**Отчет по результатам самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16» городского округа Саранск Республики Мордовия за 2018 учебный год**

**Основная часть**

**1.Общая характеристика образовательного учреждения**

 МДОУ «Детский сад № 16» г. Саранск расположен в типовом двухэтажном здании. Здание кирпичное, год постройки 1964 г. ДОУ имеет отдельный огороженный участок для прогулок, на участке имеются малые архитектурные формы, физкультурное оборудование, огород и цветник.

**Полное наименование образовательного учреждения**: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» г. Саранск

**Сокращенное наименование учреждения**: МДОУ « Детский сад №16»

**Местонахождение и почтовый адрес:** 430012, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Качалова, д.21

 **Режим работы дошкольного учреждения:**

- пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, государственные праздники; с 7.00 до 19.00 часов (12-ти часовое пребывание)

**Электронный адрес:** detcad1611@mail.ru

**Адрес сайта в Интернете:** http://ds16sar.schoolrm.ru/

Руководитель (заведующая) Родионова Наталья Борисовна

 Организационно-правовая форма: Образовательное учреждение.

Государственный статус: тип - дошкольное образовательное учреждение.

**Лицензия.**  Серия 13Л01 № 0000589 регистрационный № 4031 от 21 декабря 2018 года, срок действия лицензии – бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия – АА 056890 регистрационный №836 от 7 июля 2006 г.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.** Серия 13 № 001500346 от 28.03.2013 г.

**Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации.** Серия 13№ 000178739 от 17.05.2001 г.

**Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада.** Серия 13 ГА №853194  от 12.03. 2014 г.

**Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок.** Серия 13ГА №208602  от 17.07. 2008 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности (дошкольное) №13.01.04.000.м.000612.09.18.

**Устав** зарегистрированный 25.01.2016 г. с изменениями и дополнениями

 **Учредители**:

Администрация городского округа Саранск
Адрес: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30
Тел.: (8342) 47−68−36
Факс: (8342) 48−19−07, 47-67-70
E-mail: saransk@moris.ru
Официальный сайт: <http://www.adm-saransk.ru>

**Основной целью** деятельности МДОУ является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

**Основными задачами** деятельности МДОУ является осуществление охраны здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством. В образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в том числе возможности удовлетворения потребности ребёнка в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечение присмотра, ухода и оздоровления.

**Основным предметом** деятельности МДОУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №16», разработанной в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Структура управления:**

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Деятельность структуры общественного управления регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими Положениями.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управления.

Заведующая МДОУ «Детский сад № 16» Родионова Н.Б.

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 16» Суханова Е.Н.

**2. Характеристика состава воспитанников.**

В МДОУ «Детский сад № 16» функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формируется всоответствии с их возрастом.

Таблица № 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| возрастная категория | направленность групп | количество групп | количество детей |
| 1 младшая | общеразвивающая | 1 | 30 |
| 2 младшая | общеразвивающая | 1 | 32 |
| средняя | общеразвивающая | 1 | 28 |
| старшая | общеразвивающая | 1 | 24 |
| подготовительная | общеразвивающая | 1 | 22 |
| подготовительная | общеразвивающая | 1 | 21 |

Контингент детей стабильный, выбывают дети только по причине переезда на другое место жительствородителей или по медицинским показаниям.

Приём детей в ДОУ осуществляется заведующим по направлению, выданный Управлением образования г.Саранск, на основании Положения о приёме детей, заявления родителей и медицинских документов.

**3. Структура управления ДОУ« Детского сада № 16»**

Структура управления дошкольным образовательным учреждением:

Согласно Уставу в детском саду функционируют следующие структурные подразделения:

- Учебно – методическое: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель.

- Медико - оздоровительное: ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №4», врач и старшая медсестра.

- Административно-хозяйственное: заведующая по АХЧ.

- Финансово - экономическое: главный бухгалтер.

Каждое структурное подразделение выполняет функции определенные образовательнойпрограммой и Уставом, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса.

Управленческая система детского сада вертикальная с привлечением коллегиальных органовуправления:

- Общее собрание трудового коллектива

- Педагогический совет

- Совет родителей

Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующая совместно с Советом трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные поважности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развитияучреждения определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечиваетсягласность и открытость в работе детского сада.

