**Понедельник**

Тема: « Ягода»

1. Вместе с ребенком рассмотрите картинки с изображением различных ягод. Предложите ответить на вопросы:

- Где растут ягоды?

- Какие ягоды растут в лесу?

- Какие ягоды растут в саду?

Помогите ребёнку запомнить названия ягод: черника, малина, земляника, морошка, клюква, брусника, ежевика.



2. Нарисуйте изображения этих ягод в тетрадь. Пусть ребенок показывает и называет их. Разделите их на 2 группы: ягоды, которые растут в саду и ягоды, которые растут в лесу.

3. Поиграйте в игру «Что где растет?»

*Свекла, картофель, малина, груша, огурец, клюква, черника, помидор,*

*яблоко, слива .*

4. Подберите слова- признаки (не менее трех признаков):

клубника (какая?) – … черника (какая?) — …

клюква (какая?) — … облепиха (какая?) — …

малина (какая?)-…. смородина (какая?) — …

5. Прочитайте загадки, запишите отгадки.



**Вторник**

**Тема: «Звуки Р и Л»**

1. Дайте характеристику звукам «Р» и «Л».

Поиграйте с ребенком в игру «Слушай, не зевай на звук «л» руку поднимай»

Речевой материал: лодка, краб, дрова, Слава, бокал, ковёр, арка, трава, молоко, пила.

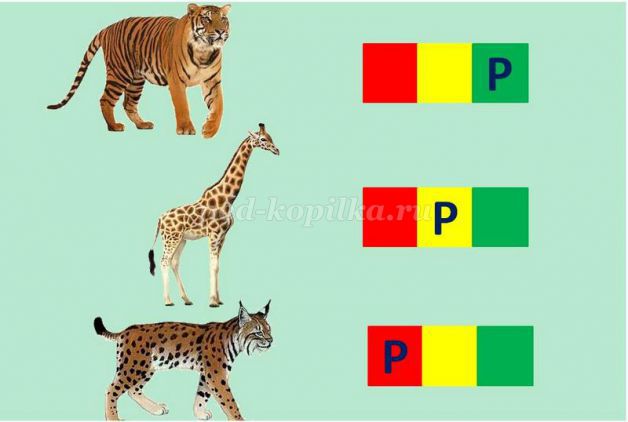
2. Помогите с ребенком Крошу найти предметы со звуком [р].



3. А теперь помогите Лосяшу найти предметы со звуком [л]»



4. Найдите с ребенком картинки, которые подходят к данной схеме:

