа, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.  Дидактическая игра | Подгрупповая | Консультация для родителей  «Спорт в жизни ребенка» |

**Работа с родителями**

* 1. Изучение рисунков детей « Моя семья»
  2. Консультация для родителей « Задачи семьи и детского сада в воспитании ребенка»
  3. Консультация для родителей « Из чего складывается трудолюбие»
  4. Консультация для родителей « Прошлое и настоящее предметов быта»
  5. Консультация для родителей «Моя улица»
  6. Консультация для родителей «Воспитание у детей любви к природе»
  7. Выставка детских рисунков «Мордовский орнамент»
  8. Памятки для родителей «Известные люди о воспитании любви к Родине»
  9. Консультация для родителей «Познакомьте ребенка с родным городом»

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ***Формы занятий планируемых по каждой теме или разделу.***

Подгрупповые, совместная деятельность взрослого и ребёнка, экскурсии, беседы, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.

***2.Приемы и методы работы с детьми.***

1.Занятия с привлечением подвижных игр и физкультурных упражнений;

2. занятия-беседы;

3. занятия эрзянским языком на прогулке;

4. специальные занятия- просмотр видеофрагментов-как дополнение к основным занятиям;

5. встречи с носителями языка;

6.музыкальное занятие;

7.Ээкскурсия;

8. утренники и праздники, на которых дети могут показать свои достижения- инсценировать сказку, рассказать стихотворение;

9. спектакли кукольного театра на эрзянском языке-дети имеют возможность показать свои способности;

10. совместная игровая деятельность преподавателя и детей, где решаются творческие задачи, проблемные ситуации, продумываются загадки.

***3.Дидактический материал.***

**Примерный перечень оборудования для проведения кружка**

1. Книги на мордовскую тематику.

2.Макеты.

3. краски, карандаши, кисти, бумага А4

4. Кукла в национальном костюме.

**Наглядные пособия и оборудование:**

1. Макет с достопримечательностями Мордвы
2. Картинки (посуда, одежда, обувь и т.д)
3. Бумага, карандаши для рисования мордовского узора

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Исайкина. А.И. Обучение мордовским (мокшанскому, эрзянскому) языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Мордовия: программа и методические рекомендации/ А.И.Исайкина.- Саранск: Некоммерческая ассоциация «Поволжский центр культур финно-угорских народов»; М-во Республики Мордовия. МРИО. 2010.-64с.
2. Мы в Мордовии живём: региональный модуль программы дошк. Образования О.В.Бурляева и др. Саранск: Мордов.кн.изд-во. 2011
3. Алешина Н.В. «Знакомим дошкольников с родным городом», М.2010
4. «Мордовские народные игры»// Методические рекомендации для воспитателей детских учреждений. Саранск. 2003г.
5. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ/Под. Ред. Л,А, Кондрыкинской.-М.: ТЦ Сфера. 2010.-160с. (Серия «Вместе с детьми»)
6. Князева О,Л,, Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской культуры: Программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд.,перераб.И доп.-Спб:Детство-Пресс.2011.-304с.ч
7. Т.Н. Евачеева, Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования по мордовскому (Эрзянскому) языку., Саранск 2018 г. С.30-63.