


Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 4
от 15.04.2021г.

Утверждаю
Заведующая МДОУ
«Детский сад №71»
 Н.Н.Вершинина

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №71»
за 2020 год

**Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 4
от 15.04. 2021г.**

**Утверждаю
Заведующая МДОУ
«Детский сад №71»
_____ Н.Н.Вершинина**

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №71»
за 2020 год**

Содержание

№ раздела	Название раздела	Страница
1.	Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации	3стр.
2.	Оценка образовательной деятельности	5 стр.
3.	Оценка системы управления ДООУ	11 стр.
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	12 стр.
5.	Оценка организации учебного процесса.	14стр.
6.	Оценка востребованности выпускников.	15стр.
7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДООУ.	16стр.
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	19стр.
9.	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	21стр.
10	Выводы.	22 стр.

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71» проведено в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Правительства от 10.07.2013г. №582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».
- Распоряжение Министерства просвещения РФ Р-93 от 09.09.2019г. "О примерном положении о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Постановление Правительства Российской Федерации №1441 от 15.09.2020г. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. "Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №71»
Адрес	430032, РМ, г.о.Саранск, проспект 50 лет Октября, дом 44 а
Телефон	8 (834) 35-17-59
Электронная почта	ds71sad@yandex.ru
E-mail	ds71sad@yandex.ru
Адрес сайта МДОУ	ds71sar.schoolrm.ru
Ф.И.О. заведующего	Вершинина Наталья Николаевна
Режим работы	с 7.00-19.00
Информация об учредителе	Администрация городского округа Саранск
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществления образовательной деятельности серия 13ЛЮ1 № 0000114 от 22.12.2014г. регистр. № 3557

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №71» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 220 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада :

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы – с 7:00 до 19:00.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №71» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с :

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Распоряжение Министерства просвещения РФ Р-93 от 09.09.2019г. "О примерном положении о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. "Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с Образовательной программой МДОУ «Детский сад № 71», утверждена на Педагогическом совете №6 от 31.08.2020г. (Изменения и дополнения к ОП ДО Приказ №175 от 31.08.2020г) . ООП ДОО разработана на основе следующих комплексных и парциальных программ и методических рекомендаций:

Используемые	- Общеобразовательная программа дошкольного
--------------	---

<p>основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>образования «Детство» разработанной коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» - «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ авторы: О.Л.Князева и др; - «Физическая культура - дошкольникам»/автор Л.Д.Глазырина и др. <p>-Программа развития речи /автор О.С.Ушакова и др.</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО, приказ № 1155 от 17.10.13г.). В план включено пять областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.</p> <p>В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического</p>

	<p>направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). В группе раннего возраста (1-3 года) организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3 года) – 1 час 20 минут. Во второй младшей группе (3-4 года) - 2 часа 30 минут, продолжительность ООД – 15 минут. В средней группе (4-5 лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность ООД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность ООД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность.</p> <p>БЕСПЛАТНЫЕ КРУЖКИ</p> <p>1. Программа «Очумелые ручки» - разработана для детей старшей группы (5-6 лет), одно занятие в неделю по 25 минут, 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.</p> <p>Срок реализации 1 год.</p> <p><u>Руководитель:</u> Чугунова Н.Н, воспитатель первой квалификационной категории.</p> <p>2. Программа «Здоровейка» - разработана для детей средней группы (4-5 лет), одно занятие в неделю по 20 минут, 32 занятия в год. Для</p>

успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.

Срок реализации 1 год.
Руководитель: Ершова Л.В., воспитатель первой квалификационной категории.

3.Программа «Веселый пешеход» - разработана для детей второй младшей группы(3-4лет), одно занятие в неделю по 15 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.

Срок реализации 1 год.
Руководитель: Мангутова Д.Р., воспитатель первой квалификационной категории.

4.Программа «Крепыш» - разработана для детей старшей группы(5-6 лет), одно занятие в неделю по 25 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.

Срок реализации 1 год.
Руководитель: Макейчева О.Н., инструктор по физической культуре, первая квалификационная категория

5.Программа «Килейнэ» - разработана для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет), одно занятие в неделю по 30 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.

Срок реализации 1 год.
Руководитель: Прасолова С.Ю, воспитатель первой квалификационной категории.

6.Программа «Крошка» - разработана для детей подготовительной к школе группы (6-7лет), одно занятие в неделю по 30 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.