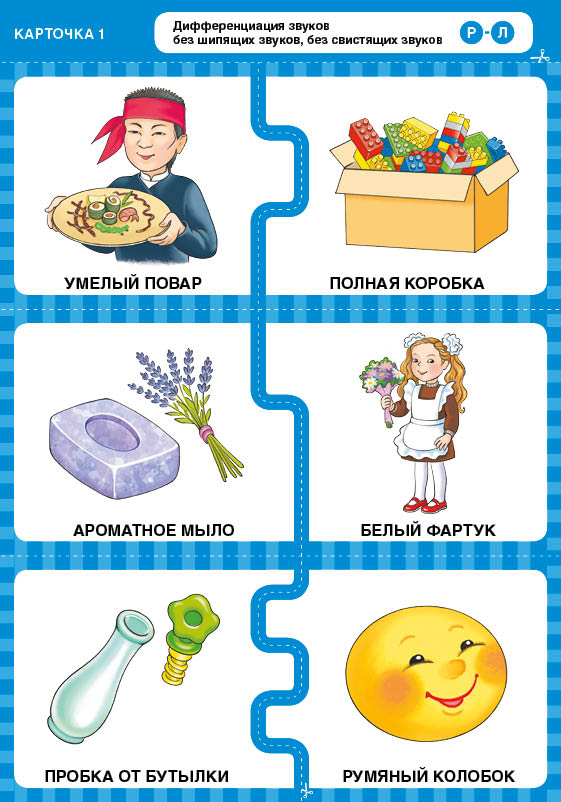


**Среда**

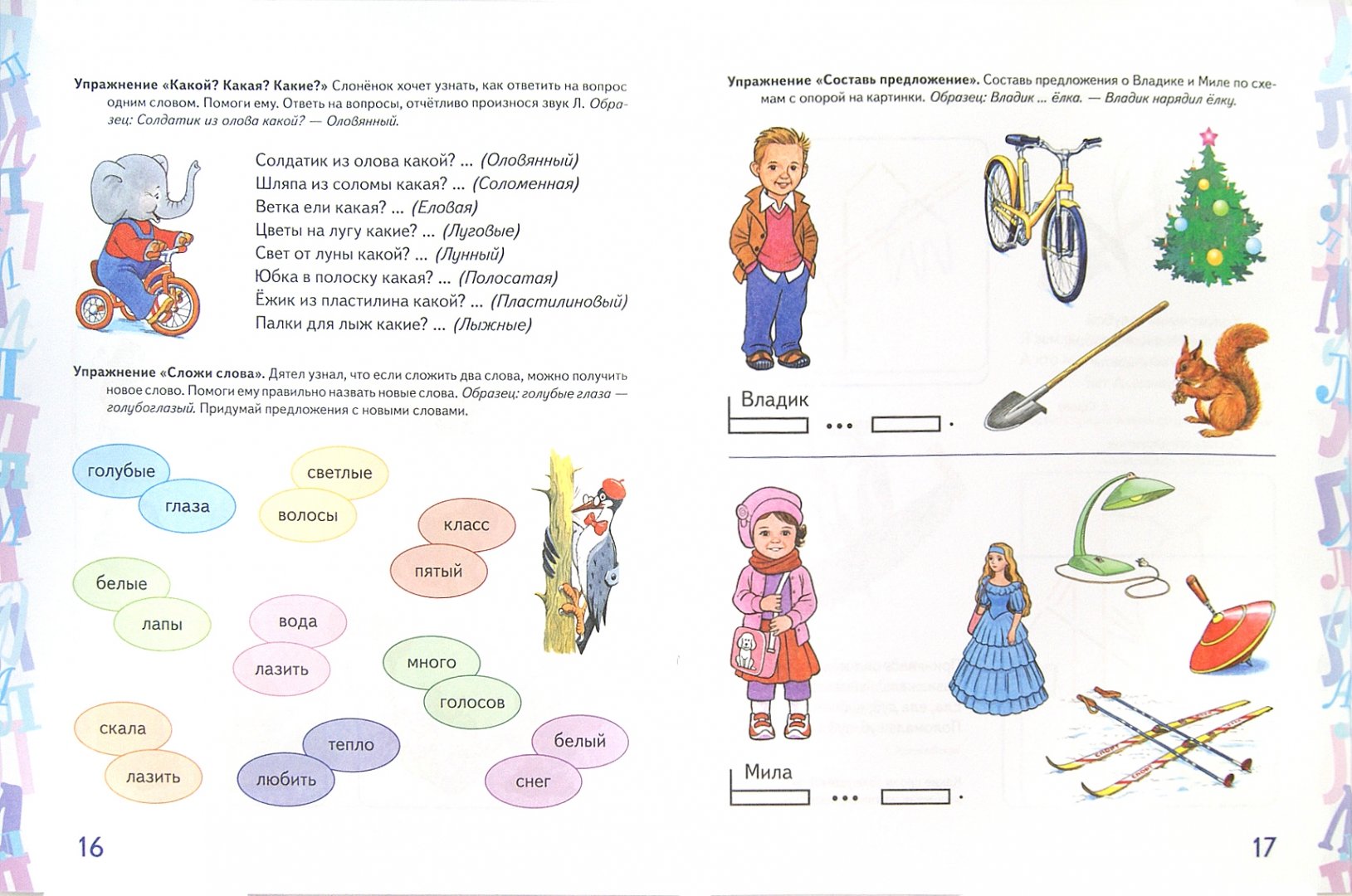
