

УПРАВЛЕНИЕ
по социальной работе
Большеберезниковского муниципального района

Приказ

от 16.12.2020

№ 49

Об утверждении Положения о системе методической работы в Большеберезниковском муниципальном районе

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-3, в целях реализации оценки механизмов управления качеством образования в Большеберезниковском муниципальном районе

приказываю:

1. Утвердить положение о системе методической работы в Большеберезниковском муниципальном районе (прилагается).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на врио директора МКУ «ЦИМО МОУ» Илюшову Е.И.

Начальник управления
по социальной работе



О.В. Губанищева

ПОЛОЖЕНИЕ **о системе методической работы в** **Большеберезниковском муниципальном районе**

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цель, задачи, организацию и содержание системы методической работы в условиях единого научно-методического пространства на территории Большеберезниковском муниципальном районе.

2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением

3. Основные понятия, применяемые в настоящем положении:

1) методическая работа — основанная на научных достижениях и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста педагога, развитие его творческого потенциала и педагогического мастерства;

2) методическое обеспечение — процесс, направленный на создание различных видов методической продукции (программы, методические разработки, дидактические пособия, методические средства, оснащающие педагогический процесс), способствующих более эффективной реализации профессиональной деятельности педагогов;

3) методическое сопровождение, в том числе сетевое, — взаимодействие субъектов профессионального сообщества, направленное на разрешение актуальных для педагога проблем и задач профессиональной деятельности, осуществляемое в процессе актуализации и диагностики существа проблемы, информационного поиска возможного пути решения проблемы, консультаций на этапе выбора пути, конструирования плана действий и первичной реализации плана;

4) наставничество — универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве; наиболее эффективная форма преемственности поколений и профессиональной адаптации, способствующей повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров;

5) профессиональное сообщество — группа людей, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию (лично или виртуально) с целью обмена

опытом, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных перед ними задач; работающих в определенной предметной или проблемной профессиональной сфере деятельности, для личностного и профессионального роста педагога, развития его профессиональной компетентности и мастерства и как механизма для запуска самоорганизации и самообразования (информального образования педагогов).

Глава 2. Цель, задачи и принципы методической работы

4. Целью методической работы является содействие профессиональному развитию педагогических и руководящих работников на основе организованного взаимодействия разноуровневых структур по методическому сопровождению их деятельности.

5. Задачами методической работы являются:

1) обеспечение координации деятельности методических служб различных уровней для обеспечения методического сопровождения — деятельности педагогических и руководящих работников системы образования Большеберезниковском муниципальном районе

2) оказание методической поддержки педагогическим и руководящим работникам с учетом результатов анализа статистических данных, мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей системы образования и образовательной организации;

3) развитие современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогов;

4) способствование развитию деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;

5) обеспечение выявления и трансляции лучших практик в сфере образования Большеберезниковском муниципальном районе

6) обеспечение вариативности профессионального развития педагогических и руководящих работников, функционирования муниципальных площадок и других методических структур.

6. Принципами, определяющими методическую работу, являются:

1) открытость и доступность, предполагающие возможность использования педагогическими и руководящими работниками системы образования Большеберезниковского муниципального района совместных информационно-методических ресурсов;

2) системность, оптимальное сочетание централизации и рассредоточения методических ресурсов;

3) аналитический подход к использованию информации об уровне профессионального развития педагогических и руководящих работников;

4) системно-деятельностный подход, предполагающий научно обоснованное и практико-ориентированное содержание методической работы, направленное на

совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования.

Глава 3. Организация и содержание системы методической работы

7. Муниципальная модель методической работы в Большеберезниковском муниципальном районе представляет собой систему, предполагающую интеграцию следующих уровней методического сопровождения педагогических работников: муниципального уровня и уровня образовательной организации.

