МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК "ДЕТСКИЙ САД №89 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК "ДЕТСКИЙ САД №89 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"
Дата: 2023.06.08 10:11:24 +03'00'

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №89 комбинированного вида»

Принято:
на заседании Педагогического Совета
Протокол №5 от 31.05.2023г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ
«Детский сад №89»
_____ А.Д.Короткова
Приказ №251 от 31.05.2023г.

Годовой отчет о деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад №89 комбинированного вида» за 2022 – 2023 учебный год

Саранск 2023г.

Годовой отчет за 2022 – 2023 учебный год
о деятельности МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»

Содержание отчета

1. Образовательная деятельность

1.1. Основные задачи деятельности учреждения в 2022-2023 уч.г.

Создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО.

Основные задачи:

1. Создание в МАДОУ необходимых условий для организации работы с воспитанниками по дистанционному обучению.

2. Повышение профессиональной компетенции воспитателей по формированию речевого развития дошкольников через интеграцию образовательных областей.

3. Повышение компетентности педагогов МАДОУ и родителей воспитанников в области образовательных технологий здоровьясбережения, а также резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении.

4. Совершенствование работы по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявлению и уточнению наиболее интересных подходов в работе, пополнению знаний педагогов в данной области.

1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

Учебный процесс в МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» организован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания

населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.

- СП 2.4.3648-20 - Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

- Методические рекомендации Роспотребнадзора — Контроль за организацией питания в детских организованных коллективах;

- Утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»;

- Адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (для воспитанников группы компенсирующей направленности);

- Программа «Воспитания»;

- Программа «Развития»;

- Программа «Здоровье»;

- Комплексная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»;

- Учебным планом МАДОУ «Детский сад №89», составленным с соответствии с ФГОС ДО;

- Перспективным комплексно-тематическим планированием;

- Календарным планированием по каждой возрастной группе.

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;

- речевое развитие;

- познавательное развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

В МАДОУ созданы условия для воспитательно-образовательной деятельности, накоплен опыт в образовании и воспитании детей, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий федеральному

государственному образовательному стандарту образования, т.к. основной задачей модернизации образования является качество образования.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей – тесное сотрудничество в работе всех специалистов МАДОУ;
- тесное взаимодействие с родителями (законными представителями).

Анализ и оценка детской деятельности, итоговые занятия показали следующие результаты в воспитании и обучении детей: из 175 воспитанников 58% имеют высокий уровень освоения программы, 36% - средний уровень, низкий уровень 6%.

1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №89 комбинированного вида» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту в 1980 году. Общая площадь здания 1954 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1864 кв.м.

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы следующие помещения:

− групповые помещения – 11;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – 1;
− физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
− кабинет логопеда– 1;
− физиокабинет – 1;
− тренажерный зал – 1;
− минимузей «Мордовская изба» – 1;
− минимузей декоративно – прикладного творчества – 1
− библиотека – 1;
− изостудия – 1;

− зимний сад – 1;
− уголок уединения – 1;
− комната ПДД – 1;
− «Стена Памяти» – 1.

Для осуществления образовательного процесса в МАДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, оформлен ландшафт. Родители воспитанников принимают активное участие в оформлении развивающей среды на прогулочных площадках групп.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре «Стрелец-Мониторинг», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническое состояние здания и территории МАДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

За 2022-2023 учебный год предписаний по результатам пройденных проверок контроль – надзорных органов не было.

1.2.2. Кадровый потенциал.

Одна из главных задач МАДОУ «Детский сад №89» - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В МАДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Количество	Из них	Количество педагогов, имеющих

педагогических работников	внешние совместители	Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
18	-	10	2	0

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	14	78%
Среднее специальное	4	22%

1.3. Аттестация педагогических работников в 2022-2023 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	1
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	-

1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
«Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС»	30.01.2023-22.02.2023	Банкетова Н.В. Храмова И.А. Высоцкая И.С. Григорьева Т.А. Федашева Н.В. Кудряшова Ю.В. Добкина Н.Х. Андрюшина Н.Г. Абрамова Г.П. Романова Е.Ф. Чалдышкин И.С. Сударева Н.Н.	№772418013490 №772418013484 №772418013487 №772418013486 №772418013485 №772418013482 №772418013491 №772418013480 №772418013481 №772418013489 №772418013492 №772418013483
«Медиация и восстановительные работы»	02.03.2023-05.03.2023 26.02.2023-01.03.2023	Храмова И.А. Кудряшова Ю.В. Чижикова О.С.	№0930875 №0942096 №545
«Проектная и познавательно - исследовательская деятельность в ДОО»	13.02.2023-20.02.2023 27.02.2023-03.03.2023	Федашева Н.В. Абрамова Г.П.	№134118230370 №134118230508
«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в	30.03.2023г.	Ефремова Е.Н.	№363247663636

контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»			
«Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании»	01.02.2023г.	Кудряшова Ю.В.	№651-1827553
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	14.02.2023-09.03.2023	Романова Е.Ф.	№772419003210
«Инструктор по физической культуре в детском саду: содержание и технологии профессиональной деятельности»	30.01.2023-10.02.2023	Чалдышкин И.С.	№134118230192
Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях	19.10.2022г.	Винокурова Ю.В.	№36324412249
«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	2022г. 2023г.	Винокурова Ю.В.	

1.5. Возрастная характеристика педагогического состава

Наименование показателя	Количество

Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	**6**
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	**5**
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет	**7**
Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет	**4**
Количество педагогических работников в возрасте от 35 до 50 лет	**11**
Количество педагогических работников в возрасте более 50 лет	**3**

2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности

Коррекционная работа в МАДОУ направлена на обеспечение коррекции всех сторон речи с общим недоразвитием речи 5-7 лет и оказание им помощи в освоении Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с учетом Адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.

Цель группы компенсирующей направленности – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи детей и общеобразовательных программ дошкольного образования, а также подготовка детей к успешному обучению в школе.

Основные задачи:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развития лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;

- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;

- активизация познавательной деятельности;

- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

Зачисление в группу компенсирующей направленности проводится на основании заключения, полученного по результатам обследования МУ

«ТПМПК» г.о. Саранск и рекомендаций о профиле соответствующей образовательной программы.

Группа компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю, с 01 сентября по 31 мая.

Направления деятельности:

- диагностическое;

- коррекционно-развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом ведущего вида деятельности);

- информационно-методическое: оказание консультативной помощи педагогам и родителям; организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса.

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
от 6 до 7 лет	компенсирующая	1	15

У всех воспитанников на начало учебного года был выявлен низкий уровень речевого развития: нарушено звукопроизношение, беден пассивный и активный словарный запас, нарушен лексико-грамматический строй речи, неразвита связная речь.

2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

Для группы компенсирующей направленности была разработана Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих общее недоразвитие речи сроком на 2 года, возраст детей 5-7 лет.

Программа составлена на основе следующих программ:

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др., 2016;

- Программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» М.: П.1993;

- Проекта примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/Под ред. профессора Л.В. Лопатиной, 2014.;

- Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида».

2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям-инвалидам в здание ДОО.

МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» отдельно стоящее двухэтажное здание. Вход на территорию имеет асфальтное покрытие.

Центральный вход оборудован звонком, имеется кнопка вызова персонала и знак доступности для инвалидов – колясочников. С другой стороны здания также имеется вход оборудованный звонком для доступа инвалидов к зданию. Ширина проемов дверей позволяет беспрепятственно перемещать коляску.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

При входе в здание и на лестничных маршах внутри сада обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом) для слабовидящих детей.

