

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Центр развития ребенка - детский сад № 9»

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического
совета № 6 от «31» 08 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА)
«Читаем с кубиками Зайцева»**

Возраст детей: 5-7 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель:
Спиридонова И.В.

Саранск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	5
3	Учебно-тематический план	9
4	Содержание изучаемого курса	11
5	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	22
6	Список литературы	23

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «Читаем с кубиками Зайцева» (далее - Программа)
Руководитель программы	Педагог дополнительного образования Спиридонова Ирина Владимировна
Организация-исполнитель	МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №9»
Адрес организации исполнителя	г. Саранск, ул. Ю. Святкина, 1
Цель программы	Обучение детей дошкольного возраста сознательному, правильному чтению по складам с переходом к чтению целым словом, далее развивать навыки чтения предложениями. Подготовка детей к школьному обучению.
Направленность программы	Познавательная-речевая
Срок реализации программы	2 года
Вид программы	адаптированная
Уровень реализации программы	дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемы конечные результаты программы	5-6 лет Знать: изучение букв, звуков и слогов; Уметь: «написание» слов из кубиков и по таблицам; Владеть: систематизация знаний об окружающем мире; обогащение активного словаря; улучшение работы артикуляционного аппарата. 6-7 лет Знать: изучение букв, звуков и слогов;

	<p>Уметь: «написание» слов из кубиков и по таблицам;</p> <p>Владеть: систематизация знаний об окружающем мире; обогащение активного словаря, более полное и глубокое представление об окружающем мире, о котором можно не только говорить, но и читать и «писать» (кубиками и по таблице); улучшение работы артикуляционного аппарата, развитие фонематического и музыкального слуха.</p>
--	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Направленность программы.

Программа имеет познавательно-речевую направленность.

2. Новизна программы.

Новизна программы состоит в том, что данная программа основана на здоровьесберегающей методике обучения детей чтению по кубикам Зайцева и позволяет полноценно образовывать детей. Техника чтения Зайцева даёт интересное развитие таких психических функций, как внимание, память, абстрактное мышление. На занятиях чтения по методике Зайцева малыш достигает всего сам.

3. Актуальность программы.

Чтение – один из важнейших источников познания и речевой деятельности. Умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой самовоспитания и саморазвития, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий обучающий характер.

Преимущества раннего обучения чтению:

- На раннем этапе улучшается произношение – постоянное проговаривание слов по складам способствует тому, что речь ребёнка становится чище;
- Обогащается словарный запас;
- Ребёнок, умеющий читать, более самостоятелен: его можно приучить к мысли, что знания он может добывать сам из книг (очень полезный навык, который хорошо бы выработать с детства);
- Дети, которые научились читать книги рано, читают книги с большим удовольствием;
- Раннее чтение влияет на грамотность;
- Навык чтения, правильно сформированный в дошкольном возрасте, благотворно влияет как на становление дальнейшей учебной деятельности, так и на общее развитие личности ребёнка.

4. Отличительные особенности программы.

В основу реализации программы положены целевые ориентиры.

Занятия помогут детям научиться читать, проявлять интерес к познавательной деятельности, развивать «зрительную зоркость» и фонематический слух, также будут способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Кроме этого, реализация данной программы позволит развить у детей умение работать самостоятельно и в группе, уметь слушать других, быть внимательным к товарищам.

5. Педагогическая целесообразность программы.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что данная программа основана на здоровьесберегающей методике обучения детей чтению по кубикам Зайцева и позволяет полноценно образовывать детей. Техника чтения Зайцева дает интересное развитие таких психических функций, как внимание, память, абстрактное мышление.

6. Цель программы.

Обучение детей дошкольного возраста сознательному, правильному чтению по складам с переходом к чтению целым словом, далее развивать навыки чтения предложениями. Подготовка детей к школьному обучению.

7. Задачи программы.

5-6 лет

Обучающие задачи: учить детей различать звуки (глухой, звонкий); учить читать по складам; учить считать сколько в слове слогов.

Воспитательные задачи: воспитывать интерес к чтению; воспитывать самостоятельность.

Развивающие задачи: улучшению дикции; развитию фонематического и музыкального слуха; систематизировать знания об окружающем мире; формировать активный словарь.

6-7 лет

Обучающие задачи: учить детей различать звуки (глухой, звонкий); учить читать по складам; учить «писать» слова (собирать) из кубиков и по таблицам; учить считать сколько в слове слогов; систематизация знаний об окружающем мире; формировать, уточнять, закреплять знания детей о классификации предметов, различных явлений в природе, окружающем мире.

Воспитательные задачи: воспитывать интерес к чтению; воспитывать самостоятельность.

Развивающие задачи: улучшение дикции; развитие фонематического и музыкального слуха; формировать активный словарь.

8. Возраст детей.

Данная программа предназначена для детей от 5 до 7 лет

9. Срок реализации программы. 2 года

10. Форма детского образовательного объединения: кружок.