Срок реализации 1 год.
Руководитель: Дерябина Н.В., воспитатель первой квалификационной категории

7. Программа «Уроки безопасности» разработана для детей старшего возраста (5-6 лет),), одно занятие в неделю по 25 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность

детей в группе кружка должна составлять **12 человек.**

Срок реализации-1год.

Руководитель : Волкова Е.Н., Кузнецова С.А., воспитатели.

ПЛАТНЫЕ КРУЖКИ

1.Программа « Каблuchок» - разработана для детей средней группы (4-5лет), одно занятие в неделю по 20 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Уразова Н.С., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории.

2.Программа « Каблuchок» - разработана для детей подготовительной к школе группы(6-7 лет), одно занятие в неделю по 30 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Уразова Н.С., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории.

3.Программа «Читалочка»-разработана для детей подготовительной к школе групп (6-7 лет) два занятия в неделю по 30 минут.

Срок реализации 1год.

Руководитель: Федина А.Н., воспитатель

4.Программа «Счастливый английский»-разработана для детей подготовительной к школе групп (6-7 лет) два занятия в неделю по 30 минут.

Срок реализации -1год.

Руководитель :Рахманова Т.С., воспитатель высшей квалификационной категории.

5. Программа «Любознайка»- разработана для детей первой младшей группы(2- 3года), одно занятие в неделю по 10 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Каргина Л.И., воспитатель высшей квалификационной категории.

6. Программа «Любознайка»- разработана для детей второй младшей группы(3- 4года), одно занятие в неделю по 15 минут , 32 занятия в год.

	<p>Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.</p> <p>Срок реализации 1 год.</p> <p><u>Руководитель:</u> Гарькина О.Е., воспитатель высшей квалификационной категории.</p> <p>7.Программа «Разноцветные ладошки»- разработана для детей средней группы (4-5лет), одно занятие в неделю по 20 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.</p> <p>Срок реализации 1 год.</p> <p><u>Руководитель:</u> Бакирова Д.Р., воспитатель первой квалификационной категории.</p>
<p>Используемые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Используемые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» разработанная коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. -Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» /авторы О.В.Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н.Киркина и др. <p>В МДОУ разработаны и внедрены в воспитательно-образовательную работу следующие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основная общеобразовательная программа ДОО; -Программа развития; -Программа «Здоровье»; - Программа инновационной деятельности «Приобщение к народной культуре , как средство формирования патриотических чувств и развития духовности дошкольников»; - Программа «Юный кадет».
<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>

Вывод: образовательный процесс в ДОО осуществляется систематически, планомерно, в соответствии с ФГОС дошкольного

образования, а также иными нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 3. Оценка системы управления ДОУ.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между

	<p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
--	---

Вывод: управление в ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления ДОО обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В ДОО реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

Непосредственное управление ДОО осуществляет Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

Положения и локальные акты регламентирующие деятельность МДОУ «Детский сад №71» размещены на официальном сайте <https://ds71sar.schoolrm.ru>

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В Детском саду разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а так же системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в РФ, отсутствие возможности вменения ребенку какой – либо ответственности за результат) делают неправомерным требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Согласно п. 4.3 ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако наше дошкольное учреждение работает по Основной общеобразовательной программе, разработанной в ДООУ, которая утверждена на Педсовете (протокол №6 от 01.09.2014г.), в которой

предусмотрен анализ результатов усвоения программного материала с целью дальнейшего формирования Программы, анализа профессиональной деятельности, а так же построения плодотворного взаимодействия с семьями воспитанников, с опорой на ориентиры, обозначенные в примерной общеобразовательной программе «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой и др.

Детский сад посещают 237 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 первых младших группы – 32 воспитанника;
- 2 вторых младших группы – 46 воспитанников;
- 2 средних группы – 43 воспитанника;
- 2 старших группы – 56 воспитанников;
- 3 подготовительных к школе группы – 60 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем и высоком уровне. Результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом

Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы
МДОУ «Детский сад №71»