3. Дополнительное образование

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В учреждении созданы все условия для организации дополнительного образования воспитанников.

Для каждого кружка, его руководителем разработана рабочая программа и перспективный план, учитывающие требования основной программы, но с превышением требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по усвоению детьми знаний и умений в данном направлении. Педагоги прошли КПК по дополнительному образованию, получили удостоверение о ПК и рецензии на дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы в МГПИ им. М.Е. Евсевьева.

3.1. Программы дополнительного образования:

Направление дополнительного образования	Название кружка	Количество	Процент (%)
Художественно-эстетическое	«Волшебный мир красок»	18	10%
	«Радуга красок»	27	16%
	Театральная студия «Театр и дети»	15	8%

	«Волшебный пластилин»	11	6%
	«Самоделкин»	16	9%
	«Пластилинография»	18	10%
	«Вокальная студия»	15	8%
	«Бисероплетение»	13	7%
Социально-педагогическое	«Веселый счет»	62	36%
	«Занимательная сенсорика»	29	17%
	«По дороге к Азбуке»	46	27%
	«Говорим правильно»	35	20%
	«Робототехника»	14	8%
	«Говорушки»	9	5%
	«Риторика»	15	8%
	«Потешки на ладошках»	9	5%
	«Логоритмика»	18	10%
	«Удивительный мир экспериментирования»	15	8%
Физкультурно-спортивное	«Футбол»	47	27%
	«ЛФК»	159	91%

Дополнительным образованием охвачено 100% от численности воспитанников МАДОУ «Детский сад №89».

4. Методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МАДОУ (тема, задачи, этап реализации).

«Формирование социально – коммуникативных навыков и развитие речи дошкольников через интеграцию образовательных областей в рамках регионального компонента»

Срок реализации: 5 лет.

Одной из важнейших задач дошкольного образования является гармоничное развитие ребенка, создающее фундаментальную базу для его дальнейшего обучения и личностного развития. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) речевое развитие включает «владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и инонациональной культуры речи, фонематического слуха; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-систематической активности, как предпосылке обучению грамоте».

Цель инновационной деятельности: повышение профессиональной компетентности педагогов и педагогической компетентности родителей в формировании социально-коммуникативных навыков и развития речи дошкольников через интеграцию образовательных областей в рамках регионального компонента.

В 2022-2023 учебном году МАДОУ «Детский сад №89» находится на 2 этапе реализации инновационной деятельности.

2 этап - Практический этап.

Цель: реализация программы инновационной деятельности по речевому развитию детей.

Отчет по инновационной направленности
МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»
по теме: «Формирование социальной и речевой активности детей дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей»
за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
Работа с кадрами				
1	1. Обеспечение выполнения программы реализации проекта и накопление программно-методических продуктов; 2. Обеспечение контроля реализации мероприятий и оперативную корректировку плана; 3. Анализ результатов и полученных продуктов.	Ст. воспитатель Творческая группа	В течение года	Выполнено
Организационно-методическая работа				
1	**Педсовет №1** «Формирование социально – коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста в рамках инновационной деятельности». **Цель:** определение проблем, путей и способов улучшения работы педагогического коллектива по социально – коммуникативной области развития детей.	Заведующая МАДОУ Ст. воспитатель Воспитатели	Октябрь 2022	Выполнено 27.10.2022г.
2	**Тематический контроль** «Формирование социально – коммуникативной компетентности	Заведующая МАДОУ Ст. воспитатель Творческая	10.10.2022-21.10.2022	Выполнено 27.10.2022г.

	у детей дошкольного возраста в рамках инновационной деятельности»	группа		
3	Демонстрация видеофильма по организации формирования коммуникативных качеств детей дошкольного возраста МАДОУ «Детский сад №89»	Заведующая Ст. воспитатель Творческая группа Воспитатели	Выполнено 27.10.2022г.	Выполнено 27.10.2022г.
4	**Консультации для воспитателей** «Формирование социально – коммуникативной компетентности у дошкольников с помощью технологии сотрудничества»	Ст. воспитатель		
5	**Мастер-класс** «Использование игровых технологий для развития детей»	Воспитатель Чижикова О.С.		
6	**Дискуссия** «Значение развивающей предметно – пространственной среды для социализации дошкольников».	Воспитатель Мартынова Н.А.		
7	**Консультация** «Развитие речи детей дошкольного возраста, как условие для успешной социализации в современном обществе»	Воспитатель Григорьева Т.А.		
8	**Консультация для педагогов** «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»	Ст.воспитатель	Декабрь, 2022г.	Выполнено: 02.12.2022г.
9	**Совещание при старшем воспитателе** «О сотоянии работы с дошкольниками по национальн – региональному компоненту»	Заведующая МАДОУ Ст. воспитатель	Март 2023г.	Выполнено: 02.03.2023г.

Самообразование педагогов по теме инновационной деятельности МАДОУ «Детский сад №89»

№	Тема самообразования	ФИО педагогов	Срок работы	На каком этапе осуществляется работа
1	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения»	Воспитатель Высоцкая И.С.	2022-2023 учебный год	Организационн о-диагностически й Внедренческий
2	«Развитие физиологического и речевого дыхания у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)»	Учитель-логопед Григорьева Т.А.	2021-2023 учебный год	Практический Обобщающий Внедренческий
3	«Развитие социально –	Воспитатель	2022-2023	Организационн

	коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста с помощью игровых технологий»	Добкина Н.Х.	учебный год	о-диагностический Внедренческий
4	«Культурно – гигиенические навыки, как важная составляющая часть культуры поведения детей младшего дошкольного возраста»	Воспитатель Беляева И.В.	2022-2023 учебный год	Организационно-диагностический Внедренческий Обобщающий
5	«Процесс творческих способностей в дошкольном возрасте»	Воспитатель Абрамова Г.П.	2022-2023 учебный год	Организационно-диагностический Практический
6	«Формирование речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»	Воспитатель Кудряшова Ю.В.	2022-2023 учебный год	Организационно-диагностический Внедренческий
7	«Развитие сенсорных способностей дошкольников»	Воспитатель Седойкина Т.А.	2021-2023 учебный год	Практический Обобщающий Внедренческий
8	«Певческая деятельность, как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	Муз.руководитель Сударева Н.Н.	2022-2023 учебный год	Организационно-диагностический Практический
9	«Формирование речи детей среднего дошкольного возраста посредством дидактической игры»	Воспитатель Романова Е.Ф.	2022-2023 учебный год	Организационно-диагностический Практический
10	«Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками»	Воспитатель Федашева Н.В.	2022-2023 учебный год	Практический Обобщающий Внедренческий
11	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством образовательных технологий»	Воспитатель Храмова И.А.	2020-2023 учебный год	Организационно-диагностический Практический
12	«Развитие речи детей. Подготовка к обучению грамоте»	Воспитатель Добкина Н.Х.	2022-2023 учебный	Организационно-

			год	диагностический Практический
13	«Развитие мелкой моторики у детей первой младшей группы через различные виды деятельности»	Воспитатель Банкетова Н.В.	2022-2023 учебный год	Организационно-диагностический Практический
14	«Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников»	Воспитатель Чижикова О.С.	2022-2023 учебный год	Организационно-диагностический Практический Обобщающий Внедренческий
15	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель Андрюшина Н.Г.	2022-2023 учебный год	Организационно-диагностический Практический Обобщающий Внедренческий
16	«Использование фитбола с целью целенаправленного укрепления двигательных качеств в гимнастике»	Инструктор по Ф/К Чалдышкин И.С.	2021-2022 учебный год	Организационно-диагностический Практический Обобщающий Внедренческий
17	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в процессе театрализованной деятельности»	Воспитатель Ефремова Е.Н.	2021-2022 учебный год	Организационно-диагностический Практический Обобщающий Внедренческий

Тема инновационной деятельности востребована и актуальна. Результаты инновационной деятельности способствуют повышению имиджа ДОУ в педагогическом сообществе, повышает результативность воспитательно-образовательного процесса в целом.

