**Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

     Для обучающихся с ОВЗ используются специальные адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, методы обучения, коррекционные занятия с педагогом - психологом. Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Разработкой адаптированной программы школа занимается самостоятельно. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС.

     При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение ВКК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья и обращением в письменной форме родителей (законных представителей).

        Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ.

**Оценка состоянии и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидовобъекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
| 1. | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | отсутствует |
| 2. | сменные кресла- коляски | отсутствуют |
| 3. | адаптированные лифты | отсутствуют |
| 4. | поручни | отсутствуют |
| 5. | пандусы | имеется |
| 6. | подъемные платформы (аппарели) | отсутствуют |
| 7. | раздвижные двери | отсутствуют |
| 8. | доступные входные группы | имеется |
| 9. | доступные санитарно-гигиенические помещения | имеется |
| 10. | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | имеется |
| 11. | надлежащее размещение оборудования и носителей информации. необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | отсутствуют |
| 12. | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | отсутствует |
| 13. | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | отсутствует |