Режим организации занятий:

5-6 лет

Группа	Старшая (5-6 лет)
Кол-во занятий в неделю	2
Кол-во занятий в месяц	8
Продолжительность занятия	25 мин
Продолжительность обучения	2 года
Кол-во часов в неделю	50 мин
Кол-во часов в месяц	3 часа 20 мин
Кол-во часов в год	30 часов

6-7 лет

Группа	Подготовительная (6-7 лет)
Кол-во занятий в неделю	2
Кол-во занятий в месяц	8
Продолжительность занятия	30 мин
Продолжительность обучения	1 год
Кол-во часов в неделю	1 час
Кол-во часов в месяц	4 часа
Кол-во часов в год	36 часов

11. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

В результате освоения программы воспитанники будут:

5-6 лет

Знать: изучение букв, звуков и слогов;

Уметь: «написание» слов из кубиков и по таблицам;

Владеть: систематизация знаний об окружающем мире; обогащение активного словаря; улучшение работы артикуляционного аппарата.

6-7 лет

Знать: изучение букв, звуков и слогов;

Уметь: «написание» слов из кубиков и по таблицам;

Владеть: систематизация знаний об окружающем мире; обогащение активного словаря, более полное и глубокое представление об окружающем мире, о котором можно не только говорить, но и читать и «писать» (кубиками)

и по таблице); улучшение работы артикуляционного аппарата, развитие фонематического и музыкального слуха.

12. Форма подведения итогов.

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год. В начале обучения, чтобы выявить знание и умение ребенка. В конце, подвести итог чего достиг ребенок. По трёхбальной системе:

- 1- низкий уровень,
- 2-средний уровень,
- 3-высокий уровень.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(5-6 лет)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		Кол-во занятий	Кол-во минут		
1	Диагностика	1	25мин	5мин	20мин
2	Знакомство. Инструктаж по ТО	1	25мин	5мин	20 мин
3	Знакомство с кубиками и таблицами. Песенка кубиков. Озвучь кубик.	4	1 час 40 мин	20мин	1 час 20 мин
4	Знакомство с кубиками и таблицами. Песенка кубиков. Озвучь глухой кубик.	2	50 мин	10 мин	40 мин
5	«Будем знакомы!»	2	50 мин	10 мин	40 мин
6	«Королевское имя». Песенка королевы и ее принцесс (А, О,У, Ы, Э; Я, Ё,Ю,И,Э)	2	50 мин	10 мин	40 мин
7	Классификация кубиков (кубики железные, деревянные, золотые)	2	50 мин	10 мин	40 мин
8	Как твое имя?	2	50 мин	10 мин	40 мин
9	Как зовут маму? Классификация А-Я, У-Ю	2	50 мин	10 мин	40 мин
10	Классификация: О-Ё. Игра «Путешествие»	2	50 мин	10 мин	40 мин
11	Классификация: Э-Е. Игра «Путешествие»	2	50 мин	10 мин	40 мин
12	Классификация Ы-И. Игра «Кто вокруг меня живет»»	2	50 мин	10 мин	40 мин
13	Игра «Кочки». Знакомство с новой попевкой (во всю длину таблицы).	2	50 мин	10 мин	40 мин
14	Поезд «А», «Я». Игра «Сосиски»	2	50 мин	10 мин	40 мин
15	Поезд «У», «Ю». Игра «Сосиски»	2	50 мин	10 мин	40 мин
16	Поезд «О», «Ё». Игра «Сосиски»	2	50 мин	10 мин	40 мин
17	Игра «Какое слово тебе написать?»	2	50 мин	10 мин	40 мин
18	Игра «Собери слова с заданными кубиками»	2	50 мин	10 мин	40 мин
19	Игра «Путешествие в зоопарк»	2	50 мин	10 мин	40 мин
20	Знакомство со складовыми картинками на 2 склада	4	1 час 40 мин	20мин	1 час 20 мин
21	Игра «Собери слова из кубиков к заданной картинке»	4	1 час 40 мин	20мин	1 час 20 мин
22	Чтение складовых картинок (на 2 склада)	8	3 часа 20 мин	40 мин	2 часа 40 мин
23	Собери слова из заданного количества кубиков	2	50 мин	10 мин	40 мин
24	Чтение складовых картинок (чтение на 3 склада)	8	3 часа 20 мин	40 мин	2 часа 40 мин
25	Читаем – слова называем. Выход в предложение	2	50 мин	10 мин	40 мин
26	Собери слова из кубиков по картинкам	4	1 час 40 мин	20мин	1 час 20 мин
27	Соревнование: «Кто быстрее соберет слово с заданным количеством кубиков»	1	25 мин	5 мин	20 мин
28	Диагностика	1	25мин	5мин	20мин
ИТОГО		72	30 часов	6 часов	24 часа