В течение 2018 года проводились заседания, где рассматривались самыеразные вопросы в жизнедеятельности детского сада:

 Участие учреждения в районных конкурсах:

* Городской конкурс методических разработок «Азбука безопасности,
* Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань парь»,
* Городской конкурс методических разработок по ознакомлению детей дошкольного возраста с культурой и традициями мордовского народа «Вечкевикс мастор»,
* Конкурс методических разработок досуговых мероприятий и развлечений «12 ноября – Синичкин День» (в рамках Дня встречи зимующих птиц),
* Городской конкурс детского творчества «Фабрика Деда Мороза»,
* Городской конкурс «Заповедная природа Мордовии»,
* Смотр – конкурс «Лучшая кормушка для птиц» (в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц зимой»),
* Конкурс лучшего сценария национального праздника для педагогов МДОУ,
* Городской конкурс национального костюма народов Поволжья среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск,
* Муниципальный этап республиканского смотра-конкурса «Зеленый огонек» на лучшую организацию работы по профилактике детскогодорожно-транспортного травматизма среди образовательных организаций г.о. Саранск,
* Городской конкурс «Экологическая копилка» (книжки-малышки, памятки, мини-журналы по организации ознакомления с природой родного края, экологией Мордовии),
* Городской конкурс «Пасхальная мастерская» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск,
* Конкурс среди МДОУ на лучшую организацию летней оздоровительной работы,
* Городской конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск «У воды играем – правила не забываем!»,
* Городской конкурс на лучший сценарий развлечения для детей дошкольного возраста «Праздник воды».

 Подготовка к приемке ДОУ на готовность к новому2018 учебному году.

 Подведение итогов 2018 года и поощрение лучших работников.

В жизни детского сада активно участвует Совет родителей. Перед ним стоит непростаязадача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатомработы являются:

* Повышение активности родителей в жизни детского сада
* Установление разных форм сотрудничества (праздники, субботники, встречи, интерактивные игры и т.д.)
* Совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических Советов
* Выставки поделок и рисунков, фотоколлажей
* Участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах
* Участие в создании снежных построек на площадках детского сада в зимний период, украшение территории ДОУ в летний - оздоровительный период

В настоящее время Совет родителей решает задачи, которые являются актуальными длянашего детского сада, такие, как:

 Активизация работы по психолого-педагогическому и правовому просвещениюродителей, особенно молодых семей.

 Повышение активности пап в мероприятиях клуба «Совет отцов».

Таким образом, перед советом стоит задача повышения качества дошкольного образования всоответствии с вводимыми ФГОС ДО ДОУ.

**4.Финансовые ресурсы и их использование**.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальнымзаданием, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видамдеятельности, обеспечивает равный доступ к образованию воспитанников и их индивидуальныхвозможностей, охрану здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные услуги и питание детей. ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению. Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полномобъёме. Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт нетолько бюджетных, но и внебюджетных средств (в частности, спонсорских). Всё это положительнымобразом сказывается на воспитательно - образовательной работе и на комфортном пребывании детей.

В 2018 году были в соответствии с современными требованиями пожарной безопасности в детском саду был проведен косметический ремонт в групповых комнатах, крыльца, коридора. Также был произведен ремонт музыкального зала, методического кабинета.

**5. Медико – социальные условия пребывания детей в ДОУ.**

Одной из приоритетных задач работы ДОУ является обеспечение охраны жизни и укрепление здоровья детей. Основными направлениями работы коллектива является профилактическая работа с детьми.

5.1. Медицинские услуги:

- профилактические прививки с согласия родителей;

- обследование на туберкулез (Реакция Манту);

- осмотр специалистами, лабораторное обследование, ЭКГ детей 6-7 лет, выпускающихся в школу;

- осмотр педиатром детей декретированных возрастов;

- плановая иммунизация и диспансеризация для сотрудников

5.2. Сведения о состоянии здоровья детей согласно п.2.11.7 СанПиНа

Всего пропущено по болезни – 2578 дней

Пропущено одним ребенком – 0,7 дней

 **6. Организация питания**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создаѐт условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В настоящее время Управлением социального питания города Саранска разработано и согласовано с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г. Саранска 10 – дневное меню, которым руководствуется ДОУ. В меню включено большое число разнообразных блюд. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов.

Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурами технологиям приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническимтребованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Контроль за организацией питания детей осуществляет административно-управленческий имедицинский персонал. Ежедневно проводится контроль за закладкой продуктов питания в котѐл, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питаниядетей.

