**Конспект подгруппового логопедического занятия**

**в старшей группе****для детей с ОНР**

**Тема «Весна».**

**Цель:** расширение и активизация словаря детей по теме «Весна».

Задачи:

1. Обобщение представлений о ранней весне и типичных весенних явлениях в природе.

2. Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с уменьшительными суффиксами).

**3.**  Развитие речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной и тонкой моторики, координация речи с движением, упражнение в правильном дыхании. Развитие памяти, мышления.

**4.** Воспитание навыков сотрудничества, самостоятельности, активности. Воспитание у детей чувства любви и бережного отношения к природе.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

Ребята, чтобы узнать, о чем мы сегодня будем говорить на занятии, вам нужно отгадать загадку.

Рыхлый снег

На солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит, к нам пришла

- Догадались, о каком времени года мы будем говорить? (Дети: о весне)

**2. «Найди весну».**

-  Ребята, сейчас я предлагаю вам разделиться на 4 команды. Перед вами пазлы с изображением времён года. Вам необходимо собрать свой пазл и по признакам догадаться, какое время года изображено.

**3. Игра «Подбери словечко».**

-  Я напомню вам признаки весны, а вы мне поможете. (Логопед говорит предложение, а дети его заканчивают, подбирая нужное слово. Появляются подобранные логопедом картинки).

Закончилась долгая, холодная… (зима).

Наступила тёплая, долгожданная… (весна).

Всё ярче светит весеннее… (солнышко).

Появляются первые… (проталины).

Бегут звонкие…(ручьи).

С крыш домов капают… (сосульки).

На деревьях набухают… (почки).

С тёплых краёв прилетают… (птицы).

Ребята строят для скворцов… (скворечники).

Мы очень любим первые весенние… (цветы).

- Молодцы, вы правильно подобрали слова, и составили предложения, у нас получилась весенняя картина.

**4. Игра «Хлопни в ладоши».**

- Ребята, а теперь будьте внимательны. Я назову слова, а вы хлопните, если услышите слово, относящееся к весне.

Слова: пригревает, листопад, тает, вьюга, журчит, тёплое, ярче, холодно, набухают, снежинки, половодье, прилетают, проталины, мороз, капель, ледоход, метель, снегопад, солнышко.

(Логопед просит объяснить слова: проталины, половодье, капель, ледоход).

**5. Упражнение «Подбери слова-действия».**

- Весной природа оживает и происходит много разных явлений. А вот каких, вспомним вместе. Подберите слова - действия и закончите предложения.

Весной солнце … (греет, припекает, ласкает…)

Весной сосульки под солнцем… (тают, капают…)

Весной сугробы от солнечного тепла… (оседают, тают…)

Весной на деревьях почки… (набухают, лопаются…)

Весной ручьи… (бегут, журчат, звенят…)

Весной птицы… (возвращаются, прилетают…)

Весной птицы гнёзда… (вьют, строят, делают …)

Весной лёд на реке… (тает, трещит, ломается, плывёт…)

Весной на проталинах первые цветы… (появляются, расцветают)

Весной травка… (пробивается, растёт, зеленеет…)

**8. Физминутка «Весна – красна»**

Весна-красна, ты с чем пришла? (*Руки в стороны, поклониться)*

-С цветами, с травой, с лошадкой вороной. (*Руками указать на*

*траву, цветы,« взять поводья»- руки в замок)*

-Мы на ней поскачем по траве луговой (*Подскоки врассыпную)*

К воде ключевой. (*Наклониться, зачерпнуть воображаемую воду)*

Солнышку улыбнёмся, *(Улыбка на лице)*

Домой к мамочке вернёмся. (*Спокойная ходьба)*

**9.Игра «Назови ласково».**

- У весны много друзей. Давайте назовём их ласково (Логопед называет первое слово, а дети подбирают слова с уменьшительно-ласкательным значением).

Солнце – солнышко, (дождь, ветер, туча, трава, лужа, проталина, скворец, дерево, почка, ручей, цветок…)

**10. Игра «Скажи наоборот».**

- Ребята, а зима и весна похожи друг на друга? (Дети: нет) Давайте про это расскажем. Поиграем в игру «Скажи наоборот».

Зимой снег белый, а весной… (серый).

Зимой снег чистый, а весной… (грязный).

Зимой дни холодные, а весной… (тёплые)

Зимой дни короткие, а весной… (длинные).

Зимой солнце тусклое, а весной… (яркое).

Зимой небо серое, а весной … (голубое).

Зимой ветер холодный, а весной… (тёплый).

Зимой солнце низкое, а весной… (высокое).

Зимой похолодало, а весной… (потеплело).

**11. Итог.**

- Ребята, какие вы молодцы. О чем мы сегодня говорили на занятии?

-Назовите приметы весны.

Оценка работы детей.