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(6-7 лет)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		Кол-во занятий	Кол-во минут		
1	Диагностика	1	30мин	5мин	25 мин
2	«Мы хотим читать». Знакомство. Инструктаж по Т.О.	1	30мин	5 мин	25 мин
3	Знакомство с кубиками Зайцева	1	300 мин	5 мин	2 5 мин
4	Таблица складов	2	60 мин	10 мин	50 мин
5	Новые игры	1	30мин	5 мин	25 мин
6	Пишем свое имя	1	30мин	5 мин	25 мин
7	Попевки	2	60 мин	10 мин	50 мин
8	Поезд	2	60 мин	10 мин	50 мин
9	Звуки и буквы	2	60 мин	10 мин	50 мин
10	«Мою маму зовут...»	1	30мин	5 мин	25 мин
11	Что такое ударение	2	60 мин	10 мин	50 мин
12	Складовые картинки	2	60 мин	10 мин	50 мин
13	Чтение складовых картинок (на 4 склада)	3	1 час 30 мин	15 мин	1час 15 мин
14	Чтение складовых картинок (на 5 складов)	3	1 час 30 мин	15 мин	1час 15 мин
15	Чтение складовых картинок (на 6 складов)	3	1 час 30 мин	15 мин	1час 15 мин
16	Чтение слов по таблице. Игра «Столовая»	1	30мин	5 мин	25 мин
17	Чтение слов по таблице. Игра «Любимые подарки»	1	30мин	5 мин	25 мин
18	Чтение слов по таблице. Игра «Продуктовый магазин»	1	30мин	5 мин	25 мин
19	Чтение слов по таблице. Игра «Зоопарк	1	30мин	5 мин	25 мин
20	Чтение слов по таблице. Игра «Кондитерская»	1	30мин	5 мин	25 мин
21	На загадку напиши отгадку	3	1 час 30 мин	15 мин	1час 15 мин
22	Задуманные слова	2	60 мин	10 мин	50 мин
23	Чтение слов по таблице. Игра «Домашние животные»	1	30мин	5 мин	25 мин
24	Чтение слов по таблице. Игра «Игрушки»	1	30мин	5 мин	25 мин
25	Чтение слов по таблице. Игра «Лес»	1	30мин	5 мин	25 мин
26	Чтение слов по таблице. Игра «Дом»	1	30мин	5 мин	25 мин
27	Чтение слов по таблице. Игра «Транспорт»	1	30мин	5 мин	25 мин
28	Игра «Какое слово я задумал?»	1	30мин	5 мин	25 мин
29	Чтение слов по таблице. Игра «Что я люблю больше всего кушать»	1	30мин	5 мин	25 мин
30	Чтение слов по таблице. Игра «Африка»	1	30мин	5 мин	25 мин
31	Чтение слов по таблице. Игра «Северный полюс»	1	30мин	5 мин	25 мин
32	Собери слово из кубиков по картинке	3	1 час 30 мин	15 мин	1час 15 мин
33	Живые слова	1	30мин	5 мин	25 мин
34	Чтение слов по таблице. Игра «Овощи»	1	30мин	5 мин	25 мин
35	Чтение слов по таблице. Игра «Фрукты»	1	30мин	5 мин	25 мин
36	Скороговорки	2	60 мин	10 мин	50 мин
37	Правила переноса	2	60 мин	10 мин	50 мин
38	Эхо -чтение	2	60 мин	10 мин	50 мин
39	Диктант с указкой	4	2 часа	20мин	1час 40мин
40	Составление рассказа по картинке	4	2 часа	20мин	1час 40мин
41	«Диктант по Тоцкому» у таблицы	5	2 часа 30 мин	25мин	2часа 2мин

42	Диагностика	1	30мин	5 мин	25 мин
ИТОГО		72	36 часов	6 часов	30часов

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Читаем с кубиками»

(5-6 лет)

Месяц	№ темы	Тема/Раздел	Содержание	Методы обучения	Формы работы	Работа с родителями
	Тема №1	Диагностика	Выявление знаний и умений детей в области развития речи на начало года	Беседа, практическое занятие.	индивидуальная	Анкета для родителей. Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по вопросам обучения чтению.
	Тема №2	Знакомство. Инструктаж по ТБ	1. Знакомство детей с правилами поведения на занятии и ТБ. 2. Рассказ–пояснение, почему у кубики разных цветов. 3. Знакомство с правилами игры: можно брать только 1 кубик 4. Общее знакомство с буквами и алфавитом. Понятие слова алфавит. 5. Подведение итогов	Беседа, практическое занятие.	фронтальная	Презентация программы дополнительного образования «Читаем с кубиками»
	Тема №3	Знакомство с кубиками и таблицами. Песенка кубиков. Озвучь кубик.	1.Закрепление правил поведения на занятии; 2. Игра «Как тебя зовут?» 3. Игра презентация на закрепление пройденных букв; 4. Дид игра: «Угадай какой кубик звучит?» цель: учить детей узнавать на слух - какой кубик звучит – глухой или звонкий. 5. Продолжаем общее знакомство с буквами.. 6. Проговаривание скороговорок; 7. Попевки Зайцева 1,2 8. Игра «Какую еду ты любишь?»(таблица Зайцева) 9. Строим замки из кубиков 10. Подведение итогов.	Беседа, практическое занятие, игра.	фронтальная	
	Тема №4	Знакомство с кубиками и таблицами. Песенка кубиков. Озвучь глухой кубик.	1.Проговаривание скороговорок 2. Попевки Зайцева; 3. Игра «Как зовут твою маму, папу?» 4. Написание указкой по таблице своего имени	Беседа, практическое занятие, игра.	фронтальная	
	Тема №5	«Будем знакомы!»	1.Проговаривание скороговорок. 2. Знакомство со сказочных городом(королевы и принцессы – гласные	Беседа, практическое занятие, игра.	фронтальная	