Поставку продуктов питания для детей осуществляет на основе тендерной закупкам. ООО

В дошкольном учреждении организовано 5 разовое сбалансированное питание.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинским работником учреждения

Продукты в МДОУ поставляются по графику в соответствии с заключенными договорами.

Проводится С – витаминизацию третьего блюда, обеспечивается питьевой режимДля обеспечения безопасности МДОУ оборудован пожарной сигнализации, имеется договор на ее обслуживание, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», все сотрудники знакомы с планом эвакуации, в штате имеется два сторожа, которые обеспечивают безопасность детского сада в праздничные и выходные дни.

**7. Организация дополнительных бесплатныхобразовательных услуг вМДОУ.**

 Дополнительныеплатныеобразовательныеуслуги – этообразовательныеуслуги, предоставлениекоторыхвоспитанникунепредусмотреноосновнойобразовательной программойдошкольногообразования, финансируемойизбюджета (ст.75ФЗ РФ№273-ФЗ «Об образовании вРоссийской Федерации» от 29.12.2012). Организациядополнительного образованиявоспитанниковосуществляетсянаосновемониторингародителей (законных представителей), в соответствиис Уставом МДОУ, Постановлением Главного государственногосанитарноговрачаРФ№26«СанПиН2.4.1.3049–13«Санитарно-эпидемиологическиетребованиякустройству, содержаниюиорганизациирежимаработыв дошкольныхорганизациях» от 15.05.2013(с изменениями от 27.08.2015 №41 )и «Правилами предоставления платных услуг» (утвержденными постановлением ПравительстваРоссийскойФедерации).

**Сведения по дополнительному образованию МДОУ «Детский сад № 16»**

**по состоянию на 01.09.2018 год (бесплатные кружки)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название кружка** | **Кол-во детей** | **Руководитель****(Ф.И.О. полностью, образование, год окончания, специальность, квалификация, квал. категория** | **Место проведения** | **Время проведения** | **Программа, методическое подкрепление** |
| **«Веселая каруселька»**(физическое развитие**)** | 15 | Артемьева Людмила Викторовна,МГПИ им. М.Е Евсевьева,«Олигофрено педагогика с дополнительным образованием «Учитель-логопед», 2000 г., первая кв. категория | Физкультурный зал(совмещен с музыкальным) | Вторникпятница15.30-16.00 | Развивающая педагогика оздоровления/авт.В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров- М: Линка – пресс, 2000 (рекомендовано Министерством общего и профессионального образования) |
| **«Баягине»**(обучение мордовскому языку, эрзя) | 15 | Демина Раиса Федоровна, МГУ им. Н.П. Огарева, «Русский и мордовский язык и литература», преподаватель русского и мордовского языка и литературы, 1986 высшая кв. категория | Групповое помещение | Понедельникчетверг15.30-15.55 | Обучение детей мордовским языкам в ДОУ / авт. А.И. Исайкина – Саранск: МРИО, 2007(рекомендовано советом МРИО РМ) |
| **«Веселые нотки»**(оркестр детских инструментов) | 10 | Пензева Лариса Евгеньевна,МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Психология и педагогика дошкольного образования», 1993 г., методист по дошкольному воспитанию | Музыкальный зал | Вторник15.30-15.50 | Звук – волшебник /авт. Т.Н. Девятаева – М.: «Издательство Гном-Пресс», 1999 (рекомендовано Министерством общего и профессионального образования) |
| **«Планета экономика»**(экономическое образование дошкольников) | 15 | Прозорова Ирина НиколаевнаМГПИ им. М.Е. Евсевьева. Квалификация по диплому: Учитель начальных классов. Специальность "«Педагогика и методика начального образования» " с дополнительной специальностью первая кв. категория | Групповое помещение | ВторникПятница15.30-15.55 | Авторская программа проф. А.Д. Шатовой«Дошкольник и экономика» |
| **«Шахматно-шашечный дебют»** | 10 | Балбашова Елена Ивановна1985 - 1989 гг., МГПИ им. М.Е. Евсевьева. Квалификация по диплому: Учитель начальных классов. Специальность "Педагогика и методика начального образования" | Групповое помещение | ВторникПятница15.30-16.00 |  |

Заведующая МДОУ «Детский сад №16» Н.Б. Родионова

**8. Анализ конечных результатов 2018 года.**

В 2018 году коллектив МДОУ «Детский сад №16» работал по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» авт. Т.И. Бабаева, З.А. Михайлова и др. и Примерному региональному модулю программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н. Киркина и др.

