**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**КОНСПЕКТ**

**итогового интегрированного занятия**

**по образовательным областям**

**«Познавательное развитие» (****ознакомление с предметным окружением и социальным миром), «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)**

**на тему:**

**«Большое путешествие»**

**(для детей младшей группы)**

**Подготовила и провела:**

**воспитатель**

**Зинкина Алена Валерьевна**

**Саранск 2023 г.**

**Цель:** Закрепить знания, умения и навыки по образовательной программе: «Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

**Задачи:**

**Образовательные:**

-Уточнить и закрепить знания о времени года Весна и ее признаках.

-Закреплять знания о домашних и диких животных.

- Закреплять название одежды, посуды.

- Закреплять умение аккуратно приклеивать.

**Развивающие:**

**-** Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

- Развивать зрительную память, воображение, творческое мышление.

- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные:**

- Воспитывать интерес у детей к жизни диких и домашних животных, вежливость, уважительное отношение к окружающим, чувство взаимопомощи.

**Коррекционные:**

- Развивать и корректировать мелкую моторику рук;

- Развивать и корректировать зрительную и слуховую память, произвольное внимание, мыслительные операций (анализа, синтеза, сравнения);

- Развивать и корректировать связную речь, аргументирование своих высказываний;

- Развивать и корректировать координацию речи с движением.

**Интеграция образовательных областей:**

*ОО* «*Социально-коммуникативное развитие»:*

*- уточнить и закрепить знания о времени года Весна и ее признаках.*

*- закреплять знания о домашних и диких животных.*

*- закреплять название одежды, посуды.*

*ОО «Речевое развитие»*

*- развивать и корректировать связную речь, аргументирование своих высказываний;*

*- развивать и корректировать координацию речи с движением.*

*ОО «Физическое развитие»*

*- укреплять здоровье, развивать двигательную активность, глазодвигательные функции.*

*ОО «Познавательное развитие»:*

*ОО «Художественно-эстетическое развитие»:*

*- развитие умения аккуратно приклеивать;*

*- развитие чувства композиции, умение передавать пропорции предметов, их соотношение по величине, форме и цвету;*

*- развитие творческого мышления, аккуратность, мелкой моторики рук.*

**Методические приемы:** игровые (игровая ситуация, сюрпризные моменты, физминутка, пальчиковая гимнастика), продуктивная деятельность (аппликация), наглядные методы и приёмы (картинки), словесные (диалог, художественное слово, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

**Предварительная работа:** разучивание физкультминутки, пальчиковой гимнастики

**Материалы и оборудование:** бумажная кукла Бабушка; письмо; картинки с изображением диких и домашних животных; изображение Бабушкиного домика; изображение леса; предметные картинки «Одежда», стол, посуда для чаепития.

**Ход НОД**

Организационный момент

Беседа о признаках весны.

**Воспитатель**: Дети, посмотрите в окно. Скажите, какая сегодня погода? (Солнечная, ясная, светит солнышко)

Воспитатель: Напомните мне, пожалуйста, какое сейчас время года? (Весна.)

**Воспитатель:** Да, на улице весна! А что происходит с деревьями весной? А с травкой? (На деревьях появляются листочки. Трава начинает зеленеть.)

**Воспитатель:** Молодцы, на улице стало так тепло, давайте поможем подобрать для Кати подходящую одежду для прогулки!

**Дидактическая игра** «Подбери одежду»

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня утром пришла в садик, открываю дверь - а там письмо! Давайте прочитаем его.

Здравствуйте, дорогие мои внучата. Пишет вам Бабушка из деревни. У меня все хорошо. Только очень по вам соскучилась. Приезжайте поскорее. Жду. Ваша Бабушка.

**Воспитатель:** Поедем к Бабушке? (Да)

**Воспитатель:** А на каком транспорте можно поехать в деревню? (автобусе, поезде, машине)

**Воспитатель:** Давайте, поедем на поезде. Я буду паровозом, а вы – вагоны. Вагоны, готовы к отправке? (Да)

**Воспитатель:** Поехали! (Дети за воспитателем двигаются поездом по группе под музыку)

**Воспитатель:** Вот мы и приехали! В деревне живет много животных, какие же домашние а какие дикие?

**Дидактическая игра** «Дикие-домашние животные».

**Бабушка выглядывает из-за ширмы:** Здравствуйте, внучата! Какие молодцы, что приехали! Как я вам рада! Как доехали? (Хорошо)

**Бабушка:** Ой, внучата, беда у меня мои животные разбрелись кто куда! Что же теперь делать? Ой-ой-ой!

**Воспитатель:** Не переживай Бабушка! Мы тебе поможем. Давайте вернем всех животных домой! Поможем бабушке, ребята? (Поможем)

(На доске размещен бабушкин домик в одном углу, и лес в другом. Воспитатель показывает детям изображения диких и домашних животных. Дети отвечают где живут животные.)

**Воспитатель:** Ребята, а где живут дикие животные? (В лесу.)

**Воспитатель**: А домашние? (Рядом с человеком.)

**Бабушка:** Какие вы молодцы! Всех моих животных собрали!

**Физ. минутка.**

**Бабушка:** Давайте, мои хорошие, поиграем! А превратимся мы в котят.

Все котятки мыли лапки:

Вот так, вот так!

Мыли ушки, мыли брюшки:

Вот так, вот так!

А потом они плясали

Вот так, вот так!

А затем они устали,

Сладко, сладко засыпали:

Вот так, вот так!

**Дидактическая игра «Накрываем на стол»**

**Бабушка:** Ребята у меня еще одна беда. Всю посуду я перемешала пока мыла. Помогите мне ее правильно расставить на стол. Поможете? (Да)

**Воспитатель:** А теперь накроем на стол. Что нужно на стол поставить, чтобы попить чай? (Чашку, блюдце, ложку, вазочку для конфет, чайник, заварник)

**Воспитатель:** Ребята, а можно чай пить горячим? (нет)

**Воспитатель:** Почему? (можно обжечься)

**Воспитатель:** Что нужно сделать, чтобы чай остыл? (подуть)

**Аппликация: «Чаепитие»**

**Зрительная гимнастика****«Чайник»**

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу.

Крышка громко загремела:

«Пейте чай, вода вскипела!»

Описание действий и инструкций педагога

Поморгать глазами,

Посмотреть вправо, влево.

Широко открыть глаза,

Закрыть глаза на 5-10 секунд.

**Пальчиковая гимнастика** «Чайник»

Привет, я – чайник (показываем руками толщину)

Большой и толстый

Вот моя ручка, (руку вбок)

А вот мой носик (другую руку вверх и в сторону)

Если буду кипеть, (хлопаем рукой на макушке)

Я буду свистеть (изображаем свист)

С печки меня возьмешь, (наклоняемся в сторону, где рука-ручка)

Чаю себе нальёшь. (наклон в строну, где рука-носик)

Воспитатель: Прежде чем делать аппликацию, напомним, что нужно сначала разложить на листе наши предметы, которые мы будем клерить и аккуратно их приклеить.

(Самостоятельная, индивидуальная работа)

**Воспитатель:** А нам пора в садик возвращаться. Все вагоны готовы в путь? Поехали! (Да)

**Итог:**

- Ребята вам понравилось путешествие?

- От кого нам пришло письмо?

- На каком транспорте мы с вами сегодня ездили в гости к бабушке?

- Как мы помогли бабушке?