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать количество публикаций, название журналов (сборников)

№ п/п	Ф.И.О. пед.работника	Тема публикации	Наименование журналов (сборников)
1.	Андрюшина Н.Г.	Консультация «Математические игры дома с ребенком» Статья «Первая дорога детства»	Сайт «Педагогический Альманах»

		Конспект ООД «Петрушкины угощения: снег и сосульки» Спортивное развлечение «Будущие защитники»	
		Консультация «Моя малая Родина» Викторина ко Дню пожилых людей	Международный образовательный портал Maam.ru.
2.	Абрамова Г.П.	Консультация «Развитие художественно – творческих способностей дошкольников»	Международный образовательный портал NSportal.
		Консультация «Играйте вместе с детьми» Статья «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»	Сайт «Педагогический Альманах»
3.	Григорьева Т.А.	Календарный план работы по теме самообразования «Развитие физиологического и речевого дыхания у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)»	Международный образовательный портал NSportal.
			Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник. РФ»
4.	Храмова И.А.	Конспект ООД по ФЭМП для детей подготовительной к школе группы «Измерение длины» План мероприятий к Всемирному Дню правовой помощи. План работы по месячнику «Патриотическое воспитание дошкольников»	Международный образовательный портал Maam.ru.
5.	Добкина Н.Х.	Конспект ООД по художественно – эстетическому развитию «В гости к Ёжику»	Всероссийский журнал «Дошкольник.РФ»
6.	Кудряшова Ю.В.	Дидактическая игра для среднего дошкольного возраста «Времена года»	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник. РФ»
		Конспект ООД по познавательному развитию «Осень»	Научно – образовательный журнал «Высшая школа делового администрирования»

7.	Высоцкая И.С.	Конспект ООД по рисованию «Что созрело» Конспект развлечения «Путешествие в заколдованный лес» План мероприятий по безопасности на водных объектах в зимний период Конспект ООД в подготовительной к школе группе по ФЭМП «Число и цифра 8»	Международный образовательный портал Maam.ru.
8.	Федашева Н.В.	Конспект итогового занятия «Красна сказка складом»	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник. РФ»
		Конспект ООД «Если не знаешь имён, пропадает и знание вещей» в рамках дополнительного образования «Риторика»	Международный образовательный портал Maam.ru.
9.	Романова Е.Ф.	Консультация «Развитие физической активности детей через взаимодействие воспитателя и инструктора по Ф/К»	Сайт «Педагогический Альманах»
		Консультация «Растим здорового ребенка»	Международный образовательный портал NSportal.
10.	Чижикова О.С.	Эссе «Современный воспитатель» Отчет о проведении тематических мероприятий ко Дню русской народной сказки Конспект ООД для детей старшего дошкольного возраста «Театр теней»	Международный образовательный портал Maam.ru. Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник. РФ»
		Сборник материалов научно – практической конференции, посвященной ко Дню русского языка «Развитие речи дошкольников с использованием инновационных технологий»	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог13.ру»

Воспитатели имеют свои личные сайты на порталах МААМ, Nsportal, где размещают свой методический материал, также публикации на

официальном сайте МДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» http://ds89sar.schoolrm.ru

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений. Знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара
Онлайн – семинар «Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассниках»	5	17.09.2022-24.09.2022
ЦНППМ «Педагог 13.ру» Республиканская консультационная онлайн площадка «Ищем таланты, развиваем способности»	18	24.10.2022г.
Институт стратегии развития образования Российской академии образования «VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования»	18	17-18.11.2022г.
Большой этнографический диктант - 2022	18	Ноябрь, 2022г.
Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда - 2022»	18	2-10.12.2022г.
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание, Новые ориентиры, Волгоград»	18	09.01.2022г.
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «ПЕДАГОГ13.ру» Круглый стол «Формирование интереса к мордовской культуре посредством дидактических игр, изготовленных своими руками»	18	20.02.2023г.
Всероссийское издание «Слово педагога» Участие в деятельности экспертного совета СМИ «Слово педагога»	15	01.02.2023г.
Всероссийский форум	18	13-14.04.2023г.

«Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»		
Платформа системы дистанционного обучения научно – образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования Онлайн - семинар «Особенности применения государственных символов РФ в образовательной организации»	17	22.04.2023-23.04.2023
Платформа системы дистанционного обучения научно – образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования Онлайн – семинар «Здоровьесберегающие технологии в учебно – воспитательном процессе, как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования»	13	02.05.2023-03.05.2023
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «ПЕДАГОГ13.ру» Республиканская консультационная онлайн – площадка для родителей и педагогов по теме: «Ищем таланты, развиваем способности»	18	24.10.2022г.
Институт стратегии развития образования Российской развития образования Российской аккадемии образования: «7 Всероссийский съезд роботников дошкольного образования»	18	17-18.11.2022г.
Методический совет при информационно – образовательном издательстве «Вестник Просвещения» г.Москва Нуачно – методическая конференция по теме: «Важность дошкольного образования»	18	Март, 2023г.
Научно – методический совет при редакционной коллегии	18	Март, 2023г.

художественного дома «Журнал Школа» Серия вебинаров «Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»		
Региональный этап XXXI Международных Рождественских чтений Мордовской митрополии «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	15	2-3.12.2022г.
Всероссийская педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»	18	06.02.2023г.
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «ПЕДАГОГ13.ру» Республиканская консультационная онлайн – площадка для родителей и педагогов по теме: «курс на здоровое питание: семья в формировании культуры питания ребенка»	18	Март, 2023г.
Международный исторический диктант на тему событий Вов «Диктант Победы в 2023г.»	18	Май, 2023г.
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «ПЕДАГОГ13.ру» Республиканская консультационная площадка «Мотивация или как ребенку полюбить учебу»	12	Октябрь, 2023г.
Межрегиональный научно – практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно – практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» с докладом на тему: «Семья и детский сад как социальные институты	2	Декабрь, 2022г.

формирования развития личности дошкольника»		
Методический совет «Вестник Просвещения» Научно – методическая конференция по теме: «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности»	20	Октябрь, 2022г.
«Актион» Образование Семинар «Трудовые отношения в образовательных организациях. Новые требования к ООП в 2022г. Контрольные точки при работе по новым ФГОС»	2	02.11.2022г.
АО «Гамма ТД» Обучающая программа «Товары для детского творчества ТМ Лео в образовательных организациях»	5	Октябрь, 2022г.

5. Творческие достижения педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году.

