**«Поможем гному Эконому»**

(ООД в подготовительной группе)

**Цели**: Поддерживать интерес к экономическим знаниям.

В игровой занимательной форме закрепить полученные знания.

**Задачи:**

Образовательные:

Формировать познавательный интерес к интеллектуальной деятельности.

Развивающие:

Развивать связную речь. Развивать  экономическое мышление

Воспитательные:

Воспитывать интерес к играм экономической направленности.

**Методические приемы**: беседа, загадка, дидактическая игра, решение логических и экономических задач, сюрпризный момент.

**Материалы и оборудование**: сейф, кисти, два сухих бассейна с песком, карточки с изображением людей разных профессий, карточки с изображением флагов  и валюты разных стран, кроссворд, костюм лисы, костюм Гнома Эконома, магнитная доска, конверт, рабочая тетрадь «Путешествие в поисках Экономики».

**Предварительная работа:**

Решение экономических задач, рассматривание альбома «Все работы хороши», сюжетно-дидактические игры, моделирующие жизненные ситуации: «Что быстрее купят?», «Папа идет в магазин», «Обмен», «Купи другу подарок» и т.п., чтение книги И.Шведовой «Экономическая азбука для детей и взрослых».

**Содержание деятельности:**

- Ребята, сегодня мы начнем нашу работу с небольшой разминки: я буду задавать вопросы, а вы будете на них отвечать.

Кто хозяин банка?

Какой день недели наступит после воскресенья?

Сколько конфет в пустой вазе?

Сколько ушей у трех зайцев?

Сколько будет 2+3?

В какую дверь нельзя войти?

В комнате 4 угла, в каждом углу по кошке. Сколько кошек?

Как называется фигура без углов?

Один ум хорошо, а два …?

-Молодцы. Садимся на свои места. Послушайте мою загадку:

Бывают они медные, блестящие, бумажные, но для любого из людей, поверьте, очень важные?  Что это? (деньги)

-А для чего нужны деньги? (покупать товар, копить, класть в банк, давать в долг, коллекционировать).

-Совершенно  верно. Деньги нужны людям, в современном мире без них прожить невозможно. Вспомните, пожалуйста, сказки, мультфильмы, где герои продавали, покупали, менялись, копили деньги? («Муха-Цокотуха», «Приключения  Буратино», «Дудочка и кувшинчик»).

Звучит музыка. Входит Лиса Алиса.

- Здравствуйте, ребята. Злой Карабас - Барабас забрал нашего друга Гнома Эконома в свой кукольный театр, чтобы его освободить, нам с вами нужно выполнить очень сложные  задания.

- Ну что, ребята, поможем Гному Эконому?

Задание №1. Нужно ответить на сложные вопросы:

1.Место, где деньги дают в долг,  хранят и выплачивают?

2. Место покупки, где можно торговаться?

3. Деньги, которые люди получают за свой труд?

4. Место, где продают товар по строго установленным ценам?

5. Что такое бартер?

6. Информация о товаре?

Задание №2.

- Назовите профессии, которые вы знаете?

- Определите и обозначьте одинаковыми по цвету магнитами человека определенной профессии и продукт его  труда (на доске карточки с изображением людей разных профессий и карточки с изображением  продуктов труда).

- Скажите, ребята, а где можно купить все то, что производят люди? (в магазине).

- А в каком магазине я могу купить велосипед? книги? журнал? мяч? лекарство? хлеб?

- А знаете ли вы, ребята, чтобы попасть в  магазин, товарам приходится много путешествовать. Давайте попробуем определить, какой путь проходит зернышко, чтобы оказаться хлебом на нашем столе? (работа в тетрадях).

- Люди,  каких профессий выращивают, убирают, а затем пекут и продают хлеб в магазине? (ответы детей).

Физкультминутка.

Один - согнуться, разогнуться,

Два – нагнуться, потянуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою  три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять, шесть – тихо сесть.

Задание №3. Решение экономических задач:

1. Папа решил подарить Сереже на день рождения велосипед. Скажите, в какое время года его можно выгоднее купить. Почему?
2. Какая одежда дороже летняя или зимняя?
3. Где будет дороже бутылка: воды в пустыне  или на севере?

Карабас – Барабас утверждает, что за деньги можно купить все. Что все продается и покупается. Так ли это?  Могу я купить мед? солнце? посуду? дружбу? хорошую погоду? шапочку? здоровье? ребенка? игрушку? продукты? (сопровождается показом карточек).

- А вы знаете, ребята, что в разных странах разные деньги? Назовите.

Задание №4.: Соотнести флаг и денежную единицу (на карточках изображены флаги Америки, России, Турции, Белоруссии, Украины, Германии и  денежные единицы: рубль, доллар, зайчик, гривна, лира, марка).

Задание №5. Игра «Наоборот». Я буду называть слово, а вы должны подобрать к нему слово наоборот.

Тратить - копить

Доход- расход

Зло- добро

Ленивый - трудолюбивый

Много - мало

Покупатель- продавец

Богатый – бедный.

Задание №6. Разгадайте кроссворд и по вертикали прочитайте получившееся слово.

1. Учреждение,  в котором хранятся деньги?

2. Информация, которая помогает продать и купить товар?

3. То, что продается и покупается?

4. В чем измеряется цена товара?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| б | а | н | к |  |  |
| р | е | к | л | а | м | а |
| т | о | в | а | р |  |
|  | д | е | н | ь | г | и |

- Получится  по вертикали: неожиданная находка, принесшая дополнительный доход. Это «клад».

- А что такое клад, как вы думаете?

- А кто раскапывает старинные деньги? (археологи).

- А что они еще находят? Для чего? Вот и мы сейчас будем археологами. Для раскопок мы будем использовать кисти, чтобы не повредить предметы, которые будем искать  (работа в сухом бассейне, наполненном песком).

- Что вы нашли? (деньги). Какие? Сколько золотых и сколько серебряных монет вы нашли?

- Кладите все в кошелек. Ой, какой он стал тяжелый. Куда мы положим кошелек? (в сейф).

- Для чего мы с вами отнесли деньги в сейф? (для хранения).

- Молодцы, ребята. Вы выполнили все задания Карабаса-Барабаса и даже нашли клад. Теперь он обязательно отпустит нашего друга Гнома Эконома.

Звучит музыка. Входит Гном Эконом.

- Спасибо, ребята, за то,  что помогли мне.

Деньги для вас – игра.

Вам спасибо, детвора.

И для вас бесценный клад,

Я превращаю в шоколад.

В конце проводится чаепитие.

**Используемая литература:**

1.Киреева Л.Г. Играем в экономику. - Волгоград.,2008.

2. Смоленцева А.А. Введение в мир  экономики, или как мы играем в экономику.- Спб.,2001.

3.Курак Е.А. Экономическое воспитание дошкольников.