

Структурное подразделение «Детский сад №7 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района Республики Мордовия

**Методическая разработка занятия по дополнительному образованию с  
интерактивным приложением для детей старшего дошкольного возраста  
на тему: «ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА»,**



**Разработчик:** Суслина Светлана Ивановна, воспитатель  
структурного подразделения «Детский сад №7  
комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга»  
комбинированного вида» Рузаевского муниципального  
района Республики Мордовия

2021г.

**Методическая разработка занятия по дополнительному образованию с интерактивным приложением для детей старшего дошкольного возраста на тему: «ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА»,**

**Цели**

Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом. закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола. познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий. Формировать умение составлять последовательность событий по картинкам.

Совершенствовать навыки связного высказывания, расширить словарь по теме. Упражнять в согласовании существительных с прилагательными.

Развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, память, наблюдательность и усидчивость.

Воспитывать бережное отношение к хлебу, экономное его использование, уважение к труду взрослых. Воспитывать навыки сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельность, инициативность. Воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность.

**Материал и оборудование**

Мультимедийный проектор, интерактивная доска, мультимедийная презентация «Хлеб – всему голова».

**Связь с другими занятиями и видами деятельности**

Чтение рассказов и сказок о хлебе; заучивание пословиц и поговорок о хлебе.

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель.** Здравствуйте, дети!

Все расселись по местам, никому не тесно,

По секрету скажу вам: «Будет интересно!»

Каждый день – всегда, везде,

На занятиях, в игре,

Смело, четко говорим

И тихонечко сидим.

На занятии наши глаза внимательно

Смотрят и все ... (видят).

Уши внимательно слушают

И всё ... (слышат).

Голова хорошо ... (думает).

## **2. Беседа о хлебе.**

### **Воспитатель.**

*(Воспитатель входит в группу с подносом накрытой салфеткой)*

**Воспитатель:** У меня для вас есть сюрприз. Вы чувствуете аромат? Что же так вкусно пахнет? Отгадав загадку, вы узнаете, что же у меня лежит на подносе под закрытой салфеткой.

Отгадать легко и просто

Мягкий, пышный и душистый

Он и чёрный, он и белый

А бывает подгорелый. *(Хлеб.)*

**Воспитатель:** Правильно - это хлеб. А какие слова в загадке помогли вам догадаться, что это хлеб? *(Мягкий, пышный, душистый, чёрный, белый, подгорелый.)*

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами будем говорить о хлебе. Как гласит пословица «Хлеб наше Богатство - береги его!» Хлеб даёт здоровье и силу людям. Хлеб, хлебушко с румяной корочкой, мягкий и душистый. Он – самый главный на столе. *(Титульный слайд.)*

Какие хлебобулочные изделия вы знаете? *(Хлеб, батон, пряник, булка и т.д.)*

Давайте сыграем в игру. Вы будете передавать друг другу каравай и называть какой бывает хлеб.

### **❖ Игра «Каким бывает хлеб?»**

Дети стоят в кругу, передают каравай на подносе по кругу и называют

прилагательные к существительному «хлеб». (*Хлеб душистый, пахучий, вкусный, мягкий, свежий, ароматный, тёплый, красивый, ржаной, белый и т.д.*).

### **3. Игры на интерактивной доске.**

*Слайд с указателем содержания.*

*На каждую фигуру-указатель настроена гиперссылка для перехода к игре.*

#### **Воспитатель.**

Маша – очень любознательная девочка. Она приготовила для нас интересные игры на доске.

#### **❖ Загадки**

**Воспитатель.** Ребята, вам нужно отгадать загадку о хлебе. Если загадка будет отгадана, верно, колосок окажется в вазе, и мы соберем целый букет из колосьев.

*Триггер – колосок в руке Маши. При щелчке на колоске, колосок оказывается в вазе и появляется отгадка - картинка.*

Есть такие слова:

"Он всему голова"

Хрустящей корочкой одет

Мягкий черный, белый... (*Хлеб.*)

Что на сковородку наливают

Да вчетверо сгибают? (*Блины*)

Корабль-великан не по морю

плывет.

Корабль-великан по земле идет.

Поле пройдет - урожай соберет. (*Комбайн*)

Ты не клюй меня, дружок, голосистый петушок.

В землю теплую уйду, к солнцу колосом взойду.

В нем тогда, таких как я, будет целая семья. (*Зерно*)



Вырос в поле дом.  
Полон дом зерном.  
Стены позолочены.  
Ставни заколочены.  
Ходит дом ходуном  
На столбе золотом *(Колос)*  
В кусочке сдобного теста  
Нашлось для начинки место,  
Внутри него не бывает пусто –  
Есть мясо или капуста. *(Пирожок)*