В течении учебного года педагоги принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях городского, республиканского и всероссийского уровня.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека» Музыкальное театрализованное представление «Широкая масленица»	Февраль, 2023г.	Участие	Храмова И.А. Высоцкая И.С. Чижикова О.С. Чалдышкин И.С. Абрамова Г.П. Винокурова Ю.В.
Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца»	Февраль, 2023г.	Участие	Федашева Н.В. Чижикова О.С. Григорьева Т.А. Добкина Н.Б. Кудряшова Ю.В. Винокурова Ю.В.
Международный конкурс «ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС»	Февраль, 2023г.	Диплом 1 место	Федашева Н.В.
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Единая Россия – единая семья»	Ноябрь, 2022г.	Диплом лауреата 2 степени	Беляева И.В.
Всероссийская	Сентябрь, 2022г.	Благодарность за	Григорьева Т.А.

викторина «Время знаний: Путешествие в осенний лес»		подготовку победителя	
Всероссийская олимпиада «Логопедическая работа по развитию связной речи у дошкольников»	Апрель, 2023г.	Диплом победителя	Григорьева Т.А.
Городской конкурс «Воспитатель года - 2023»	Апрель, 2023г.	Участник	Добкина Н.Х.
МГПУ им. М.Е.Евсевьева Всероссийский конкурс методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение» номинация «Видеосюжет»	Апрель, 2023г.	Диплом призера	Храмова И.А.
МГПУ им. М.Е.Евсевьева Всероссийский конкурс методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение» номинация «Видеосюжет»	Апрель, 2023г.	Участник	Чижикова О.С.
МГПУ им. М.Е.Евсевьева Всероссийский конкурс методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение» номинация «разработка проекта воспитывающей игры»	Апрель, 2023г.	Участник	Винокурова Ю.В.
Центр всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта, проект «Творчество без границ» Всероссийский конкурс «Призвание», в номинации «Компьютерная графика, сайт»	Сентябрь, 2022г.	Диплом победителя	Чижикова О.С.
Всероссийский	Ноябрь, 2022г.	Благодарность	Винокурова Ю.В.

педагогический портал почета Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание 2022»			Беляева И.В. Седойкина Т.А. Кудряшова Ю.В. Добкина Н.Б.
ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека» Седьмая общероссийская акция «Дарите книги с любовью» приуроченной к Международному дню книгодарения	Февраль, 2023г.	Благодарность	Винокурова Ю.В. Беляева И.В. Седойкина Т.А. Кудряшова Ю.В. Добкина Н.Б. Андрюшина Н.Г. Абрамова Г.П. Высоцкая И.С. Банкетова Н.В. Ефремова Е.Н. Федашева Н.В. Григорьева Т.А. Романова Е.Ф. Чижикова О.С. Храмова И.А. Чалдышкин И.С. Сударева Н.Н.
Общероссийская акция Тотальный тест – 2022 «Доступная среда»	Ноябрь, 2022г.	-	Винокурова Ю.В. Беляева И.В. Седойкина Т.А. Кудряшова Ю.В. Добкина Н.Б. Андрюшина Н.Г. Абрамова Г.П. Высоцкая И.С. Банкетова Н.В. Ефремова Е.Н. Федашева Н.В. Григорьева Т.А. Романова Е.Ф. Чижикова О.С. Храмова И.А. Чалдышкин И.С. Сударева Н.Н.
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» Отбор лучших воспитателей ДОО РМ, выдвигаемых на присуждение премии Главы РМ в области образования	Май, 2023г.	-	Чижикова О.С.
Муниципальный этап детского	Май, 2023г.	-	Винокурова Ю.В. Романова Е.Ф.

экологического форума «Зеленая планета – 2023» в рамках II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»			
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» Конкурс молодежных работ «Педагоги России: Судьбы и идеи»	Май, 2023г.	-	Беляева И.В.
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» Республиканский конкурс «Новое в образовании – 2023»	Май, 2023г.	Участник	Винокурова Ю.В.
Городской конкурс «Пасхальная мастерская» среди МДОО городского округа Сараснк	Апрель, 2023г.	Диплом призера	Винокурова Ю.В. Сударева Н.Н.
Администрация Пролетарского района городского округа Саранск	Июнь, 2022г.	Благодарность	Винокурова Ю.В. Беляева И.В. Седойкина Т.А. Кудряшова Ю.В. Добкина Н.Б. Андрюшина Н.Г. Абрамова Г.П. Высоцкая И.С. Банкетова Н.В. Ефремова Е.Н. Федашева Н.В. Григорьева Т.А. Романова Е.Ф. Чижикова О.С. Храмова И.А. Чалдышкин И.С. Сударева Н.Н.
Городской дистанционный конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп»	Январь, 2023г.	Благодарность	Андрюшина Н.Г. Абрамова Г.П.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят - 2023»	Февраль, 2023г.	Участие	Винокурова Ю.В. Беляева И.В. Седойкина Т.А. Кудряшова Ю.В. Добкина Н.Б. Андрюшина Н.Г. Абрамова Г.П. Высоцкая И.С. Банкетова Н.В. Ефремова Е.Н. Федашева Н.В. Григорьева Т.А. Романова Е.Ф. Чижикова О.С. Храмова И.А. Чалдышкин И.С. Сударева Н.Н.
Городской дистанционный конкурс «Зимняя сказка»	Январь, 2023г.	Участие	Винокурова Ю.В. Беляева И.В. Седойкина Т.А. Кудряшова Ю.В. Добкина Н.Б. Андрюшина Н.Г. Абрамова Г.П. Высоцкая И.С. Банкетова Н.В. Ефремова Е.Н. Федашева Н.В. Григорьева Т.А. Романова Е.Ф. Чижикова О.С. Храмова И.А. Чалдышкин И.С. Сударева Н.Н.
Городской фестиваль – конкурс детского творчества «Планета Детства»	Май, 2023г.	-	Винокурова Ю.В. Кудряшова Ю.В. Добкина Н.Б.
МГПУ им. М.Е.Евсевьева XI Всероссийский конкурс проектно – исследовательских работ с международным участием «Юный исследователь»	Май, 2023г.	Диплом победителя	Седойкина Т.А.

6. Творческие достижения воспитанников в 2022-2023 учебном году

В течении учебного года воспитанники МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» совместно с родителями и под руководством

педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях.

Наименование конкурса	**Сроки проведения**	**Результат**	**Количество детей, принявших участие в данном конкурсе**
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» Виртуальный вернисаж детского творчества «Добрые дела и забота – серебряному поколению»	Ноябрь, 2022г.	Диплом участника	18
ВШДА Всероссийский творческий конкурс «Фантазии осени»	Сентябрь, 2022г.	Диплом 1 место Диплом участника	12
ВШДА Всероссийский конкурс «Волшебное лукошко»	Сентябрь, 2022г.	Диплом Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Диплом участника	22
Городской конкурс «Необычное в необычном»	Сентябрь, 2022г.	Диплом участника	5
Совушка Международная викторина «Моя любимая Россия»	Сентябрь, 2022г.	Диплом Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Диплом участника	4 3 7
МБУК «Дом культуры ЛУЧ» АРТ-марафон ко Дню воспитателя «Поздравлялечка»	Сентябрь, 2022г.	Диплом участника	45
МБУК «Дом культуры ЛУЧ» Фоточеллендж «Бабушка рядом с дедушкой»	Октябрь, 2022г.	Диплом Лауреат 2 степени Диплом участника	4 14
Всероссийский конкурс «По страницам Красной книги»	Октябрь, 2022г.	Диплом участника	3
Совушка Всероссийская викторина «Время знаний. Перелетные птицы»		Диплом Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Диплом участника	2 1 8
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» Конкурс рисунков «Финансовый мир глазами детей»	Октябрь, 2022г.	Диплом Лауреат 1 степени Лауреат 2 степни Диплом участника	2 5

