**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**городского округа Саранск**

**«Детский сад №112»**

**Модуль**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**в подготовительной к школе группе № 10**

**на тему:** **«Синичкин день»**

Подготовила: воспитатель: Писарева И.Г.

**Саранск, 2023-2024 учебный год**

**Цель:**вызвать интерес детей к празднику «Синичкин день».

**Задачи:**

*Образовательные:*

*-* расширить знания детей о роли птиц в природе и жизни человека;

- продолжать знакомить детей с зимующими и перелетными птицами;

- научить распознавать птиц по характерным внешним признакам.

*Воспитательные:*

- воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам;

- формировать экологически грамотное отношение к подкормке птиц в холодный период года.

*Развивающие:*

- развивать у детей внимание, познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения.

- развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Материал и оборудование:** картинки с изображениями зимующих и перелетных птиц, кормушки, скворечник, корм для птиц (крошки, семечки, сало, пшено и.д.), запись песни «Снегири», муз. Е.Теличеевой, **Предварительная работа:** рассматривание плакатов, иллюстраций с изображением птиц; чтение художественной литературы по тематике; чтение и заучивания пословиц и поговорок; разучивание стихотворений о синицах; изготовление кормушек с детьми и родителями, художественное творчество.

**Ход развлечения**

1. **Организационный момент**

**Ведущий:**здравствуйте, ребята! С давних пор на Руси отмечался Синичкин день - день встречи зимующих птиц. Издавна к этому дню люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались красивыми птахами. Почему именно Синичкин день? Потому, что синица – божья птица считается на Руси. Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба - то будет в доме достаток.

- Мне кажется, к нам кто-то в гости идет.

*Входит Лесовичок.*

**Лесовичок:** ох, как долго я иду, уже притомился. Весь лес обошел, все осмотрел, все проверил. Вот только не видел, где же мои маленькие птички? Куда они подевались? Ребята, а вы не видели?

**Дети:** нет.

**Ведущая:** что за птички?

**Лесовичок:** отгадайте мою загадку, тогда и узнаете. Согласны?

**Дети:** да, согласны.

**Лесовичок:** слушайте внимательно

Ей на месте не сидится:

Всё летает целый день

Суетится, суетится

Целый день звенит «тень- тень»!

Угадайте что за птица?

То весёлая ….

**Дети:** синица.

**Лесовичок:** правильно, синица.

1. **Основная часть**

**Ведущая:** ребята, кто-то еще пришел к нам на праздник вместе с Лесовичком. Да это-же белка. Давайте послушаем, о чем разговаривают белка и синица.

**Белка:** никак не пойму, почему вас называют синицами: на вас смотрю, а синих перьев так ни разу и не видела.

**Синица:** послушай, как я разговариваю, и сразу догадаешься: си - си.

**Белка:** теперь понятно, за что вас синицами назвали.

**Лесовичок:** в народе существуют приметы, связанные с синичкиным праздником.

Свистит синица - на ясный день.

Синицы утром пищат - на ночной мороз.

Синица запела - тепло ворошит.

**Лесовичок:** кроме синиц с нами зимуют и другие птицы, а какие вы узнаете, отгадав загадки:

**1.** В серой шубке перовой.

И в морозы он герой.

Зимовать не улетает,

Под карнизом обитает *(Воробей)*.

**2.** Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит,

Голоском речистым, чистым-

лее! лее! лее! - поет со свистом! *(Клест).*

**3.** Не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник *(Дятел).*

**4.** Верещунья, белобока, а зовут её … *(Сорока)*

**5.** На окне дремала птица:

«Галка-галка, что вам снится?»

Отвечала птица сонно:

«Я не галка, я … *(Ворона).*

**6.** Серенький, аккуратненький,

Воркует сидит,

На подружку глядит. *(Голубь).*

**7.** Стойкий, стужам не подвластный

Песней славит он зарю,

Знать, не даром галстук красный

Дан с рожденья… *(снегирю)*

**Лесовичок:** молодцы, ребята! Все загадки правильно отгадали.

**Ведущий:** а сейчас, Лесовичок послушай, дети споют песню про снегирей.

**Лесовичок:** с удовольствием послушаю.

***Песня «Снегири» муз. Е.Тиличеевой***

**Ведущий:** а ребята знают и стихи про синичку. Послушай, Лесовичок.

1.Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится.

Прыг-скок, прыг-скок,

Завертелась как волчок.

2. Спинкою зеленовата,

Брюшком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика

3.С папой сделали кормушку,

Принесли в наш детский сад.

Желтогрудую синичку

Покормить я буду рад.

4. Нелегко зимою птицам,

Им в морозы много бед.

Ждем вас, милые синицы,

Прилетайте на обед.

5. Ах вы, милые мои,

Снегири, синицы,

Вам кормушки смастерили –

Угощайтесь птицы!

6. Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь - сосед,

Будет вам зимой обед.

**Лесовичок**: спасибо вам, ребята, за стихи! А как вы помогаете птичкам - синичкам?

**Дети:** подкармливаем их.

**Лесовичок:** чем вы подкармливаете синичек?

**Дети:** крошками, семечками, салом, пшеном и т.д.

**Лесовичок:** молодцы, ребята!

**Ведущий:** на улице уже холодно, кругом лежит снег. Давайте вместе погреемся и поиграем в игру «Шустрая синица» Скачет шустрая синица
 Скачет шустрая синица, (*Прыжки на месте на двух ногах.)*
 Ей на месте не сидится, (*Прыжки на месте на левой ноге.)*
 Прыг-скок, прыг-скок, (*Прыжки на месте на правой ноге.)* Завертелась, как волчок. (*Кружимся на месте.)*
 Вот присела на минутку, (*Присели.)*
 Почесала клювом грудку, (*Встали, наклоны головы влево-вправо.)* И с дорожки — на плетень, (*Прыжки на месте на левой ноге.)* Тири-тири, (*Прыжки на месте на правой ноге.)* Тень-тень-тень! (*Прыжки на месте на двух ногах.)*

**Ведущий:** согрелись?

**Дети:** да.

**Ведущий:** ребята, вы любите в снежки играть?

**Дети:** любим.

***Игра «Игра в снежки»***

**Лесовичок:** спасибо, ребята! Пора нам с вами прощаться, мне домой возвращаться. Расскажу я о вас своим лесным друзьям. Вместе с ними буду ждать вас в гости, но не забывайте: дорожи каждым деревцем, каждой травинкой, каждой птичкой и зверьком. Будьте верными и заботливыми друзьями нашей природы. До свиданья!

**Дети:** до свидания, Лесовичок!

**3.Рефлексия.**

**Воспитатель:**

- Вам понравилось наше развлечение? (Ответ детей)

- Что вам больше всего понравилось? (Ответ детей)

- О каких птицах мы сегодня говорили? (Ответ детей)

- Вы сегодня молодцы! Были внимательными и активны.