			буквы) и городом мастеров (звонкие и глухие) Песня кубиков. Дети знакомятся с кубиками, слушают их звучание, трогают, крутят, рассматривают, сравнивают.			
	Тема №6	«Королевское имя». Песенка королевы и ее принцесс (А, О,У, Ы, Э; Я, Ё,Ю,И,Э)	1. Проговаривание скороговорок. 2. Письмо по таблице (имена детей, продукты, любимые игрушки) и составление с помощью кубиков. Цель: учить ставить кубики на «ножки», чтоб буквы можно было прочесть. 3. Игра «Поезд с буквой А». Звукоподражание. Совместное пение букв по таблице.	Беседа, практическое занятие, игра.		
	Тема №7	Классификация кубиков (кубики железные, деревянные, золотые)	1. Проговаривание скороговорок. Отгадывание загадок. 2. Письмо по таблице. Игра: в 2 обруча (разложить деревянные и железные кубики, сравнить их цвет, количество). Игра «Шумовой оркестр». Дать детям возможность «погремать» кубиками, ориентируясь на «дирижера». Пропевание кубиков, попевок. 3. Классификация: большие и маленькие, двойные большие, двойные маленькие кубики.	Беседа, практическое занятие, игра.	фронтальная	Проведение практикумов по улучшению речевых способностей детей.
	Тема №8	Как твое имя?	1. Проговаривание Скороговорок. 2. Игра «Как твое имя». Написание указкой по таблице своего имени.	Беседа, практическое занятие, игра.	фронтальная	
	Тема №9	Как зовут маму? Классификация А-Я, У-Ю	1. Проговаривание скороговорок. 2. Осваивание складов. Попевка №1,2. Знакомство с семьями А-Я, У-Ю. Прописывание имен указкой по таблице. Выкладывание имени из кубиков. Озвучить выбранный кубик. 3. Пальчиковые игры. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики.	Беседа, практическое занятие, игра.	фронтальная	Проведение практикумов по развитию моторики рук.
	Тема №10	Классификация: О-Ё. Игра «Путешествие»	1. Проговаривание скороговорок. 2. Знакомство с новой попевкой №3. Пение попевки с движениями. Попевка А-Я, О-Ё... с ударением на «братиков» Знакомство с семьями О-Ё, НО-НЁ... Берем с собой в путешествие всех членов семьи.	Беседа, практическое занятие, игра.	фронтальная	

			3. Пальчиковые игры. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики			
Тема №11	Классификация: Э-Е. Игра «Путешествие»	1. Проговаривание скороговорок. 2. Собрать все, что нужно для путешествия: одежда, обувь... Заучивание новой попевки (ударяем «сестричек»). Осваивание складов. Попевка №2. Знакомство с семьями Э-Е, ЛЭ-ЛЕ... Работа над ударением. Попевка А-Я, О-Ё... с ударением на «сестричек». 3. Пальчиковые игры. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики	Беседа, практическое занятие, игра.	фронтальная		
Тема №12	Классификация Ы-И. Игра «Кто вокруг меня живет»	1. Проговаривание скороговорок. 2. Осваивание складов. Попевка №2. Знакомство с семьями Ы-И, МЫ-МИ... «Пишем» животных, которые живут в нашем крае. 3. Пальчиковые игры. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики	Беседа, практическое занятие, игра.	фронтальная		
Тема №13	Игра «Кочки». Знакомство с новой попевкой (во всю длину таблицы).	1. Проговаривание скороговорок. 2. Игра «Какую песенку я спела?» Попевка №3. Игра «Кочки». Перед детьми на полу лежат разрезанные на склады слова в хаотичном порядке. Надо наступая на «кочки-склады» собрать нужное слово, не провалившись в «болото». Например: имена детей, предметы, которые брали в путешествие и т.д. Закрепление пройденного материала. 3. Пальчиковые игры. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики	Беседа, практическое занятие, игра.	фронтальная	Памятка «Чем занять ребенка в выходные».	
Тема №14	Поезд «А», «Я». Игра «Сосиски»	1. Проговаривание скороговорок. 2. Попевка №3. Чтение складов. Собрать поезд из кубиков с гранями на «А», «Я» поделить поезд на сегменты («сардельки»). Написание слов по таблице 3. Пальчиковые игры. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики	Беседа, практическое занятие, игра.	фронтальная		
Тема №15	Поезд «У», «Ю». Игра «Сосиски»	1. Проговаривание скороговорок. 2. Попевка №3. Чтение складов. Собрать поезд из	Беседа, практическое занятие, игра.	фронтальная	Консультация для родителей «Домашняя библиотека».	