Эколята – дошколята Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	Ноябрь, 2022г.	Сертификат участника Диплом Лауреат 3 степени	11 2
МБУК «Дом культуры ЛУЧ» Онлайн-конкурс писем-поздравлений ко Дню рождения Деда Мороза «Пожелания главному волшебнику»	Ноябрь, 2022г.	Диплом Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Диплом участника	3 1 28
Всероссийский конкур «Пластилиновые чудеса»	Ноябрь, 2022г.	Диплом Лауреат 1 степени	1
МБУК «Дом культуры ЛУЧ» Онлайн-конкур видео открыток «Дарим мы подарочки для любимой мамочки»	Ноябрь, 2022г.	Диплом Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Диплом участника	4 2 18
МБУК «Дом культуры ЛУЧ» Марафон стихов и песен. Новогодний драйвинг в рамках онлайн – проекта «Ёлки-иголки»	Декабрь, 2022г.	Диплом Лауреат 1 степени Диплом Лауреат 2 степени Сертификат участника	5 8 4
ФГБУ «Объединенная дирекция Мордовского Государственного природного заповедника им. П.Г.Смидовича и национального парка «Смольный» Конкурс «Новогодний венок – 2023г.»	Декабрь, 2022г.	Диплом участника	4
Совушка Международная викторина «Зима в окно стучится»	Декабрь, 2022г.	Диплом Лауреат 1 степени Лауреат 2 степни Диплом участника	2 1 5
Единая Россия Республиканский конкурс «Безопасные дороги глазами ребенка»	Декабрь, 2022г.	Сертификат участника	8
Эколята-дошколята Всероссийская Экологическая акция «День зимующих птиц»	Январь, 2023г.	Диплом 1 степени Сертификат участника	2 14
ВШДА Всероссийский конкурс «День рождения снеговика»	Январь, 2023г.	Диплом Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат	11 6 14 23

		участника	
ВШДА Всероссийский конкурс рисунков «Веселый пингвин»	Январь, 2023г.	Диплом Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат участника	 5 9 2 11
МБУК «Дом культуры ЛУЧ» Конкурс рисунков «Мой ангел хранитель»	Январь, 2023г.	Диплом Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат участника	 2 1 3 26
Всероссийский благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП им. Наташи Едыкиной Всероссийский конкурс по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	Февраль, 2023г.	Диплом Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат участника	 9 21 19 28
Совушка Всероссийский конкурс детских творческих работ «Защитники Отечества» «Первым делом самолеты!»	Февраль, 2023г.	Диплом Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат участника	 6 7 11 5
Совушка Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом самолеты!»	Февраль, 2023г.	Диплом Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат участника	 2 6 3 8
Эколята – дошколята Акция «День земли, воды и леса»	Март, 2023г.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат участника	10 8 14 22
Совушка Международная викторина «Финансовая грамотность»	Март, 2023г.	Диплом Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат участника	 3 4 2 8
Республиканский конкурс в рамках всемирного дня прав потребителей «Энергосбережение в сфере ЖКХ»	Март, 2023г.	Сертификат участника	8
МБУК «Дом культуры ЛУЧ» Онлайн – конкурс рисунков «Я рисую космос»	Апрель, 2023г.	Диплом Лауреат 1 степени Диплом Лауреат 2 степени	 6 11

		Лауреат 3 степени Сертификат участника	18 29
Городской конкурс «Пасхальная мастерская» среди МОО городского округа Саранск	Апрель, 2023г.	Диплом Лауреат 1 степени Диплом участника	 1 6
Всероссийский благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП им. Наташи Едыкиной Всероссийский конкурс стихов и песен о троллейбусе «Азбука троллейбуса»	Апрель, 2023г.	Диплом Лауреат 1 степени Диплом Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат участника	 15 14 19 22
Всероссийский с международным участием этноконкурс «Панжема - 2023»	Апрель, 2023г.	Диплом Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	 1 1
Республиканский фестиваль ВФСК ГТО среди дошкольных учреждений «Малыши шагают в ГТО» в дисциплине «Эстафета ГТО», в дисциплине «Наклоны вперед на гимнастической скамейке»	Апрель, 2023г.	Диплом Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени	 1 1
Патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023»	Май, 2023г.	Диплом Лауреат 1 степени Диплом Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат участника	 13 24 11 15
Региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года РМ»	Май, 2023	Диплом призёра	1
Городской дистанционный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Январь, 2023г.	Диплом Призера 2 степени	1

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Одним из основных направлений работы дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращение сроков адаптации и уменьшение отрицательных проявлений при поступлении малышей в МАДОУ, осуществляется организация медико-педагогического обслуживания; на основе бесед и наблюдений за поведением ребёнка медицинской сестрой и воспитателями, даются рекомендации родителям, предоставляется возможность кратковременного пребывания детей в период адаптации.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года),
- физкультминутки, динамический час, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 4-5 часов.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

•воздушные и солнечные ванны;

•полоскание полости рта водой комнатной температуры;

•кислородный коктейль;

•витаминотерапия: обогащение рациона питания свежими овощами, фруктами, соками; С-витаминизация 3-х блюд (ежедневно); витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит, черника форте, аскорбиновая кислота (драже), сироп шиповника, черники);

•фитотерапия. Для укрепления иммунной системы применяются фиточаи. В МАДОУ используются витаминный чай «Бабушкино лукошко» (цветки календулы, ромашка, шиповник); полоскание горла настоями лекарственных трав.

•неспецифическая профилактика заболеваний верхних и нижних дыхательных путей (оксолиновая мазь, виферон, афлубин);

•аромотерапия. Применение ароматических масел.

-не имеют негативного побочного действия на организм и не вызывают привыкание; обладают бактерицидными и противовоспалительными действиями;

- воздействуют на нервную систему, на сферу эмоций и психическое здоровье;

- имеют биоэнергетическую ценность.

Используются ароматы: лимон, апельсин, чайное дерево, мандарин, мята, лаванда, эвкалипт.

Решение задач укрепления физического и психического здоровья невозможно без создания современной спортивно – оздоровительной среды.

В МАДОУ «Детский сад №89» созданы благоприятные условия для физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей. Спортивно – оздоровительная среда – это система материальных объектов для двигательной оздоровительной деятельности.

Развивающая среда в МАДОУ и условия пребывания организованы с учетом потребностей и интересов детей, призваны побуждать их двигательную активность. Интерьер и оформление МАДОУ способствуют эмоциональному благополучию ребенка.

Оздоровительное пространство МАДОУ включает в себя и оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми:

Оборудование:

- Бактерицидные лампы;
- Спортивные тренажеры: детская беговая дорожка КТМ, магнитный велотренажер, мини степпер, велотренажер, детский тренажер «Бегущий по волнам», беговая дорожка DH, механическая беговая дорожка, детский тренажер «Гребля», детский велотренажер КЕВ, велотренажер;
- Оборудование для индивидуальной и подгруппой работы с детьми в группах (в т.ч. физкультурные уголки и спортивные комплексы),
- Выносной материал для занятий физической культурой на участке,
- Атрибуты для подвижных игр,
- Оборудование для спортивных игр (хоккей, лыжи, баскетбол, бадминтон, пионербол и т.д.),
- Оборудование для занятий в «сухом» бассейне,
- Оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и спортивном зале),
- Оборудование для проведения фронтальных физкультурных занятий с детьми (в спортивном зале),
- Мягкое игровое спортивное оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансировочный брус, арки и кольца.

