Структурное подразделение «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**Конспект**

открытого фронтального занятия

по развитию связной речи

в старшей логопедической группе для детей с ОНР.

Тема: **«Перелётные птицы в весеннем лесу»**

(для МО учителей-логопедов ДОУ Рузаевского муниципального района)

Подготовила:

учитель- логопед

Хрякова Н.А.

Апрель 2022г.

Цель: закрепить и обобщить знания детей теме «Перелётные птицы», развивать связную речь, лексико- грамматические средства языка.

Задачи:

* уточнить и расширить знания детей о перелётных птицах;
* активизировать словарь по данной теме;
* совершенствовать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы полными ответами;
* упражнять детей в согласовании числительных с существительными;
* классифицировать предметные картинки по признакам, находить лишнюю картинку, объяснять почему;
* упражнять в составлении сложноподчинённых предложений с союзом потому что;
* упражнять в составлении предложений с предлогами;
* называть птенцов перелётных птиц;
* формировать умение образовывать сложные слова;
* развивать связную речь детей;
* устанавливать причинно- следственные отношения;
* составлять связный рассказ по серии картинок;
* развивать мелкую моторику и координацию движений у детей;
* воспитывать бережное отношение к птицам;
* использовать элементы Су-Джок терапии в проведении массажа пальчиков;
* развивать навыки речевого общения детей друг с другом и педагогом;
* развивать зрительное восприятие, память, воображение, мышление;
* формировать навыки взаимодействия и самостоятельности у детей.

Предварительная работа: беседа о перелётных птицах, отгадывание загадок, наблюдение за птицами, рассматривание фотографий, картинок на тему «Перелётные птицы».

Оборудование и материалы: интерактивная доска, презентация, указка, массажный мяч, корзинки и шарики Су-Джок на каждого ребенка, конверты с разрезными картинками из 6 частей (перелётные птицы), наборы картинок из 4-х штук, для составления связного рассказа о жизни перелетных птиц весной «Что сначала, а что потом?» (на каждого ребенка).

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Дети заходят в зал, встают в круг.

Логопед: Всем ребятам добрый день. Заниматься нам не лень.

Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Логопед: Садитесь на свои места.

Логопед: Отгадайте весенние загадки. (дети отвечают с места)

1.Что весной греет, светит, припекает?

Ответ ребенка.

2.Что весной голубое, чистое?

Ответ ребенка.

3.Что весной темнеет, тает?

Ответ ребенка.

4. Что весной с крыши капает, тает?

Ответ ребенка.

5. Что весной бежит, поёт?

Ответ ребенка.

6. Кто прилетает к нам весной из теплых стран?

Ответ ребенка.

Логопед: Молодцы!

2. Сюрпризный момент.

Логопед: Пришло письмо от Кар-Карыча. Послушайте, что он пишет.

«Дети помогите нам! В нашем сказочном, весеннем лесу не поют птицы. Выполните задания, и мы снова услышим птичьи голоса!»

Логопед: Ребята поможем Кар-Карычу?

Ответ детей.

3. Основная часть.

Логопед: Первое задание. Назовите перелётных птиц.

Дети отвечают с места (показ указкой)

Логопед: Молодцы!

Почему мы называем этих птиц перелётными?

Ответ ребенка.

Логопед: Правильно!

Игра «Посчитай-ка»

Логопед: Ребята, птицы прилетели. Кар-Карыч просит посчитать перелётных птиц.

Ответы детей с места.

Логопед: Молодцы, справились!

Игра «4-ый лишний»

Ребенок у доски, называет всех птиц, затем говорит какая птица лишняя и почему.

Кукушка, журавль, синица, грач.

Ответ ребенка.

Лебедь, ласточка, утка, воробей.

Ответ ребенка.

Логопед: Правильно!

Игра «Кто чем питается?»

Логопед: Птицы прилетели и очень проголодались. Поиграем в игру «Кто чем питается?»

Ответы детей с места.

Логопед: Молодцы, справились!

Игра  **«Птица и гнездо»**

Логопед: Весной птицы начинают вить гнезда. Поиграем в игру «Птица и гнездо»

- Где сидит птица?

Ответ ребенка с места.

- Откуда вылетела птица?

Ответ ребенка с места.

- Куда села птица?

Ответ ребенка с места.

Логопед: все верно.

Игра с массажным мячиком «Кто у кого?»

Логопед: Птицы весной выводят птенцов. Поиграем в игру «Кто у кого?»

- Кто у грача?

Ответ ребенка с перекатыванием мячика в ладонях.

- Кто у утки?

Ответ ребенка с перекатыванием мячика в ладонях.

…….и т.д.

Логопед: Молоды!

Игра «Какой? Какая?» (Образование сложных прилагательных)

Показ указкой, дети отвечают с места.

Логопед: Кар- Карыч предлагает поиграть в игру «Какой? Какая?»

-У Грача черные крылья, значит он какой?

Ответ ребенка.

- У кукушки длинный хвост, значит она какая?

Ответ ребенка.

-У Аиста красный клюв, значит он какой?

Ответ ребенка.

- У Аиста длинные ноги, значит он какой?

Ответ ребенка.

- У Лебедя длинная шея, значит он какой?

Ответ ребенка.

- У Утки короткие лапы, значит она какая?

Ответ ребенка.

Логопед: Молоды!

4. Пальчиковая гимнастика с шариками Су-Джок.

(перед работой с разрезными картинками)

Логопед: Ребята возьмите шарики Су-Джок. Сделаем массаж пальчиков.

Логопед показывает, дети выполняют на местах.

Логопед: Положите шарики Су-Джок в коробку.

5. Работа за столами. Дети собирают картинку птицы из 6 частей.

(около трёх минут работают самостоятельно)

Логопед: Возьмите зелёные конверты с картинками и соберите птицу из частей.

Логопед: Все закончили? Хорошо.

Логопед: У кого грач ? (дети поднимают руку)

Логопед: У кого лебедь? (дети поднимают руку)

Логопед: Молодцы, справились!

6. Физминутка.

Логопед: А теперь отдохнем, встанем.

Дети встают около своих мест и выполняют упражнения под музыку, один ребенок у доски показывает.

Логопед: Садитесь на места.

7. Составление связного рассказа по серии картинок (из 4-х штук)

Логопед: А теперь составим рассказ о жизни перелетных птиц весной по картинкам. Сначала, нужно разложить картинки правильно «Что сначала, а что потом?».

Логопед: Возьмите картинки и выполняйте.

Дети работают на местах. (около двух минут)

Логопед: Все справились?

Один ребенок у доски расставляет картинки в нужном порядке.

Затем составляет рассказ по картинкам.

Логопед: Молодец!

Еще два ребенка составляют рассказы у доски.

Логопед: Молодцы, справились с заданием!

8. Сюрпризный момент.

Весенний лес, Кар-Карыч и голоса птиц. Слушаем….

Логопед: Молодцы ребята! Кар-Карыч очень рад! Теперь птицы в весеннем лесу снова поют свои песни.

9. Итог занятия.

Логопед: Наше занятие подходит к концу.

Вы ребята все молодцы! Отлично справились со всеми заданиями!

На память о нашем занятии Кар-Карыч приготовил для вас раскраски с перелетными птицами.

Логопед: Занятие окончено. Можно идти в группу.