Дата проведения мониторинга (конец 2019-2020 учебного года)																								
№ возрастной группы	Физическое развитие				Социально- коммуникативное развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие				Художественно- эстетическое развитие				Итого			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
1 мл.№5 - 22 детей	5	17			4	18			10	12			14	8			1	9			11	11		
	2	77			18	82			45	55			64	36			5	41			50	50		
1 мл.№11- - 20 детей	8	12			6	15			5	15			1	9	10		1	11	8		6	14		
	40	60			30	70			25	75			5	45	50		5	55	40		30	70		
2 мл.№7 - 22 детей	3	19			3	19			6	16			6	16			6	16			5	17		
	14	86			14	86			28	72			28	72			28	82			24	76		
2мл. №1 - 25детей	2	5	12	6	2	6	9	8	3	7	10	5	3	8	9	5	2	7	10	6	2	6	10	7
	8	20	48	24	8	24	36	32	12	28	40	20	12	32	36	20	8	28	40	24	8	24	40	28
ср. №2 - 28 детей	2	26			4	22	2	1	4	23			2	4	22		4	24			4	24		
	7	93			14	79	7	4	14	72			7	14	79		14	86			14	86		
ср.№4 - 26 детей	1	9	16		1	10	15		1	10	15		1	11	14		1	12	13		1	11	14	
	4	35	61		4	38	58		4	38	58		4	42	54		4	46	50		4	42	54	
ст. №3	4	13	2		5	11	3		5	11	3		5	10	4		6	9	4		5	11	3	

- 19 детей		21	68	11		26	58	16		26	58	16		26	53	21		32	47	21		26	58	16
ст. №9 - 19 детей			18	1		5	11	3		6	11	2		4	12	3		2	13	4		3	13	3
			95	5		26	58	16		32	58	10		21	63	16		10	69	21		16	68	16
ст. №10 - 20			20			2	14	4		1	14	5		4	15	1		5	11	4		2	14	4
			100			10	70	20		5	70	25		20	75	5		25	55	20		10	70	20
подг.№6 -25 детей	1	7	9	8	-	3	12	10	-	3	14	8	-	5	10	10	-	2	14	9	-	3	13	9
	4	28	36	32	-	12	48	40	-	12	56	32	-	20	40	40	-	8	56	36		12	52	36
подг.№8 - 22 детей			22			3	19			7	11	4		6	10	6		3	12	7		4	15	3
			100			14	86			32	50	18		27	46	27		14	54	32		18	68	14
Кол-во - 248 детей	9	55	167	17	7	65	14 7	30	14	66	14 0	27	21	70	128	29	1 7	67	13 0	34	14	60	145	29
%	4	22	67	7	3	16	59	12	6	27	56	11	8	28	52	12	7	27	52	14	6	24	58	12

Анализ результативности воспитательно – образовательного процесса за 3 года.

2018	2019	2020
высокий уровень-30человек-11%	высокий уровень- 44 человек-17%	высокий уровень-29человек-12%
средний уровень-206 чел-78%	средний уровень-202чел-78%	средний уровень-205 чел.-82%
низкий уровень-30 чел.-11%	низкий уровень-12чел.-5%	низкий уровень-14 чел.-6%

В МДОУ «Детский сад №71» для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах –онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (mail,youtube).Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей на занятиях.

В условиях самоизоляции для качественной организации привычного режима для детей специалистами детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь родителям. Данные мониторинга посещения онлайн- занятий и количества просмотров занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности в младших и средних группах.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Раздел 5.Оценка организации учебного процесса.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №71» определяется «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №71», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с опорой на Общеобразовательную программу «Детство» под редакцией Т.И Бабаевой и других.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). В группе раннего

возраста(1-3года) организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 20 минут. Во второй младшей группе (3-4года) – 2 часа 30 минут, продолжительность ООД – 15минут. В средней группе (4-5лет) – 3 часа 20 минут, продолжительность ООД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) – 8 часов 30мин., продолжительность ООД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают..

6. Оценка востребованности выпускников.

В марте 2020 (из-за начала пандемии) года педагоги детского сада провели обследование воспитанников подготовительных к школе групп №6,8 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией,
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания, темпа, работоспособности, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Выпускники 2020 года в количестве 42 человек успешно прошли собеседование и поступили в общеобразовательные школы г. Саранска по закрепленным территориям:

- МОУ «СОШ№8»-4 воспитанника;
- МОУ «СОШ №22»-2 воспитанника;
- МОУ «СОШ №5»-1 воспитанник;
- МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов№24»-2;
- МОУ «Лицей №26»-28 воспитанников;
- МОУ «СОШ №33»-3воспитанника;
- МОУ «СОШ №9»-1 воспитанник;

-МОУ «Лицей №20»-1воспитанник.

По отзывам учителей начальных классов данных школ выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено; учителя отмечают высокий уровень познавательного развития выпускников детского сада, а также высокий уровень мотивации к школьному обучению. Такая эффективность была достигнута за счет качественной организации работы по преемственности начального и дошкольного образования, осуществляющейся между МДОУ «Детский сад №71» и МОУ «Лицей№26» .