			кубиков с гранями на «У», «Ю» поделить поезд на сегменты («сардельки»). Написание слов по таблице. Пропевание складов. 3 Пальчиковые игры. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики			
Тема №16	Поезд «О», «Ё». Игра «Сосиски»	1. Проговаривание скороговорок. 2. Попевка №3. Чтение складов. Собрать поезд из кубиков с гранями на «О», «Ё» поделить поезд на сегменты («сардельки»). Написание слов по таблице. Пропевание складов. 3. Пальчиковые игры. Игры на развитие мелкой моторики.	Беседа, практическое занятие, игра.	фронтальная		
Тема №17	Игра «Какое слово тебе написать?»	1. Проговаривание скороговорок. 2. Игра «Какое слово тебе написать», «Эхо». Письмо слов кубиками. Письмо односложных и двусложных слов по таблице, составление слов из кубиков. 3. Пальчиковые игры. Игры на развитие мелкой моторики.	Беседа, практическое занятие, игра.	фронтальная		
Тема №18	Игра «Собери слова с заданными кубиками»	1. Проговаривание скороговорок. 2. Дать кубики, из которых можно собрать определенные слова. Ребенок старается собрать как можно больше слов из этих кубиков. Работа с ударением 3. Пальчиковые игры. Игры на развитие мелкой моторики.	Беседа, практическое занятие, игра.	фронтальная	Проведение родительского собрания « Как приучить детей читать».	
Тема №19	Игра «Путешествие в зоопарк»	1.Проговаривание скороговорок. 2. В золотом мешочке 10 разных зверей. Достаем по одному зверю, дети отгадывают. Называем детенышей зверей. А теперь ищем им жилище. Из кубиков составляем дома, пропеваем по таблице. 3. Пальчиковые игры. Игры на развитие мелкой моторики.	Беседа, практическое занятие, игра.	фронтальная		
Тема №20	Знакомство со складовыми картинками на 2 склада	1. Проговаривание Скороговорок. 2. Познакомить детей со складовыми картинками. Активизация словаря детей. Развитие фонематического слуха. Письмо слов указкой по таблице и кубиками. .3. Чтение картинок на определенные склады. Составление предложений по	Беседа, практическое занятие, игра.	фронтальная	Памятка для родителей «Что нельзя делать и что нужно для поддержания интереса детей к чтению книг».	

			картинкам. Работа с ударением. Игра «Какую песенку я спела?» Чтение картинок на определенные склады. 4. Пальчиковые игры. Игры на развитие мелкой моторики.			
	Тема №21	Игра «Собери слова из кубиков к заданной картинке»	1.Проговаривание скороговорок. 2. Чтение по складовым картинкам. Письмо слов указкой по таблице и кубикам. Чтение в виде соревнования, затем каждый ребенок самостоятельно собирает любое слово из кубиков по своей картинке. Второй вариант – работа в паре. 3. Игра «Собери слова с заданными кубиками». Пропевание складов по таблице. Письмо слов указкой по таблице и кубикам. 4. Пальчиковые игры. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики.	Беседа, практическое занятие, игра.	фронтальная	
	Тема №22	Чтение складовых картинок (на 2 склада)	1.Проговаривание скороговорок. 2. Прочитать картинки и собрать слова из 2 складов и более из кубиков. Чтение указкой по таблице, пропевание складов. 3. Пальчиковые игры, игры на развитие мелкой моторики.	Беседа, практическое занятие, игра.	фронтальная	Родительское собрание» Какие успехи»
	Тема №23	Собери слова из заданного количества кубиков	1. Проговаривание скороговорок. 2. Из большого количества кубиков собираем определённое слово. Ребенок старается собрать как можно больше слов из этих кубиков. 3. Пальчиковые игры, игры на развитие мелкой моторики.	Беседа, практическое занятие, игра.	фронтальная	
	Тема №24	Чтение складовых картинок (чтение на 3 склада)	1.Проговаривание скороговорок. 2. Прочитать картинки и собрать слова из кубиков. Чтение указкой по таблице, пропевание складов. 3. Пальчиковые игры, игры на развитие мелкой моторики.	Беседа, практическое занятие, игра.	фронтальная	Консультация для родителей «Учим детей говорить правильно».
	Тема №25	Читаем – слова называем. Выход в предложение	1.Проговаривание скороговорок. 2. Прочитать картинки и собрать слова из 3 складов и более из кубиков. Чтение указкой по таблице, пропевание складов.	Беседа, практическое занятие, игра.	фронтальная	