В процессе решения проблем здоровья дошкольников педагоги тесно взаимодействуют с медицинскими работниками: старшая медсестра и врач-педиатр из ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3».

Задачи совместной работы педагогического и медицинского персонала МАДОУ:

- Обеспечение единого подхода к сохранению и укреплению здоровья ребенка.

- Осуществление систематической оздоровительной и профилактической работы с детьми.
- Осуществление мониторинга физического развития и состояния здоровья детей в МАДОУ.
- Проведение медико-педагогических наблюдений за методикой физического воспитания и закаливания дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка.
- Организация медико-педагогического контроля за проведением оздоровительной педагогической работы в МАДОУ.
- Осуществление просветительской работы среди педагогов и родителей по проблеме здоровья дошкольников.

Педагоги организуют просветительскую работу с семьями воспитанников, выстраивая различные формы взаимодействия, привлекая родителей к активному участию в деятельности МАДОУ по данной проблеме.

В центрах взаимодействия с родителями в каждой группе оформляются уголки здоровья, папки-передвижки, проводятся консультации: «Оздоровление ребенка летом», «Здоровье всему голова», «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ», «Профилактика кишечных инфекций», «Ребенок на даче», «Уроки Мойдодыра», «Берегите зрение детей. Гимнастика для глаз», «Как уберечь ребенка от травм».

В рекреациях МАДОУ имеются информационные стенды для родителей: «Здоровье – это здорово!», «Приятного аппетита» - где ежедневно вывешивается меню и рецепты блюд для организации правильного питания детей; «Мы растём здоровыми!» - спортивные достижения детей, план спортивных мероприятий детского сада.

В саду работает секция «Футбол», главная цель которой оздоровление и физическое развитие детей в процессе тренировочных занятий и игры в футбол.

Инструктором по ФК Майдокиным С.В. проводится ЛФК. Комплексы дозированных физических упражнений на фоне правильного поставленного дыхания, помогают восстановиться организму и предупредить развитие множества заболеваний. Выполняются упражнения строго под присмотром инструктора ЛФК.

Ежегодно воспитанники МАДОУ «Детский сад №89»принимают участие в сдаче нормативов ГТО, которые проходят в два этапа.

В апреле 2023г. наши воспитанники принимали участие в Республиканском фестивале физкультурно – спортивного комплекса «Готов

к труду и обороне» (ГТО) среди дошкольных учреждений РМ «Малыши шагают в ГТО», где Ильин Владислав занял 3 место в номинации «Наклон вперед на гимнастической скамейке».

Кроме того, воспитанники и их родители (законные представители) участвуют в различных спортивных мероприятиях города:

Сведения по итогам года по заболеваемости, посещаемости

Месяц	Заболеваемость 2022 – 2023 гг.	Посещаемость 2022 – 2023 гг.
Сентябрь	**3,4%**	**53%**
Октябрь	**5,5%**	**56%**
Ноябрь	**6,3%**	**59%**
Декабрь	**5,3%**	**69%**
Январь	**3,1%**	**60%**
Февраль	**6,2%**	**66%**
Март	**3,6%**	**67%**
Апрель	**2,7%**	**66%**
Май	**2,1%**	**63%**

За 2022 – 2023 учебный год случаев детского и производственного травматизма не было.

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии ребёнка. Именно в этот период ребёнок приобщается к миру общественных ценностей. Именно в этом возрасте ребёнок входит в этот огромный, удивительный и прекрасный мир. Только в дошкольном возрасте закладывается основа системы патриотических и духовно-нравственных ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру и его проявлениям во всем его многообразии. У дошкольника формируются основы отношения к себе, к близкому окружению и к обществу в целом. В процессе духовно-нравственного воспитания углубляются и расширяются понятия о родных людях в семье, прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками, даются представления о непосредственном (дом, двор, улица, город) и далеком окружении (край, страна). Нравственное воспитание дошкольника – это целенаправленное педагогическое воздействие по ознакомлению ребенка с нравственными нормами поведения в процессе различной деятельности.

В условиях кризисного общества, главными приоритетами в воспитании ребенка являются его раннее развитие и обучение для обеспечения

успешности и процветания во взрослой самостоятельной жизни. А такие категории, как патриотизм и духовность занимают далеко не первые места.

Цель духовно-нравственного воспитания в нашем детском саду – формирование нравственных качеств личности ребенка, накопление им духовного опыта, основанного на традициях православной культуры. Педагоги нашего детского сада имеют большой опыт работы в этом направлении, так как это направление является приоритетным в работе нашего детского сада.

Вся работа ведется по трем направлениям:

1. самообразование педагогов;
2. взаимодействие с родителями;
3. совместная деятельность с детьми.

Совместная деятельность с детьми самое обширное и самое благодатное направление в духовно-нравственном воспитании. Разнообразие форм позволяет нашим воспитанникам с большим интересом прикасаться к азам православной культуры.

- Праздники (традиционные «Рождество» и «Пасха»);
- Беседы на нравственные темы;
- Слушание аудиозаписей (детские православные песни и сказки);
- Просмотр видеофильмов – притчи;
- Рассматривание книжных иллюстраций и фотографий;
- Продуктивная деятельность.

Взаимодействие с родителями является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Различные формы сотрудничества помогают педагогам в достижении поставленных целей и задач:

- родительские собрания «Нравственное воспитание детей в семье и в детском саду»;
- папки-передвижки (Беседы о воспитании);
- тематические выставки (выставка православной литературы «Живой родник»);
- выставки семейного творчества («Праздник Пасхи – день весны», «Красота Божьего мира»).

Все мы понимаем - ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Духовно-нравственное воспитание процесс долговременный, предполагающий внутреннее изменение каждого участника, который может найти отражение не здесь и не сейчас, в дошкольном детстве, а гораздо позднее, что затрудняет оценку эффективности проводимой деятельности, но не уменьшает значимости нашей работы.

Патриотическое воспитание – как одно из направлений социально-личностного развития детей – мы считаем важной частью педагогической деятельности нашего дошкольного учреждения. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а поэтому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отчизне.

Патриотическое воспитание – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, поэтому начиная с младшего дошкольного возраста работу по патриотическому воспитанию ведём через любовь к природе, через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающего мира.

В среднем возрасте работа по патриотическому воспитанию проходит через познание мира человека, мира природы, через формирование предпосылок морального развития ребёнка.

В старшем дошкольном возрасте через познавательное отношение к миру, через развитие основ экологической культуры, через закладывание основ уважительного отношения к другим культурам, через позицию созидателя и творца, через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности.

Формирование патриотических чувств проходит эффективней, если установить тесную связь с семьей. Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

Подводя итог, хочется сказать, что духовно-нравственное и патриотическое воспитание занимает, и будет занимать центральное место в воспитательной системе нашего дошкольного учреждения. И благодаря

разнообразию форм и методов работы, у нас – педагогов – есть уникальная возможность повлиять на становление будущих граждан, патриотов России.

Работа МАДОУ по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей планируется в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.; «Мы в Мордовии живем: региональный образовательный модуль дошкольногообразования под редакцией О.В.Бурляевой и др.; Образовательной программой О.Л.Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования

Работа МАДОУ по реализации национально-регионального компонента планируется в соответствии с региональным модулем дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» под редакцией О. В. Бурляевой и др.

Главная цель нашей работы знакомить детей, начиная уже с раннего возраста, с родной культурой, родной речью, произведениями устного народного творчества, способствовать развитию духовного, нравственного, эстетического воспитания и тогда мы думаем, в будущем наши дети сумеют сохранить все культурные ценности нашего народа. Ведь народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, – народ без будущего.