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ.

7.1.Кадровое обеспечение.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 % согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив состоит из 26 педагогов, среди них	
Заведующая	1
Старший воспитатель	1
<i>Педагогический персонал:</i>	
Воспитатели	22
Музыкальный руководитель	1
Инструктор физического воспитания	1

Характеристика квалификационных критериев педагогов

(в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	8	31 %
Первая категория	12	46%
Соответствие занимаемой должности	1	4%
Без категории	5	19 %

Характеристика уровней образования

(в процентном и количественном соотношении)

Высшее	25	96 %
Средне- специальное	1	4%

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу

(в процентном и количественном соотношении)

до 3лет	4	15%
от 3-5	3	12 %
от 5-10	3	12%
от 10-15	6	23%

от 15-20	5	19%
от 20 и более	5	19%

Возрастная характеристика педагогического состава

(в процентном и количественном соотношении)

моложе 25 лет	2	8 %
25-29 лет	2	8%
30-34	5	19%
35-39	4	15%
40-44	6	23%
45-49	2	8%
50-54	2	8%
55-59	3	11%

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на три года, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. В течении 3 лет прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности по темам «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в ДО» - 96 % педагогов; «Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях дошкольной образовательной организации»- 96 % педагогов ; «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» - 96 % педагогов.

В 2021 году старшему воспитателю предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование –совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому большинство мероприятий проводились в режиме онлайн.

Педагоги прослушали в течение года ряд вебинаров, таких как «Воспитатели России», «Новая субъектность образования», «Здоровые дети – здоровое будущее», «Мерсибо» и др.

Администрация ДОО предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями (законными представителями воспитанников).

Вывод. В дошкольной организации работает педагогический коллектив с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью. В ДОО созданы оптимальные условия для обмена опытом и профессионального роста сотрудников.

7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, что сказалось на режиме работы в дистанционном формате. Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Информационное обеспечение детского сада включает:

число персональных компьютеров – 7;

число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 7

Детский сад имеет собственный сайт в сети Интернет - 1, предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности .

Адрес сайта <http://ds71sar.schoolrm.ru>

7.3. Обеспечение материально-технической базы ДООУ.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- спальные комнаты-4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- библиотека-1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет-1;
- бухгалтерия-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел косметический ремонт групп, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования в ДООУ, включающей в себя следующие направления:

- оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДООУ;
- оценку качества условий деятельности ДООУ;
- оценку качества результатов деятельности ДООУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДООУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была

качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

На основе результатов самообследования деятельности ДОО можно сделать следующие выводы:

- коллектив дошкольного учреждения в течение 2020 года, несмотря на сложные условия, планомерно и в соответствии с нормативными требованиями решал задачи, поставленные в ДОО;
- в дошкольной организации созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива;
- выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка;
- выстроена целостная многоплановая методическая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно - образовательный процесс;
- созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования;
- педагогам оказывается разносторонняя квалифицированная методическая помощь;
- воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы ДОО, другими документами;
- ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;
- организация воспитательно-образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям;
- содержание педагогической деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной общеобразовательной и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- в ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально - психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально - техническая база ДОО соответствует нормам ФГОС дошкольного образования, санитарно - гигиеническим требованиям, постоянно обновляется и пополняется.

По итогам работы за учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на следующий учебный год:

- повышение социального статуса дошкольной организации;

- создание равных возможностей для каждого воспитанника, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в получении дошкольного образования;
- по запросам родителей (законных представителей) обеспечение дошкольным образованием детей раннего возраста до 2 лет.
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников в условиях сложной эпидемиологической обстановки;
- активизация работы с родителями (законными представителями) воспитанников, заинтересованными организациями, создание единого педагогического пространства.

**9. Анализ показателей
деятельности дошкольной образовательной организации
«Детский сад №71»
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	237 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	237 человека, 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	237 человека, 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек, 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек, 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек, 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек, 96%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек, 96%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек, 4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек, 4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,	21 человек, 81%

	в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8человек, 31/%
1.8.2	Первая	13человек, 50/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7человек, 27%
1.9.2	Свыше 5 лет	19человек, 73%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека, 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет и более	5человек, 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек, 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек, 96%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	до 3-х лет – S-114м ² /4,4м ² от 3-х лет –S-534,9м ² /2,5м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод :Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МДОУ «Детский сад №71»

Н.Н.Вершинина