**ИГРЫ С МАННОЙ КРУПОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ.**

Уважаемые родители и коллеги, предлагаю вашему вниманию развивающее занятие с манной крупой. Продолжаем развивать наши пальчики, работаем над мелкой моторикой, сенсорным восприятием и тактильными ощущениями.

В этой статье речь пойдет о рисовании на манной крупе.

Подобные занятия очень полезны, помимо выше перечисленных качеств они развивают фантазию, координация движений, активизируют в малыше творческие способности, раскрывают его потенциал, ребенок быстрее начинает разговаривать.

Такие уроки можно проводить с детками в возрасте от года, но помните, что кто-то развивается быстрее, кто-то чуть медленнее, каждый малыш уникален!   
Для занятий нужно рабочее место, где ребенку будет удобно, поднос однотонный или цветной (на мой взгляд, однотонный подойдет лучше) или же неглубокая коробка среднего размера с ровным дном (можно ее обклеить бумагой, нарисовать на ней что-нибудь интересное) ,манная крупа.

Так же нам понадобится хорошее настроение мамы и, конечно же, пальчики маленького художника!  
Обязательно во время таких занятий разговаривайте и взаимодействуйте с малышом, играйте с ним!  
И как же можно играть? Рассмотрим подробнее. Все намного проще, чем вы думаете.  
Для начала пусть ребенок потрогает манку, возьмет в кулачок, познакомится с её свойствами. Только затем начинайте исследовать с помощью предметов.

С*итечко*. Сеем из одной посудинки в другую.

С*овочки, ложечки, формочки*. Насыпаем, пересыпаем крупу. 

После ознакомительного этапа можно начинать рисовать. Это могут быть всевозможные природные явления (дождик, солнышко, молнии) животные, домики и все, что захотите. Сначала можно рисовать отдельные элементы, а затем объединять их в общий сюжет и рассказывать маленькие сказки.  
*Грабельки* — рисуем огород и делаем грядки грабельками, а потом сажаем, например, фасоль и приговариваем:

Расти фасоль, расти горох, расти бобок — все в наш погребок!

*Кисть для рисования -* метем по крупе и приговариваем:

Идет дворник, метет дворик. Метет дорожку в свою сторожку (метете кисточкой к домику). 

Можно спрятать под слоем манки *вырезанные картинки* из обычных журналов. Пусть малыш их отыщет. 

Можно *нарисовать елочку,* украсить ее с помощью мелких деталей



Или *дерево*, а на нем плоды.

Используем *мелкие игрушки, звери, машинки*.

Показываем, вот машинка проехала, какой след оставила;

Вот лошадка проскакала, какой след оставила.  
*Игра «Кормим собачку»* рисуем конуру и миску, используем игрушку-собаку.  
Игра «Идет снежок» Делаем *картонный домик из бумаги*, сверху сыпем манную крупу. Учим ребенка сыпать щепотью имитируя снег.

Идет снежок, замело наш садок, замело домишко, идет снег чуть слышно (тихонько — тихонько сыпем на домик).  
Чтобы обновить изображение достаточно стряхнуть поднос из стороны в сторону, и у вас новое полотно для творчества!

Фантазируйте и старайтесь заинтересовать ребенка и ни в коем случае его не заставляйте! Если ваш малыш не хочет спокойно играть, а начинает все крушить, лучше прекратите занятие и попробуйте в другой раз. Предложите ему игру более подходящую для его настроения.   
Интересных Вам сюжетов!

Воспитатель первой младшей группы №1

**Аладышева Е.Е.**