**МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ПО ПЛАСТИЛИНОГРАФИИ**

**«ЛИСТОПАД»**

**(коллективная работа)**

**Подготовила воспитатель: Казанцева Л.Н.**

****

**2018**

**Цель:**

Учить детей рисовать осенние листочки в технике пластилинографии.

**Задачи:**

1. Учить приёму - размазывания (в разных направлениях).

2. Продолжаем обучать детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина.

3. Продолжать учить детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина.

4.Развивать мелкую моторику пальцев.

5.Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином.

Реч задача: Обогащение словаря: листопад, вьются, пасмурно, дождливо.

Активизация словаря: желтый, зелёный, красный, листья, листопад.

**Ход занятия:**

 **Воспитатель:** Ребята посмотрите, какой красивый букет осенних листьев я вам принесла.

- Листья раньше росли на деревьях, но пришла осень, на улице стало холодно, дождливо и листья с деревьев начали падать. На прогулке мы с вами часто наблюдаем, как листочки отрываются от веточек и, красиво кружась, падают на землю. Как называется это осеннее явление?

- Правильно. Листопад.

**Под музыкальную композицию П.Чайковского “Октябрь. Осенняя песня” из альбома ”Времена года” разбрасываем листочки.**

**Воспитатель: Падают, падают листья**

 **В нашем саду листопад**

 **Красные, желтые листья**

 **По ветру вьются, летят.**

 **Воспитатель:** Посмотрите, какой листопад у нас получился.

Предлагаем детям поднять листья, спрашиваем какого они цвета.

**Воспитатель:** А давайте с вами нарисуем листопад и подарим его мамам!

Дети садятся за столы и выполняют коллективную работу. Раскатывают маленькие шарики и прикрепляют их рядом с силуэтом заранее приготовленного дерева.

**Воспитатель:** Прежде чем начать “рисовать” листопад мы с вами подготовим пальчики.

**Пальчиковая игра:**

 **Мы листочки -2 раз** (сжимать, разжимать ладошки)

 **Мы осенние листочки**

 **Мы на дереве висели**

 **Ветер дунул ууууууу полетели** (плавные движения руками)

 **Мы летали-2 раз**

 **И под дерево упали.**

**Воспитатель:** А теперь посмотрите на столы и скажите, а чем мы будем рисовать листья?

**Дети:** Пластилином.

**Воспитатель:**  Покажите мне пальчиком, где мы будем рисовать листья?**Дети показывают.**

**Воспитатель:** Каким цветом будем рисовать листья?

**Дети:** Красным, желтым.

**Воспитатель:** А теперь все вместе со мной начнем рисовать (объяснение и показ, индивидуальная помощь детям) Взяли пластилин.

Ира, какого цвета ты взяла пластилин? Петя, ты какого цвета взял пластилин?

Отщипнули от него маленький-маленький кусочек. Скатали между пальчиками. Положили получившийся шарик на веточки дерева, надавили на скатанный шарик пальцем и размазали его.

Во время работы помогаем детям, используя прием ” рука в руке”.

**Итог:** Предлагаем детям рассмотреть получившиеся работы. Обращаем внимание, какой красивый, разноцветный листопад у нас получился, на цвет листьев, хвалим детей.