**Тема: «Буквы Р-Л»**

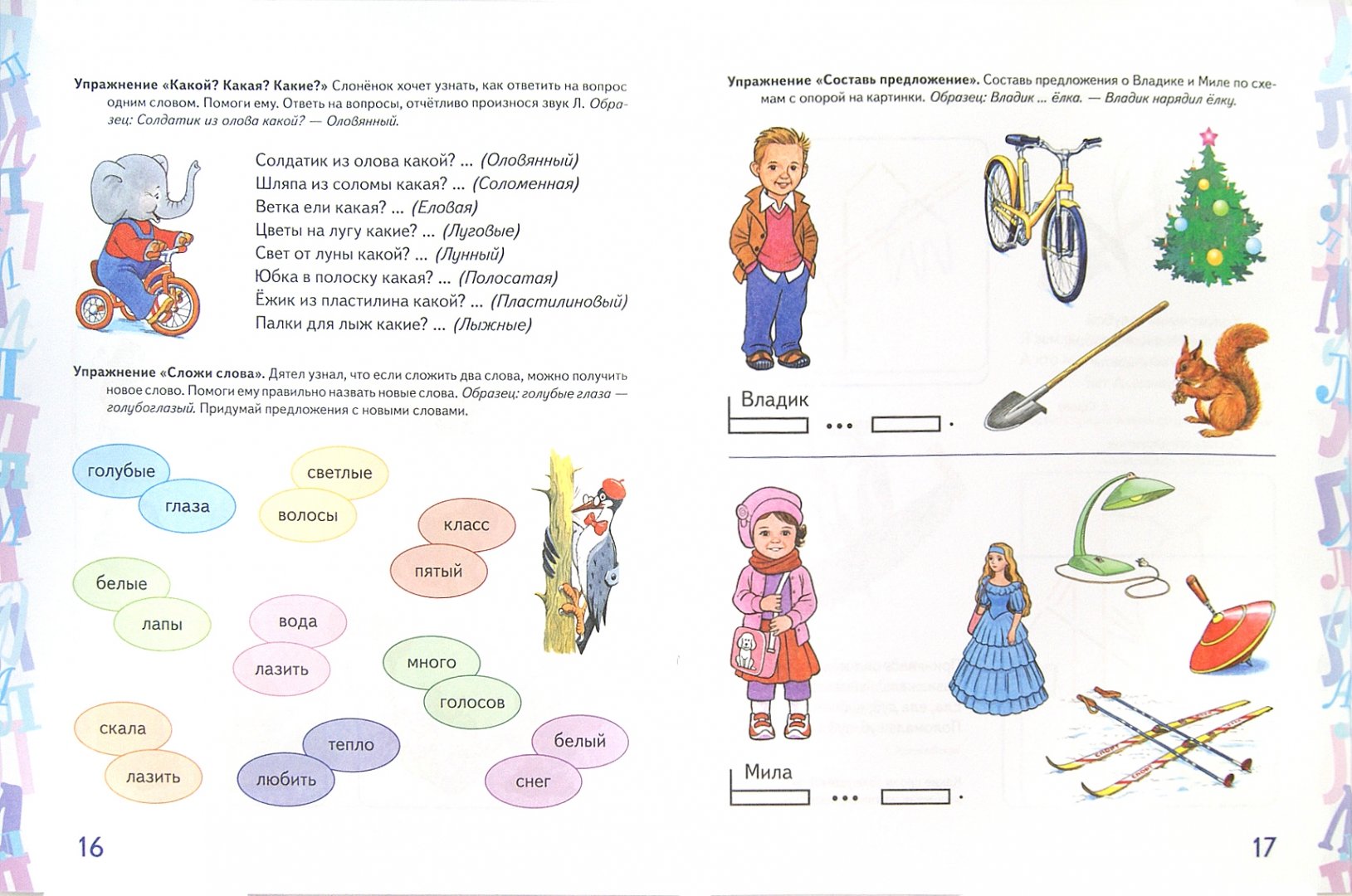
1. Пропишите буквы Р и Л в тетрадь.