8. На всех уровнях, перечисленных в пункте 7 настоящего положения, выстроены вертикали педагогических сообществ, объединенных целью совершенствования профессионального мастерства:

1) предметные/междисциплинарные методические объединения педагогов, которые организуют и проводят методическую работу с педагогическими работниками соответствующего направления;

2) общественно-профессиональные объединения педагогов, которые обеспечивают — педагогам оперативную и опережающую, личностно-ориентированную методическую поддержку и помощь, создают условия для саморазвития педагога;

3) методические службы на каждом уровне, которые решают задачи обобщения передового педагогического опыта, разрабатывают стратегии профессионального роста педагогов и обеспечения качества образования; способствуют инновационным изменениям в соответствии с насущными потребностями педагогов по актуальным направлениям развития образования, координируют реализацию индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов.

9. Руководители образовательных организаций, подведомственных отделу по работе с учреждениями образования администрации Большеберезниковского муниципального района, осуществляют текущее руководство методической работой в образовательной организации в соответствии с организационно-управленческими ресурсами (штатным расписанием, должностными обязанностями), способствуют реализации индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов.

10. Муниципальное казенное учреждение «Центр информационно – методического обеспечения муниципальных образовательных учреждений» (далее МКУ «ЦИМО МОУ») координирует методическую деятельность всех образовательных организаций, подведомственных отделу по работе с учреждениями образования администрации Большеберезниковского муниципального района.

11. Функции организаций, осуществляющих методическую работу в Большеберезниковском муниципальном районе:

1) МКУ «ЦИМО МОУ»:

- изучает социальный заказ образовательных организаций, подведомственных отделу по работе с учреждениями образования администрации Большеберезниковского муниципального района, формирует запрос;
- проводит мониторинг качества и результатов методической работы;
- анализирует результаты методической работы системы образования Большеберезниковского муниципального района;
- разрабатывает адресные рекомендации для коллективов образовательных организаций, разных категорий педагогов;
- обобщает и осуществляет тиражирование лучших педагогических и управленческих практик;
- выявляет, сопровождает и развивает творческие педагогические практики, в том числе организации наставничества, формирующегося опыта педагогической деятельности молодых педагогов;
- проводит мероприятия, направленные на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования;
- организует мероприятия, направленные на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников и на совершенствование системы методической работы;
- осуществляет поддержку районных методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;
- координирует реализацию индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов;
- организует информационную площадку по педагогическому взаимодействию в Большеберезниковском муниципальном районе.

2) образовательные организации:

- изучают заказ педагогических работников образовательной организации, формируют запрос;
- проводят мониторинг качества и результатов методической работы;
- анализируют результаты методической работы образовательной организации;
- разрабатывают адресные рекомендации для педагогов образовательной организации;
- оказывают методическую помощь педагогическим и руководящим работникам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, в составлении индивидуального плана профессионального развития педагогов;
- создают условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников;
- участвуют в инновационной деятельности;
- изучают и анализируют состояние реализации образовательных программ для выявления профессиональных дефицитов и принятия управленческих решений на уровне образовательной организации;

- обобщают педагогический опыт педагогов образовательной организации, его трансляцию и внедрение в практику образовательной организации;

- планируют повышение квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов, запросов и требований системы образования и с учетом специфики образовательной организации, индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов.

12. Для функционирования системы методической работы Большеберезниковского муниципального района:

1) осуществляется мониторинг эффективности методической работы в соответствии с Положением о мониторинге системы методической работы в Большеберезниковском муниципальном районе, утвержденный — приказом отдела по работе с учреждениями образования администрации Большеберезниковского муниципального района;

2) формируется единый информационно-методический ресурс, оператором МКУ «ЦИМО МОУ»;

3) по результатам мониторинга ежегодно в план мероприятий (дорожную карту) по развитию системы методической работы в Большеберезниковском муниципальном районе вносятся изменения.

Глава 4. Финансовое обеспечение системы методической работы

Финансовое обеспечение системы методической работы в Большеберезниковском муниципальном районе осуществляется за счет текущего финансирования.