			3. Пальчиковые игры, игры на развитие мелкой моторики.			
	Тема №26	Собери слова из кубиков по картинкам	1. Проговаривание скороговорок. 2. Дать кубики из которых можно собрать определенные слова. Ребенок старается собрать как можно больше слов из этих кубиков. 3. Чтение картинок на определенные склады. Составление предложений по картинкам. Письмо слов указкой по таблице и кубиками. 4. Пальчиковые игры, игры на развитие мелкой моторики.	Беседа, практическое занятие, игра.	фронтальная	
	Тема №27	Соревнование: «Кто быстрее соберет слово с заданным количеством кубиков»	1. Проговаривание скороговорок. 2. Соревнование: «Кто быстрее соберет слово с заданным количеством кубиков». «Письмо» из кубиков на скорость. 3. Пальчиковые Игры, игры на развитие мелкой моторики.	Беседа, практическое занятие, игра.	фронтальная	Проведение открытых занятий и воспитательных мероприятий с привлечением родителей «Наши результаты».
	Тема №28	Диагностика	Выявления результата полученных знаний и умений детей в области грамоты и чтения посредством дидактического материала на конец года.	Беседа, практическое занятие, игра.	индивидуальная	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Читаем с кубиками»

(6-7 лет)

Месяц	№ темы	Тема/Раздел	Содержание	Методы обучения	Формы работы	Работа с родителями
	Тема №1	Диагностика	Выявление знаний и умений детей в области развития речи на начало года	Беседа, практическое занятие.	индивидуальная	Анкета для родителей. Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по вопросам обучения чтению.
	Тема №2	«Мы хотим читать». Знакомство. Инструктаж по ТО.	1.Знакомство детей с правилами поведения на занятии и ТБ. 2.Общее знакомство с буквами и алфавитом. 3. Знакомство друг с другом. Беседа о пользе чтения.	Беседа, практическое занятие.	фронтальная	Презентация программы дополнительного образования «Читаем по буквам»
	Тема №3	Знакомство с кубиками Зайцева	1.Совместное с детьми обследование кубиков, показ наполнителя. 2. «Какую песенку тебе спеть?» Игра	Беседа, практическое занятие, игра.	Фронтальная	
	Тема №4	Таблица складов	1.Знакомство с таблицей складов Н.А.Зайцева. 2. Игра «Как тебя зовут?» 3. Игра «Классификация»	Беседа, практическое занятие, игра.	Фронтальная	
	Тема №5	Новые игры	1.Игровое упражнение «Зарядка для язычка». 2. Пение песенок по таблице 1 в вертикальной плоскости.	Беседа, практическое занятие, игра.	Фронтальная	
	Тема №6	Пишем свое имя	1.Артикуляционная гимнастика. 2.Пение песенок по таблице 1 в вертикальной плоскости. 3.Коллективное выкладывание имен детей из кубиков	Беседа, практическое занятие..	Фронтальная	
	Тема №7	Попевки	1.Упражнение для развития губ, челюстей. 2.Пение по таблице 1 в вертикальной плоскости. Попев- ка 1. 3. Пение по таблице 1 в горизонтальной плоскости. 4. Коллективное выкладывание имен детей из кубиков.	Беседа, практическое занятие.	Фронтальная	
	Тема №8	Поезд	1.Упражнение для развития язычка, губ, челюстей. 2.Пение песенок по таблице 1 в вертикальной плоскости. 3.Пение по таблице 1 в горизонтальной плоскости. 4.Игра «Паровоз» (букву дети выбирают сами)	Беседа, практическое занятие, игра.	Фронтальная	
	Тема №9	Звуки и буквы	1.Пение по таблице 1 в вертикальной плоскости. 2.Пение по таблице 1 в горизонтальной плоскости. 3.Игра «Смешные слова».	Беседа, практическое занятие, игра.	Фронтальная	

			4.Игра «Кручу-верчу». (Звук «У»).			
	Тема №10	«Мою маму зовут...»	1.Пение по таблице 1 в вертикальной плоскости. 2. Игра «Пишем имя». Работа с таблицей. Письмо имен близких родственников и своих фамилий.	Беседа, практическое занятие, игра.	Фронтальная	
	Тема №11	Что такое ударение	1.Пение по таблице 1 в вертикальной плоскости. 2. Понятие «ударение». 3.Написание имен родителей из кубиков с проставлением ударений и заглавной буквы из кубиков. 4. Игра «Братики-сестрички».	Беседа, практическое занятие, игра.	Фронтальная	
	Тема №12	Складовые картинки	1.Артикуляционная гимнастика 2.Пение по таблице 1 в горизонтальной плоскости. 3. Упражнение: на стульчик садится тот ребенок, чье имя напишет кубиками педагог. 4. Игра «Обед».	Беседа, практическое занятие, игра.	Фронтальная	Консультация для родителей «Учим детей говорить правильно».
	Тема №13	Чтение складовых картинок (на 4 склада)	1. .Упражнение для развития губ, челюстей. 2.Прочитать картинки и собрать слова из 4 складов и более из кубиков. Чтение указкой по таблице, пропевание складов.	Беседа, практическое занятие..	фронтальная	
	Тема №14	Чтение складовых картинок (на 5 складов)	1. .Упражнение для развития губ, челюстей. 2.Прочитать картинки и собрать слова из 5 складов и более из кубиков. Чтение указкой по таблице, пропевание складов.	Беседа, практическое занятие.	Фронтальная	
	Тема №15	Чтение складовых картинок (на 6 складов)	1. .Упражнение для развития губ, челюстей. 2.Прочитать картинки и собрать слова из 6 складов и более из кубиков. Чтение указкой по таблице, пропевание складов.	Беседа, практическое занятие.	Фронтальная	
	Тема №16	Чтение слов по таблице. Игра «Столовая»	1.Артикуляционная гимнастика 2.«Прописывать» названия столовых приборов и посуды по таблице Зайцева. Складывать слова из складов.	Беседа, практическое занятие, игра.	Фронтальная	Памятка для родителей «Что нельзя делать и что нужно для поддержания интереса детей к чтению книг».
	Тема №17	Чтение слов по таблице. Игра «Любимые подарки»	1.Артикуляционная гимнастика 2.«Прописывать» названия того, что дарят детям на Новый Год по таблице Зайцева. Складывать слова из складов.	Беседа, практическое занятие, игра.	Фронтальная	
	Тема №18	Чтение слов по таблице. Игра «Продуктовый магазин»	1.Артикуляционная гимнастика 2.«Прописывать» названия продуктов по таблице Зайцева. Складывать слова из складов..	Беседа, практическое занятие, игра.	Фронтальная	