Приобщение дошкольников к культуре мордовского народа реализуется через интеграцию образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

В дошкольном учреждении создан музей национальной культуры, мини – музей декоративно – прикладного творчесва. Где дети, начиная с младшего дошкольного возраста, знакомятся с бытом мордовского народа, с его обычаями, традициями, с изделиями народных промыслов.

В мини-музее собраны предметы мордовского, русского быта: чугунок, кадка, сундук, самовар, деревянная и глиняная посуда, расшитые полотенца, мордовский народный костюм и т.д.

В каждой возрастной группе организован центр национальной культуры, где есть всё необходимое, чтобы познакомить детей с многонациональным народом Республики Мордовия.

Основной формой работы с детьми является организованная образовательная деятельность. Образовательная деятельность наполнена

национальным колоритом: украшаем фартучки, салфетки мордовским узором, рисуем свой город в разное время года, знакомим воспитанников с произведениями мордовских писателей и поэтов.

ООД по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством занимают особое место в педагогическом процессе детского сада. Большую радость детям приносят мордовские народные игрушки и игры с ними. Особый интерес вызывают яркие матрешки, деревянные лошадки, глиняные свистульки, сделанные мастерами из Подлесной Тавлы.

Для углубления знаний о фольклоре, во второй младшей группе проводится дополнительное образование «Говорушки».

Большое внимание уделяется календарно-обрядовым праздникам, которые широко празднуются мордовским народом, такие как Рождество, Святки, Масленица, Светлая Пасха.

В течение года педагоги знакомят детей с фольклором, с традициями и обычаями не только мордовского, но и народов Поволжья. Дети знают народные игры, водят хороводы, поют песни.

Воспитанники также принимают участие в различных конкурсах:

Особое внимание уделяется укреплению связей с родителями. Проводятся совместные мероприятия:

- дни открытых дверей;

- консультации на тему: «Родной свой край люби и знай», «Воспитание у детей любви к родному краю», «Знакомим детей с родным краем», «С чего начинается Родина?» и др.

- участие в выставке рисунков «Мой любимый мордовский край»,

- участие в различных городских конкурсах: «Панжема», «Бабань парь», «Костюмы народов Поволжья», «Кукла в русском народном костюме», «Народная изба» и др.

Это помогает объединить семью и наполнить ее досуг новым содержанием. Создание условий для совместной творческой деятельности, сочетание индивидуального и коллективного творчества детей и родителей способствует единению педагогов, родителей и детей, что формирует положительное отношение друг к другу.

Созданные в детском саду условия способствуют более легкому и интересному овладению дошкольниками знаний о народной культуре, традициях мордовского народа. Знакомство, начиная с дошкольного возраста, с родной культурой, родной речью, произведениями устного народного творчества ведет к развитию духовного, нравственного и эстетического воспитания. В будущем наши воспитанники сумеют сохранить все культурные ценности мордовского и русского народов.

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день является одним из направлений деятельности детского сада.

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» уделяет особое внимание передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства**.**

Педагоги используют в работе парциальную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Натальи Николаевны, Князевой Ольги Львовны, Стеркиной Рины Борисовны.

В целях обеспечения безопасности детей на дорогах и в транспорте, а также при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, формирования у детей дошкольного возраста культуры безопасного поведения с 1 по 30 сентября 2022 г. в детском саду проходил месячник «Азбука безопасности».

В рамках месячника были проведены различные мероприятия с детьми: тематические занятия и беседы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, праздники и развлечения, театрализованные представления, экскурсии и др. Во время проведения месячника дети закрепили знания о правилах дорожного движения.

В рамках реализации проектной деятельности «Островок безопасности, «Основы безопасности», «Школа безопасности», «Азбука безопасности» с детьми проводятся мероприятия на различную тематику: «Правила дорожного движения, безопасный маршрут от дома до детского сада», «О безопасности на дорогах», «Готовы ли мы стать пассажирами», «Пешеход переходит улицу» и др.

В течение года проводятся выставки рисунков детей: «Такие разные автомобили», «Я и дорога», «Правила безопасности на дороге» и др.

С 19.09.2022г. -23.09.2022г. проходила Неделя безопасности дорожного движения;

Во всех возрастных группах оформлены уголки по правилам дорожной безопасности. В комнате ПДД имеется игровой макет дороги, улицы любимая игра детей. Данный макет используется как для развития мелкой моторики, так и для зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировки, ориентировки в пространстве.

Комплект наглядных пособий по ОБЖ, плакаты «Изучаем правила дорожного движения», видеофильм «Безопасность пешеходов»,

дидактические игры в свободной деятельности позволяют вести с детьми полноценную работу по ПДД с детьми дошкольного возраста.

В течение всего учебного года по данной тематике также велась работа с родителями воспитанников. Вопрос о профилактике дорожно-транспортных происшествий затрагивался как на родительских собраниях групп.

В коридоре детского сада имеется информационный стенд для родителей «Уголок безопасности дорожного движения», где размещены различные консультации на данную тематику.

Для педагогов в методкабинете часто организовывается выставка пособий, наглядных материалов, дидактических игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, по правилам дорожного движения. Воспитатели делятся своими методическими разработками по данной тематике.

С педагогами проводятся различные консультации: «Что должен знать воспитатель о ПДД», «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников ПДД» и др.

Случаев ДТП с участием воспитанников МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» за отчетный период не было.

11. Организация работы с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В 2022-2023 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников:

-планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, составление социального паспорта;

-групповые встречи: родительские собрания, консультации;

-дни открытых дверей;

-совместные мероприятия: детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения.

-наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы.

-индивидуальная работа с родителями: беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка.

-оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в МАДОУ образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

Вся работа с родителями проводилась в дистанционном режиме.

11.1. Работа консультативного пункта «Сотрудничество».

В МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» функционирует консультативный центр «Сотрудничество».

Основные задачи создания консультативного центра:

– обеспечение доступности дошкольного образования;

– выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих МАДОУ, при поступлении в школу;

– обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;

– повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультационного центра на 2022-2023 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, консультативную помощь семьям, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому путем размещения материалов на Интернет-сайте МАДОУ, в ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3».

Подготовлены для фиксирования деятельности Консультационного центра МАДОУ: журнал регистрации оказания методической и консультативной помощи.

В течение года проведены следующие виды работ:

- на сайте ДОУ размещена информация о предоставлении муниципальной услуги – Положение, график работы;

- проведены индивидуальные консультации для обратившихся родителей (законных представителей).

За 2022-2023 учебный год в консультативный центр «Сотрудничество» обратились 24 родителей (законных представителей) детей, не посещающих МАДОУ в возрасте от 2-7 лет.

Специалисты детского сада проконсультировали родителей по следующим вопросам:

«Адаптация детей раннего возраста», «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад», «Приятного аппетита. Здоровое питание в детском саду и дома», «Мир фантазий и творчества», «Организация двигательной активности детей дома».

Приоритетной темой для родителей, обратившихся в консультативный центр, является адаптация детей раннего возраста к детскому саду

11.2. Работа Клуба «Будущий первоклассник».

Клуб «Будущий первоклассник» является одной из форм сотрудничества педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей в вопросах подготовки детей к школе.

В МАДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты.

Информационные стенды в коридорах и фойе детского сада привлекают внимание родителей к жизни в детском саду. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании, платных услугах.