2. Прочитайте предложения.



3. Выполните задание, запишите любое предложение в тетрадь.





**Четверг**

Повторите название ягод. Поиграйте « Какие ягоды в корзине?»



Выполните задание «Что лишнее? Почему?»

 Клубника, смородина, помидор.

Брусника, банан, облепиха. …

Поиграйте в игру: « Какое варенье»:

*малина – малиновое варенье*

*черника – черничное варенье*

*земляника – земляничное варенье*

*клюква – клюквенное варенье*

*брусника – брусничное варенье*

Поиграйте в игры:  «Назови ласково» и «Один – много»

клубника – клубничка

малина — …

вишня — …

ягода – …

клюква — …

рябина — …

поляна — …

куст — …

дерево — …

Составьте с ребенком рассказ о любой из лесных ягод.

Например.

*Это черника. Она растёт на низких  веточках. Она круглая, чёрная, мягкая, сладкая. Из черники можно приготовить черничное варенье и пирог.*

*Это малина. Она растет на высоких кустах. Она овальная, красная, мягкая, сладкая, душистая.*

*Это ежевика. Она растет на высоких кустах. Она овальная, темно-синяя, мягкая, кисло-сладкая.*

Запишите его в тетрадь.

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы полными предложениями. Подготовьте пересказ текста.

Кислая клюква растет на болоте. Кто не видел, как растет клюква, может ходить по ней и не видеть ее. Черника растет – ее видишь: рядом с листиком ягоды. Их так много, что место синеет. Голубика растет кустиком. В глухих местах встречается и костяника – красная ягода кисточкой, кислая. Единственная ягода у нас клюква невидима сверху.

• Как растет клюква?  
• Какие еще ягоды растут в лесу?  
• Как они растут?  
• Какая ягода невидима сверху?

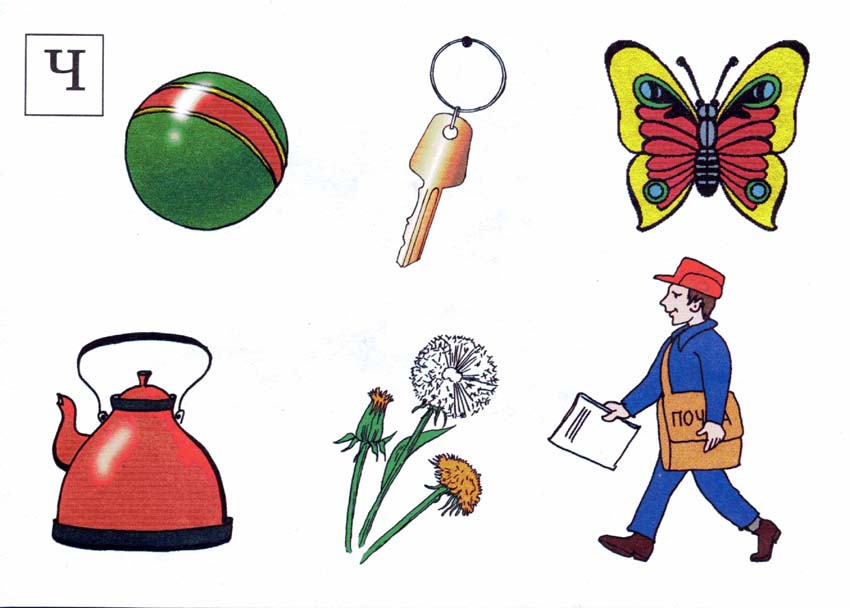
**Пятница**

**Тема: Звук и буква «Ч»**

1. Дайте характеристику звуку «Ч» - согласный, мягкий, глухий.

2. Назвать картинки, определить место звука «ч» в словах.

Пропишите в тетради большую и маленькую букву Ч.



3. Разгадайте с ребенком кроссворд, впишите нужные слова под диктовку.

