**Конспект интегрированного занятия***(НОД)* по **речевому развитию**

**во 2 младшей группе «Колобок – колобище»**

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно – эстетическое развитие», **«**Познавательное развитие»; «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Задачи:**

Образовательные:

• Вспомнить с детьми русскую народную сказку «Колобок».

• Изменить сказку, модифицировать ее, создать новую ситуацию, используя элементы ТРИЗ.

• Учить детей связно, последовательно отвечать на вопросы воспитателя.

Развивающие:

• Развивать воображение, фантазию, память, мышление; умение передавать отдельные действия, эмоциональное состояние героев сказки, поддерживать интерес к театрализованной деятельности

Воспитательные:

• Воспитывать у детей усидчивость, самостоятельность, навыки коллективной работы.

**Предварительная работа:** Вспомнить русскую народную сказку «Колобок», провести беседу «Из чего пекут хлеб».

**Материал:** Настольный театр по сказке «Колобок».

**Ход занятия:**

Упражнение на создание эмоционального настроя: «Два друга»

(дети стоят в парах и выполняют движения)

Я подрос и ты подрос,

У меня нос и у тебя нос.

У меня щечки гладкие

И у тебя щечки гладкие,

У меня губки сладкие

И у тебя губки сладкие.

Мы два друга – друг с другом дружим (обнимают друг друга)

А сейчас садитесь на стульчики и отгадайте мою загадку.

Из муки он был печен,

На сметане был мешен.

Был он весел, был он смел

И в пути он песню пел… *(****Колобок****)*

Что за сказка? *(* ***Колобок****)*

Конечно, это сказка *«Колобок»*.

Кто хотел съесть колобка? Кто съел колобка? Скажите, дети, кто сделал колобка? *(ответы детей)*

Бабка сделала колобка из теста, а из чего делают тесто?

Чтобы сделать тесто, нужна: мука, вода, соль, сахар, дрожжи.

А зачем нужны дрожжи, что они делают с тестом? *(они тесто увеличивают в размерах)*

А представьте, что могло бы случиться, если бы старуха, замешивая тесто, положила бы слишком много дрожжей? (*колобок бы вырос огромный, гигантский)*

Воспитатель. Я сейчас вам расскажу сказку, про колобка, но совсем не похожую на ту, которую вы знаете.

**(воспитатель показывает настольный театр «Колобок»)**

Жили, были старик со старухой. Говорит старик старухе: «Поди-ка, старуха, по коробу помети, по сусекам поскреби и наскребешь муки на колобок».

Взяла старуха перышко, по коробу поскребла, по сусекам помела и наскребла муки на колобок.

Замесила тесто на дрожжах, состряпала колобок и положила его на ночь. А он за ночь так вырос, что не смог поместиться в избушке. Крыша ее треснула, стены повалились, и колобок вывалился во двор. А со двора прямо в лес.

Катится колобок по лесу, верхушки берез задевает. Навстречу ему заяц. Заяц увидел колобка, от страха не знает куда бежать, а колобок ему говорит:

Я колобище, зверей грозище.

Я избу сломал, на улицу попал.

Сейчас я тебя зайца съем!

Не успел колобок договорить свои слова, как зайца след простыл.

Катится колобок дальше, а навстречу ему волк. Волк удивился, что это за чудо такое? «Я такого колобка еще не видывал» - говорит волк. Не успел волк ухом повести, а колобок запел громким голосом.

Я колобище, зверей грозище.

Я избу сломал, на улицу попал.

Я зайца испугал, сейчас я тебя…

Не успел колобок песню допеть, как волк исчез за деревьями. Катится колобок дальше, и расти продолжает. Вдруг откуда не возьмись медведь идет. «Ой, а это что за такое в нашем лесу появилось. Я такого зверя еще не видывал»,- прорычал медведь. А колобок говорит медведю:

Я колобище, зверей грозище.

Я избу сломал, на улицу попал.

Я зайца чуть не съел, я волка чуть не съел,

Сейчас и тебя медведь съем.

«Ой, ой, ой пойду-ка я отсюда по добру - поздорову. Что-то он уж сильно большой, огромный. Я с ним не справлюсь» - сказал медведь и наутек бежать. А колобокдовольный, что его все боятся в лесу, покатился дальше.

Катится колобок, а навстречу ему лиса. Увидела огромного колобка и думает: «Вот какой огромный колобок - вкусненький, сладенький, пышненький, наверно. О надолго мне хватит еды»! А колобок и говорит лисе.

Я колобище, зверей грозище.

Я избу сломал, на улицу попал.

Я зайца чуть не съел, я волка чуть не съел,

Я даже медведя собирался съесть,

Сейчас, лиса, и тебя съем!

А лиса то колобка не испугалась, хотела его за бочек укусить, пока он песню пел. Но колобок не растерялся, покатился он на лису, и чуть было ее не раздавил. «Ой, ой, ой. Спасите. Он мне лапки отдавил. Он мне хвостик придавил. Я бедная, несчастная лисичка!». - Запричитала лиса и быстрей убегать от этого колобка.

А колобок погулял по лесу и вернулся к дедушке и бабушке.

Пока катился, сил лишился и опять в маленького превратился.

Вот они обрадовались, что колобок вернулся домой жив и здоров.

Дети, почему колобок стал таким огромным? *(бабка положила много дрожжей в тесто)*

Кто хотел перехитрить колобка, и получилось ли у него? *(перехитрить колобка хотела лиса)*

А почему лисе не удалось съесть колобка? (*потому что колобок был огромным*)

Повторяйте за мной чистоговорки:

СА-СА-СА – очень хитрая лиса.

СУ-СУ-СУ – повстречали мы лису.

СО-СО-СО – покатилось колесо

СЫ-СЫ-СЫ - не боимся мы лисы.

-Какой звук часто повторяется в чистоговогрках (с-с)

Молодцы! Какая сказка понравилась вам больше: старая или новая?

Я предлагаю вам слепить для нашего колобка подарки из соленого теста. (продуктивная деятельность)

**Фотоотчет к занятию:**



Лепка колобка



Настольный театр: «Колобок»



Чтение сказки, беседа по содержанию. Словесные дидактические игры.