Официальный сайт МАДОУ http://ds89sar.schoolrm.ru/, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в МАДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Сайт отвечает требованиям ст.29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к информации, размещаемой на сайте образовательной организации и Правилами размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (постановление правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582).

Согласно результатам НОКО, утвержденным Общественным Советом по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования показатель оценки качества по Критерий 1. «Открытость и доступность информации об образовательной организации» составило 96,3 баллов.

Использование различных форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками в жизни детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

В рамках преемственности дошкольного и начального образования через связь и согласованность всех участников воспитательно – образовательного

процесса совместно с МОУ «Лицей №31» разработан и реализуется совместный проект «Будущий первоклассник, как модель создания единого социокультурного пространства детского сада, школы и семьи, обеспечивающего современное качество дошкольного образования».

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

В МАДОУ работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведется согласно совместно утвержденному плану работы на 2022-2023 учебный год с КДН и ЗП Пролетарского района г.о. Саранск. Также тесное сотрудничество идет с ОП №4 УМВД России по г.о. Саранск.

В начале 2022-2023 учебного года на учете в КДН и ЗП Пролетарского района стояла 3 семьи.

На конец 2022-2023 учебного года на учете в КДН и ЗП Пролетарского района стоит 2 семьи, на внутреннем учете МАДОУ 1 семья.

С семьями стоящими на учете в КДН и ЗП Пролетарского района проводятся различные мероприятия:

1. Профилактическая беседа с родителями (законными представителями) воспитанников;
2. Посещение семьи с оформлением акта обследования жилищно-бытовых условий;
3. Наблюдение, контроль за ребенком по месту воспитания;
4. Приобщение детей к занятиям в кружках по интересам на базе МАДОУ
5. Составление плана индивидуальной профилактической работы на семей, находящихся в «социально-опасном положении».

Ф.И.О. ребенка	Число, месяц, год рождения	Адрес, место учебы	Ф.И.О. родителей, место работы	Причина неблагополучия	Проведенная индивидуально-профилактическая работа
Жидкина Варвара Андреевна /Внетренний/	27.06.2019г.	Воспитанница МАДОУ «Детский сад №89», средняя группа №8	**Мама:** Приказчикова Олеся Олеговна (временно не работает) **Папа:** Жидкин Андрей Сергеевич	Родители находятся в разводе, мать ненадлежащим образом исполняет свои родительские обязанности, злоупотребляет спиртными напитками. Воспитанием ребенка в основном занимается бабушка.	С семьей проводились следующие мероприятия: 1. Беседы об ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей; 2. Консультации, беседы на темы: «Создание благоприятной атмосферы в семье» (10.05.2023г.), 3. Контролировали семью по месту жительства (22.02.2023г., 06.03.2023г.). Имеются «Служебные записки» педагогов. 4. Осуществлялось наблюдение, контроль за малолетним ребенком; 5. Составлен план межведомственной программы индивидуальной профилактической работы с семьей на период с 09.03.2023г. По 31.08.2023г.
Исайчева Ульяна Алексеевна /КДН и ЗП Пролетарского района /	27.09.2017г.	Воспитанница МАДОУ «Детский сад №89», старшая группа №9	**Мама:** Тюлякова Наталья Викторовна (временно не работает) **Папа:** Исайчев Алексей Евгеньевич (временно не работает)	Мать, Тюлякова Наталья Викторовна в отношении несовершеннолетней дочери недолжным образом исполняет родительские обязанности по содержанию, обучению и воспитанию, а именно: не заботится об их физическом, психическом и нравственном развитии, материально ребенка не	С семьей проводились следующие мероприятия: 1. Беседы об ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей; 2. Консультации, беседы на темы: «Семья как основа воспитания личности дошкольника» (24.01.2023г.), «Вежливый ребенок» (19.04.2023г.), «Капризы и упрямство» (16.03.2023г.). 3. Контролировали семью по месту жительства с составлением акта ЖБУ

				содержит, связь с детским садом не поддерживает. Воспитанием ребенка занимается отец. Родители в зарегистрированном браке не состоят, проживают раздельно.	(15.12.2022г., 11.05.2023г.). 4. Осуществлялось наблюдение, контроль за малолетним ребенком; 5. Составлен план индивидуальной профилактической работы с семьей на период с 29.11.2022г. по 29.05.2023г.
Саратова Анна Александровна /КДН и ЗП Пролетарского района/	11.07.2018г.	Воспитанница МАДОУ «Детский сад №89», средняя группа №10	**Мама:** Саратова Неля Михайловна (временно не работает) Отец в свидетельстве о рождении не указан.	Саратова Н.М. является матерью-одиночкой, имеет на иждивении несовершеннолетних детей: Саратова А.И., 07.07.2014 г.р., Саратову А.А., 11.07.2018 г.р., в отношении которых ненадлежащим образом исполняет свои родительские обязанности по воспитанию. А именно мать систематически злоупотребляет спиртными напитками в присутствии детей. С 02.05.2022г. ребенок находится в «Республиканском социальном приюте для детей и подростков «Надежда».	С 02.05.2022г. ребенок находится в «Республиканском социальном приюте для детей и подростков «Надежда». Справка №453 от 28.04.2023г. Мама на контакт не идет.

13. Сотрудничество с внешними организациями (полное наименование организаций, формы сотрудничества, совместные проведенные мероприятия).

МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом на основе следующих принципов:

• учета запроса общественности
• принятие политики детского сада с социумом
• формирования содержания обязанностей детского сада и социума
• сохранение имиджа учреждения в обществе
• установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей, педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МАДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Детский сад осуществляет сотрудничество с учреждениями культуры, образования, правопорядка:

- ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ru (курсы повышения квалификации, консультации);
- МОУ «Лицей №31» (педсоветы, экскурсии, взаимопосещения, анализ подготовки детей к школе);
- ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3» (осмотр детей узкими специалистами, забор анализов, обеспечение детского сада вакцинами);
- МОУ «Центром эстетического воспитания детей» (организации и посещение выставок, консультации, обмен наглядным материалом);
- Детская музыкальная школа №4 им. Воинова (концерты, консультации);

- ГБУК «Мордовский республиканский объединенный музей им. И.Д.Воронина», (проведение экскурсий для детей с целью формирования нравственно-патриотических ценностей);
- ГБУК «Государственный музыкальный театр им. И.М.Яушева РМ»;
- ГБУК «Государственный театр кукол РМ»;
- МБУК «Театр актера и куклы «Крошка»;
- ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»
- совместное сотрудничество с детской библиотекой-филиалом им. С.Я.Маршака;
- ГАИ МВД по РМ (составляется план работы);
- МРО ВДПО РМ Пожарно-спасательная часть №3 Пролетарский район.
- Тесное сотрудничество специалисты и воспитатели МАДОУ «Детский сад №89» ведут с КДН и ЗП Пролетарского района г.о.Саранск.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с социальными институтами выполнены.

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МАДОУ «Детский сад №89».

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
-	-	-

15. Перспектива развития ДОО на 2023-2024 учебный год.

Реализация основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС;

-активизация работы с родителями, поиск новых активных форм сотрудничества с семьей;

-совершенствование профессионального мастерства педагогов путем самообразования;

-обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;

-повышение уровня ИКТ – компетентности педагогов. Создание единого информационного пространства.

Заведующая МАДОУ «Детский сад №89» А.Д.Короткова

Ст. воспитатель МАДОУ «Детский сад №89» Ю.В.Винокурова