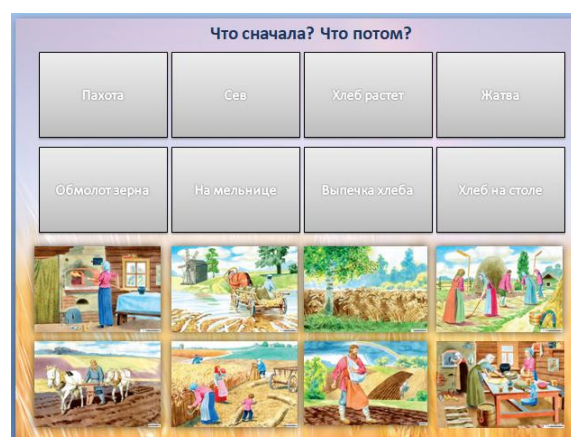
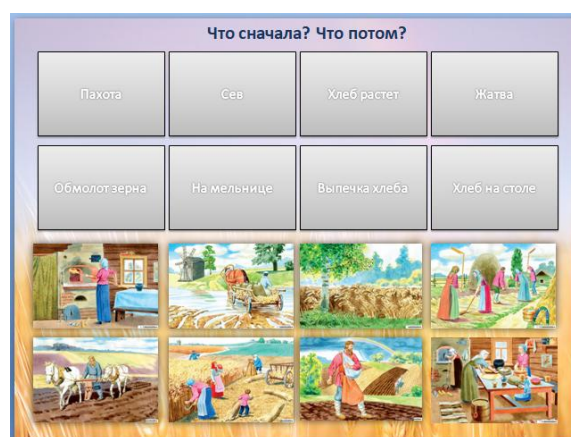
❖ «Что сначала? Что потом?» (Как выращивали хлеб в прошлом.)

**Воспитатель:** Ребята, такое разнообразие хлебобулочных изделий было не всегда. Когда-то человек попробовал жевать зерно, они показались ему очень вкусными. Затем люди научились растирать зёрна камнями и получать муку, из муки замешивали тесто. Хлеб был грубым, тяжёлым и не таким вкусным, как сегодня.

Предлагаю вам расставить картинки по порядку – как выращивали хлеб в старину. *(На правильно выбранной картинке установлена гиперссылка – переход на следующий слайд.)*

❖ «Что сначала? Что потом?»  
(Как хлеб пришел на стол?)

**Воспитатель:** В настоящее время хлеб выращивают иначе, труд людей заменили машины. Предлагаю вам расставить картинки в правильном порядке. *(На правильно выбранной*



*картинке установлена гиперссылка – переход на следующий слайд.)*

**Воспитатель:** Как вы считаете, в наше время стало легче выращивать хлеб? *(Да.)*

Весной землю вспахивают, боронят, удобряют. В старину лошадь тащила за собой деревянный плуг, а сейчас трактор тянет металлический плуг. Раньше самый опытный член семьи - дед или отец, в красной рубахе, босиком выходил в поле и разбрасывал зерно, а в наше время зерно сеют сеялками. В старину во время жатвы использовали серп, а сейчас на полях работают комбайны. Раньше зерно выбивали цепом, а сейчас это делает комбайн. Наши предки молотили муку на ветряной или водяной мельнице, а сейчас на мукомольном заводе. До мельниц люди использовали камни с дощечками, ступу. В старые времена хлеб пекли в избе в русской печи, а сейчас пекут на хлебозаводе. Думаю, что в наше время стало легче выращивать хлеб.

### **Физминутка - игра: «Зёрнышко»**

**Воспитатель:** А давайте посеем свое пшеничное поле.

Выйди, выйди, солнышко *(руки вверх).*

Мы посеем зёрнышко *(имитируют посев зерна)*

Скоро вырастит росток*(медленно поднимаются, поднимают руки вверх).*

Потянется на восток *(наклон на право)*

Потянется на восток *(наклон налево)*

Перекинется через мосток *(руки вперёд, изображая мост,*

По мостику пойдёт *(маршируют).*

В гости к солнышку придёт *(руки тянутся к солнышку).*

### **❖ Игра «Продолжи ряд».**

**Воспитатель.** В этой игре надо продолжить ряд, найти подходящую хлебную картинку.

*Триггер – правильный выбор.  
По щелчку по картинке – картинка  
занимает место в ряду.*

### **Воспитатель.**

Ребята, как вы понимаете  
смысл пословицы «Хлеб - всему  
голова»? Быть всему головой –



означает быть очень нужным. Почему ребята я всегда говорю вам: «Хлеб  
надо беречь!» Это настоящее богатство нашего народа, нашей страны. Хлеб  
всегда считался главным продуктом на столе. Считалось, что если в доме  
есть хлеб, то голод не страшен.

Необходимо помнить, чтобы вырастить урожай зерновых культур, надо  
много трудиться, любить родную землю, ценить труд хлебороба.

### **4. Гимнастика для глаз.**

**Воспитатель.** Ребята, глазкам нужно отдохнуть. А сейчас, а сейчас  
всем гимнастика для глаз.

Ветер дует нам в лицо. *Часто моргают веками.*

Закачалось деревцо. *Не поворачивая головы, смотрят вправо- влево.*

Ветер тише, тише, тише... *Медленно приседают, опуская глаза вниз.*

Деревца все выше, выше! *Встают и глаза поднимают вверх.*

### **5. Рефлексия.**

**Воспитатель.**

- О чем мы говорили сегодня на занятии?
- В какие игры мы с вами играли?
- Что вам больше всего понравилось на занятии?