	Тема №19	Чтение слов по таблице. Игра «Зоопарк»	1. Артикуляционная гимнастика 2. «Прописывать» названия животных, обитающих в зоопарке по таблице Зайцева. Складывать слова из складов	Беседа, практическое занятие, игра.	Фронтальная	
	Тема №20	Чтение слов по таблице. Игра «Кондитерская»	1. Артикуляционная гимнастика 2. «Прописывать» названия сладостей по таблице Зайцева. Складывать слова из складов.	Беседа, практическое занятие, игра.	Фронтальная	Консультация для родителей «Домашняя библиотека»
	Тема №21	На загадку напиши отгадку	1. Артикуляционная гимнастика 2. Составить из кубиков отгадку на загадку.	Беседа, практическое занятие, игра.	Фронтальная	
	Тема №22	Задуманные слова	1. Пение по таблице 2 в вертикальной плоскости 2. Письмо слов по таблице 1: каждый ребенок пишет свое придуманное слово	Беседа, практическое занятие.	Фронтальная	
	Тема №23	Чтение слов по таблице. Игра «Домашние животные»	1. Артикуляционная гимнастика 2. «Прописывать» названия домашних животных по таблице Зайцева. Складывать слова из складов	Беседа, практическое занятие, игра.	Фронтальная	
	Тема №24	Чтение слов по таблице. Игра «Игрушки»	1. Артикуляционная гимнастика 2. «Прописывать» названия игрушек по таблице Зайцева. Складывать слова из складов	Беседа, практическое занятие, игра.	Фронтальная	Родительское собрание «Какие успехи»
	Тема №25	Чтение слов по таблице. Игра «Лес»	1. Артикуляционная гимнастика 2. «Прописывать» названия животных, обитающих в лесу по таблице Зайцева. Складывать слова из складов	Беседа, практическое занятие, игра.	Фронтальная	
	Тема №26	Чтение слов по таблице. Игра «Дом»	1. Артикуляционная гимнастика. «Прописывать» названия мебели по таблице Зайцева. Складывать слова из складов	Беседа, практическое занятие, игра.	Фронтальная	
	Тема №27	Чтение слов по таблице. Игра «Транспорт»	1. Артикуляционная гимнастика. 2. «Прописывать» названия транспорта по таблице Зайцева. Складывать слова из складов.	Беседа, практическое занятие, игра.	Фронтальная	
	Тема №28	Игра «Какое слово я задумал?»	1. Пение по таблице 2 в вертикальной плоскости 2. Письмо слов по таблице 1: ребенок пишет слова, придуманные педагогом.	Беседа, практическое занятие.	Фронтальная	Памятка для родителей «Что нельзя делать и что нужно для поддержания интереса детей к чтению книг».
	Тема №29	Чтение слов по таблице. Игра «Что я люблю больше всего кушать»	1. Артикуляционная гимнастика. 2. «Прописывать» названия блюд, которые нравятся детям по таблице Зайцева. Складывать слова из складов.	Беседа, практическое занятие, игра.	фронтальная	

