**Конспект образовательной деятельности по аппликации**

**в подготовительной группе**  **«Веточка яблони»**

**Задачи:**

 - формировать умение детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев яблони: их форму, цвет, величину;

- закреплять с детьми приемы вырезывания;

- развивать творчество (использование приемов нетрадиционной аппликации)

**Предварительная работа:** чтение стихотворений о весне и рассматривание иллюстраций цветущего сада. Беседы о 9 мая.

**Методы и приемы:** беседа, наглядный, практический.

**Оборудование и материалы:** картон оранжевого цвета, цветная бумага: розового, белого и зеленого цвета квадраты, полоски коричневой бумаги, клей, кисти, подставки, салфетки, простой карандаш.

**Ход ОД:**

 -Здравствуйте, ребята, сейчас я прочитаю вам загадку, вы послушайте внимательно.

(Звучит музыка П. И. Чайковского «Весна».)

Зимою спит устало

Под снежным одеялом.

Весною белым цветом,

Как девица одета.

А с наступленьем лета

Подарки дарит детям.

Ее плоды сочны, вкусны.

Едят до самой до зимы.

Один бочок - зеленый.

Под солнышком взращенный.

Другой бочок горит огнем

И солнца луч играет в нем.

Что это? (Автор:Светлана Суворова)

Ответы детей:

-Это яблоня. Послушайте, как автор называет веточки яблони: «Весною белым цветом, Как девица одета»

Как вы думаете, почему автор так ее описывает?

Ответы детей:

-В какой месяц весны цветет яблоня (май)

-Какой значимый для русского народа праздник произошел в этом месяце? (День победы)

- навсегда в сердцах наших бойцов запомнились цветущие яблони и запах победы.

Когда с войны вернулись деды,

Так пышно яблони цвели,

И в самый светлый День Победы

Весны подарок обрели –

Так пышно яблони цвели

В тот самый светлый День Победы.

-Ребята мы сейчас с вами будем делать вот такую ветку яблони к празднику. МОТИВАЦИЯ (показ ветки яблони)

-Мы с вами ее уже рассматривали на плакатах и картинах. А вот что у нас должно получиться. (Показать образец готовой поделки «Ветка яблони»)

-Давайте с вами рассмотрим нашу веточку: из чего она состоит (Рассмотреть ее и предложить детям назвать части веточки (стебель, листья, лепестки, сердцевина).

ответы)

-А теперь я вам напомню, как можно вырезать наши листочки. (показ)

-Вырезаем листочки, для этого мы складываем квадрат зеленого цвета пополам и еще раз пополам и срезаем уголки. (Сколько раз мы складываем прямоугольник?Спросить.)

-Приступаем к нашему цветку, сколько лепестков у цветка яблони?

Ответы детей: 5 лепестков

- из белого квадрата мы будем вырезать цветок, но сначала мы его сложим так, чтоб получился треугольник, потом пополам, и еще раз, всего 3 раза.

Срежем уголки, держась за кончик и у нас получился цветок, лишнее мы срежем 2 лепестка, и склеим два лепестка между собой. Вот и получился цветочек, и так делаем еще цветки.

-Затем мы цветки наклеиваем на нашу ветку, и приступаем к сердцевинке нашего цветка

- Для этого накрутите накарандаша квадратик розового цвета, затем приклейте серединку, не снимая её с карандаша. Прижмите серединку, чтобы она крепко держалась.

**Физкультминутка и пальчиковая гимнастика**

Яблоня в моём саду

Гнётся низко на ветру

(выполняют наклоны к носкам ног)

Наклонилась вправо, влево

(выполняют наклоны в правую и левую стороны).

Покачаться захотела

(произвольные движения рук)

Ветки вверх и вниз качнула

(наклоны вверх, вниз)

И вперёд их протянула

(вытягивают руки вперёд,

А как стихнет ветерок

(произвольные движения рук)

Моя яблонька заснёт.

(Стоят – замирают с поднятыми вверху руками)

У дороги яблонька стоит,

(руки сплести над головой, пальцы разжаты)

На ветке яблочко висит.

(сложить запястья вместе)

Сильно ветку я потряс,

(руки над головой, движения вперед-назад)

Вот и яблочко у нас.

(ладони перед грудью, имитируют, что держат яблоко)

В сладко яблочко вопьюсь,

(соединить запястья, ладони развести)

Ах, какой приятный вкус.

**3. Заключительная часть (подведение итогов, выставка работ)**

-Давайте посмотрим, что у нас получилось?

-Вывесим их на доске и все вместе полюбуемся. (по мере готовности работы детей возмещаются на доске)

-ВЕРНУТЬСЯ К МОТИВАЦИИ. Вы славно поработали сегодня. Скажите, ребята, у вас получилось передать весеннее настроение? ВЫ молодцы!

