Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

" Детский сад №125 комбинированного вида "

Конспект открытой НОД по развитию речи

во второй младшей группе №5

" Кошка Мурка"

 Подготовила воспитатель:

 Преснякова И.С.

г.о. Саранск 2018г.

Цель: Развивать речь детей посредством игровой деятельности, художественного слова.

Задачи:

Формировать правильное произношение звуков м, мь, к, ц, п

Формировать умение, согласовывать существительные с прилагательными

Способствовать умению, внимательно рассматривать игрушку

Формировать умение, называть характерные признаки животных

Развивать познавательную активность

Воспитывать интонационную выразительность речи

Воспитывать доброе отношение к животным

Методические приёмы

Организационный момент перед занятием.

Игровой

Наглядный (использование игрушки мяукающей кошки, иллюстрация) .

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

Предварительная работа.

Подготовка демонстрационного материала

Разучивание чистоговорки

Знакомство с внешним видом кошки

Ход НОД

Организационный момент:

Встают в кружок.

Утром встали малыши,

В детский садик все пришли.

Мы вам рады как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь друзья!

Воспитатель.

Посмотрите, на окошко

Села беленькая кошка.

Кошка в гости к нам пришла,

Смотрит на ребят она.

(Воспитатель обращает внимание детей на пушистую игрушечную кошку, заранее посаженную на подоконник)

Посмотрите, какая красивая кошка пришла к нам в гости. На улице холодно и она хочет погреться, её зовут Мурка.Повторите, как зовут нашу гостью.

Дети. Мурка! (Хоровой ответ)

Воспитатель. Поздоровайтесь с кошкой. Скажите ей тихо «мяу».

Дети. Мяу! (тихо)

Воспитатель. А теперь поздоровайтесь с кошкой громко.

Дети. Мяу! (громко)

Воспитатель.Давайте позовём её к нам.Кошку надо звать так:«Кис, кис, кис».

(Дети зовут кошку)

Воспитатель берёт на руки кошку, гладит её, говорит ей ласковые слова, подходит с ней к детям и предлагает детям тоже погладить кошку.

Воспитатель. Как вы думаете, ребятки, кошке нравится, когда мы её гладим?

(Дети отвечают)

Воспитатель. Конечно,ведь она любит доброту и ласку.

Дети присаживаются на стульчики.

Давайте рассмотрим кошечку внимательно. Что у

кошки есть? Воспитатель поочерёдно показывает на уши, нос, усы, хвост, лапы, индивидуально обращаясь к кому-нибудь из детей.

Дети. Индивидуальные ответы, при необходимости воспитатель помогает ребёнку.

Воспитатель. Лапки у кошечки мягкие, а что же мурка спрятала в своих лапках?

Дети. Когти.

 Воспитатель. Ребятки, а что мы можем сказать о кошке? Какая она?

Дети. Пушистая.

Воспитатель. Правильно, а почему она пушистая?

Дети. Потому что у неё шёрстка.

Воспитатель. Кошечка у нас пушистая и ушки у неё (какие) Индивидуальное обращение к ребёнку.

Ребёнок. Пушистые.

Воспитатель. И хвостик у неё (какой)? Индивидуальное обращение к ребёнку.

Ребёнок. Пушистый.

Воспитатель даёт положительную оценку ответам детей и приглашает всех подойти к магнитной доске, на которой прикреплена картинка умывающейся кошки.

Воспитатель. Что это кошка делает?

Воспитатель принимает различные ответы, а потом правильный ответ.

- Эта кошка, ребятки, умывается. Она умывается без мыла и без воды, она умывается язычком. Как умывается кошка?

Дети. Язычком.

Воспитатель. Правильно. Кошка Мурка тоже не любит мыла и просит это запомнить.

Чистоговорка: Кошка мыло не любила, кошка мыло уронила.

 Игра"Кошки -мышки"

Кошка мышек сторожит,

Притворилась будто спит,

Не боятся мыши кошки

И шагают по дорожке

Взрослый подстеригает мышек:

Тише -тише,не шумите.Кошку вы не разбудите.

Раз,два,три - лови!

Ребята,кошка Мурка совсем ничего незнает о зиме.Давайте мы ей расскажем.

Расказ про зиму по схеме.

На первой картинке изображена снежинка она будет обозначать зиму.

Потом нарисовано солнышко.Оно светит,но не греет.

Потом, что нарисовано? (дерево.Оно без листьев).И ещё здесь снег нарисован.

Дальше нарисованы животные.(Медведь,зайчик,ёж,лиса,белочка,птицы.Как они готовятся к зиме?)

Потом изображено? (Зимняя одежда).

И дальше? (С неговик,санки и лыжи).

Рассказ воспитателя.

Послушайте я составлю рассказ.А потом вы расскажете кошке Мурке про зиму.

Наступила морозная зима.Солнце светит,но не греет.

деревья стоят голые без листьев.Всё засыпало снегом.

Птицы улетели в тёплые края.Медведь спит в берлоге.Ёжик спит в норке.Зайчик сменил шубку на белую.Лисичка и белочка надели тоже тёплые шубки.

Люди надели тёплую одежду.

Дети лепят снеговиков.Катаются на лыжах и санках.

Дети по желанию выходят и с указклой рассказывают по схеме про зиму.

Воспитатель: Молодцы ребята.

Воспитатель. Мурка очень рада, что побывала у нас в гостях, а сейчас ей пора уходить. Ребята, и вы скажите мурке до свидания, ласково.

Дети. Мяу!

Воспитатель. Вам понравилась кошка? Как звали кошку?

Какая кошка к вам приходила?

Чем мы ещё занимались на занятии? (играли с кошкой,составляли рассказ о зиме по схемам,выучили чистоговорку).

Вы, ребята, молодцы, не обидели Мурку, поиграли с ней, и она обещала

ещё прийти к вам в гости .