	Тема №30	Чтение слов по таблице. Игра «Африка»	1. Артикуляционная гимнастика. 2. «Прописывать» названия животных, обитающих в Африке по таблице Зайцева. Складывать слова из складов.	Беседа, практическое занятие, игра.	фронтальная	
	Тема №31	Чтение слов по таблице. Игра «Северный полюс»	1. Артикуляционная гимнастика. 2. «Прописывать» названия животных, обитающих на Северном полюсе по таблице Зайцева. Складывать слова из складов.	Беседа, практическое занятие, игра.	фронтальная	
	Тема №32	Собери слово из кубиков по картинке	1. Пение по таблице 2 в вертикальной плоскости 2. Чтение по складовым картинкам. Письмо слов указкой по таблице и кубикам. Чтение в виде соревнования, затем каждый ребенок самостоятельно собирает любое слово из кубиков по своей картинке. Второй вариант – работа в паре. 3. Игра «Собери слова с заданными кубиками». Пропевание складов по таблице. Письмо слов указкой по таблице и кубикам.	Беседа, практическое занятие, игра.	фронтальная	Памятка «Чем занять ребенка в выходные»
	Тема №33	Живые слова	1. Пение по таблице 1 в горизонтальной плоскости. 2. Игра «Живое слово».	Беседа, практическое занятие, игра.	фронтальная	
	Тема №34	Чтение слов по таблице. Игра «Овощи»	1. Артикуляционная гимнастика. 2. «Прописывать» названия овощей по таблице Зайцева. Складывать слова из складов	Беседа, практическое занятие, игра.	фронтальная	
	Тема №35	Чтение слов по таблице. Игра «Фрукты»	1. Артикуляционная гимнастика. 2. «Прописывать» названия фруктов по таблице Зайцева. Складывать слова из складов	Беседа, практическое занятие, игра.	фронтальная	
	Тема №36	Скороговорки	1. Артикуляционная гимнастика 2. Чтение скороговорок . 3. Игровое упражнение «Собери скороговорку правильно».	Беседа, практическое занятие, игра.	фронтальная	Проведение практикумов по улучшению речевых способностей детей
	Тема №37	Правила переноса	1. Артикуляционная гимнастика 2. Правило переноса слова. 3. Переносим по складам слова, заданные педагогом на 2,3 склада.	Беседа, практическое занятие.	фронтальная	
	Тема №38	Эхо -чтение	1. Артикуляционная гимнастика 2. Эхо-чтение. Ф. Тютчев «весенние воды». 3. Эхо-чтение отрывка. В. Маяковский «Крошка сын к отцу пришел».	Беседа, практическое занятие.	фронтальная	

	Тема №39	Диктант с указкой	1. Артикуляционная гимнастика 2. Чтение по складам. А. Борто «Жук». 3. Чтение по складам. М. Цветаева «скучные игры». 4. Чтение по складам. А. Усачев «На папе». 4. Чтение по складам . С. Маршак «Мыши».	Беседа, практическое занятие.	фронтальная	
	Тема №40	Составление рассказа по картинке	1. Артикуляционная гимнастика. 2. Составление предложений по картине. Чтение написанного текста.	Беседа, практическое занятие.	фронтальная	Проведение открытых занятий и воспитательных мероприятий с привлечением родителей «Наши результаты».
	Тема №41	«Диктант по Гоцкому» у таблицы	1. Артикуляционная гимнастика 2. «Прописать» слова по таблице, которые продиктованы педагогом.	Беседа, практическое занятие.	фронтальная	
	Тема №42	Диагностика	Выявление знаний и умений детей в области развития речи на конец года	Беседа, практическое занятие	индивидуальная	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Формы занятий планируемых по каждой теме.

Основными формами образовательного процесса являются: игровые и практические занятия.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- подгрупповая.

Каждое занятие состоит из следующих этапов:

- Организационный момент (использование приемов активизации интереса детей);
- Постановка цели занятия;
- Организация практической и познавательной деятельности детей на занятии;
- Анализ деятельности детей;
- Подведение итогов занятия.

2. Приемы и методы организации.

В процессе обучения дошкольников используются три группы методов:

- 1) Наглядные (демонстрации, наблюдение);
- 2) Практические (игра, упражнения);
- 3) Словесный (пропевание, рассказ, беседы, чтение литературы, объяснения).

3. Дидактический материал

Материалы для реализации программы:

- «Кубики Зайцева»;
- Таблицы демонстрационные складовые;
- Дидактические игры;
- Складовые картинки;
- Длинная указка;
- Диск с попевками.

4. Техническое оснащение занятий.

Стол, стулья, шкаф, для хранения дидактического материала, аудиопроигрыватель с аудиозаписями, стенды для демонстрации информационного, дидактического, наглядного материала.

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиН и правилам техники безопасности работы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Зайцев, Н. А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей. – СПб.: НОУДО «Методики Зайцева», 2012. – 128с.
2. Зайцев, Н. А. Струве, Г.А. Читай и пой. – СПб.: НОУДО «Методики Н. Зайцева», 2012.
3. Зайцев, Н. А. Комплект «Кубики Зайцева». – СПб.: НОУДО «Методики Зайцева», 2012.
4. Зайцев, Н. А. Комплект «Складовые картинки». – СПб.: НОУДО «Методики Зайцева», 2012.
5. Хворостовцев А. Умные ручки : пальчиковые потешки для детей от 3 месяцев до 7 лет . – Новосибирск, 2008.

Список литературы для детей и родителей

1. Зайцев, Н. А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей. – СПб.: НОУДО «Методики Зайцева», 2012. – 128с.