На конец учебного года в ДОУ функционировало 6 возрастных групп, общая численность детей составляла 160 человек.

Основными задачами деятельности учреждения в 2018 учебном году были:

1. Совершенствовать работу по формированию у детей здорового образа жизни, развивать интерес к занятиям физической культуры через различные виды деятельности.
2. Формировать у педагогов систему знаний по развитию творческого потенциала личности ребенка – дошкольника.
3. Повышать уровень работы педагогов по формированию у дошкольников знаний об окружающем мире через различные виды деятельности.
4. Совершенствовать навыки детей в процессе игровой деятельности.
5. Развивать у детей дошкольного возраста интерес к экономическим знаниям, используя для этого различные виды деятельности.

С целью решения годовых задач была проведена следующая методическая работа:

Педагогические Советы:

1. «Роль образовательного учреждения в сохранении физического здоровья детей»
2. «Речевое развитие детей в системе работы по формированию у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире»
3. «Пути ознакомления детей дошкольного возраста с основами экономики с помощью сказок»
4. «Театрализованная деятельность в современном ДОУ»
5. «Подведение итогов за 2017-2018 учебный год.
6. «Анализ проделанной работы за год и перспективы работы и развития детского сада в новом году. Утверждение годового плана на 2018 – 2019 учебный год.

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных дел.

В течение учебного года проведены: 4 семинара – практикума и 6 теоретических семинара:

- «Преемственность детского сада и школы». Проблемы в организации групп предшкольного образования.

- «Нетрадиционные музыкальные инструменты в развитии музыкального творчества детей»

- «Дидактические игры с экологическим содержанием»

-«Тематическое планирование по организации экспериментальной деятельности в рамках ознакомления детей с предметами и явлениями природы».

-«Воспитание безопасного поведения дошкольника, как универсальная форма социальной адаптации в современном обществе».

- «Экологическое воспитание в детском саду: слагаемые успеха»

- «Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий в музыкально-сенсорном развитии дошкольников».

- «Экологические игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста».

- «Интеграция предметно-развивающей среды при решении воспитательной работы с учетом ФГОС».

- «Моделирование интерактивной предметно-игровой среды»

Так же было проведено большое количество консультаций воспитателями, как для педагогического коллектива, так и для родительской общественности, в устной форме и в виде наглядной агитации.

Большое количество открытых занятий можно было наблюдать в этом учебном году по всем областям ФГОС:

«социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «познавательное развитие», «физическое развитие».

Воспитатели работают над темами по самообразованию в рамках инновации «Создание системы по организации экономического образования детей дошкольного возраста».

Дошкольное образовательное учреждение характеризует стабильность кадров. Сотрудники имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей. По результатам анкетирования родители доверительно, с уважением относятся к работе коллектива ДОУ.

Были намечены 3 внутрисадовских конкурса: «Лучший физкультурный уголок», «Лучший речевой уголок», «Огород на окне».

В целом же, в течение учебного года много времени уделялось моделированию предметно-развивающей среды.

Педагоги детского сада осваивают новые информационные технологии. В детском саду имеется «выход» к сети Интернет. Старшим воспитателем ведется работа по созданию сайта детского сада. Создаются презентациио жизни детского сада, работе по проектам, о днях открытых дверей и т.д. Педагоги часто используют Интернет-ресурсы для проведения занятий и других форм работы с детьми.

**Творческие достижения воспитанников в 2018 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Сроки проведения | Результат | Количество детей, принявших участие в данном конкурсе |
| Городской конкурс «Заповедная природа Мордовии» | Май, 2018 | 2 место | Черноков Станислав |
| «Фабрика Деда Мороза» | Декабрь, 2018 | 2 место | Трямкин Дмитрий |
| «Сохраним мордовские леса» | Ноябрь, 2018 | призер | Черноков Станислав |
| «Сохраним мордовские леса» | Ноябрь, 2018 | призер | Смакаева Диана |

**Творческие достижения педагогического коллектива в 2018 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Сроки проведения | Результат | ФИО педагога |
| Городской конкурс профессионального мастерства "Воспитатель года 2018" | Март, 2018 г. | Участник | Куршева Н.В. |
|  Городской конкурс «Заповедная природа Мордовии» | Май, 2017 | 2 место | Стахеева Оксана Викторовна |

**Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конференции, семинара | Количество участников | Дата проведения конференции, семинара |
| Межрегиональная образовательная акция «Тотальный диктант на мокшанском языке» | 1 | Апрель 2018 г. |
| Международная научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодых ученых 51-е ЕВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ. | 5 | Май 2018 г. |
| Мастер-класс «Проблемы сохранения духовно-культурного наследия в условиях образовательной организации, средствами мульттерапии»  | 1 | Апрель 2018 г |
| Международная научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодых ученых «51 Евсевьевские чтения» | 2 | 2018 г. |
| «Инновационные технологии в дошкольном и начальном образовании в условиях реализации ФГОС» межрегиональная конференция работников системы дошкольного и начального образования | 1 | Март 2018 г. |

**Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы КПК | Сроки прохождения | Количество слушателей | № приказа |
| «Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях дошкольной образовательной организации» | 04.12.18 г. | 10 | № 123 |

3. Анализ состояния здоровья воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Время проведения** |
| **Технологии сохранения и стимулирования здоровья** |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно. Все возрастные группы |
| Гимнастика после дневного сна | Ежедневно. Все возрастные группы |
| Динамические паузы, физминутки | Во время занятий 2-5мин по мере утомляемости детей, начиная со II младшей группы |
| Подвижные игры, эстафеты, аттракционы | Во время утреннего приёма, как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы |
| Нормализация функций центральной нервной системы: соблюдение санитарно-гигиенических условий (температура, освещенность, размер мебели), изоляция больных детей | Соблюдение основного режима дня.Щадящий режим /Адаптационный/ Ежедневно |
| Вакцинотерапия и вакцинопрофилактика | Профилактические прививки по плану, составленному поликлиникой №4 |
| **Технологииобученияздоровомуобразу жизни** |
| Физкультурные занятия | 2 раза в неделю вспортивном зале,1 раз внеделю на воздухе начиная со 2 младшей группы |
| Занятия по здоровому образу жизни | Один раз в неделю врежимных процессах, начиная совторой младшей группы; как часть и целое занятие попознавательному развитию, начиная сосредней группы; как целое занятие по ОБЖ, начиная со старшего возраста |
| Физкультурные досуги,праздники | Один раз в квартал в физкультурном в группе,на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста |
| Занятия на тренажёрах | 2 раза в неделю, в физкультурном зале, группах. Все возрастные группы |
| Культурно-гигиенические навыки | Ежедневно, начиная с младшего возраста |

Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей производится медицинской сестрой.

Один раз в год дети углубленно осматриваются узкими специалистами, детской поликлиникой, проводятся плановые осмотры детей.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в группе, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

 Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают здоровьесберегающие технологии – закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, строгий режим проветривание. Воспитателями групп проводятся закаливающие процедуры: сухое обтирание, босохождение, полоскание горла.

 Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

**Движение детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего I** | **II** | **III** | **IV** | **V** |
| **159 123** | **32** | **4** | **-** | **\_** |

 Мониторинг уровня освоения основной общеобразовательной программы ДОУ.

Мониторинг достижения детьми МДОУ «Детский сад №16» планируемых промежуточных и итоговых результатов проведен в соответствии с программой дошкольного образования программы «Детство», авт. Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова и др.

Повышение качества образования в ДОУ является важнейшей задачей, стоящим перед каждым дошкольным образовательным учреждением. Основой решения качества образования в ДОУ является проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса. Одна из составляющих этой системы является мониторинг.

 В методических рекомендациях Министерства образования и науки РФ «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (от 21.10.2010г.№03-248) мониторинг определяется, как «совокупность апробированных описанных в психолого-методической литературе диагностических методик, позволяющих определить уровень развития интегративных качеств ребенка на каждом этапе его возрастного развития».

**Объектом** проведения мониторинга являются дети всех возрастных групп: списочный состав – 159 человек. Организация мониторинга предполагает отслеживание промежуточных и итоговых результатов освоения программы.

**Цель:** Определение сформированности интегративных качеств ребёнка, как итогового результата освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Определить динамику и итоговый результат сформированности интегративных качеств воспитанников.

2. Выявить недостатки в созданных условиях для реализации образовательной программы, как необходимого условия для формирования интегративных качеств воспитанников.

Так как сформированные интегративные качества ребёнка – итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, то на протяжении всего дошкольного детства происходят их изменения, которые отражают возрастные и индивидуальные особенности детей и соответствие им деятельности педагога по реализации образовательных целей Программы.

В процессе проведения мониторинга мы учли, что в каждом периоде дошкольного возраста формирующееся интегративное качество и свойства имеет свою специфику. На протяжении всего периода освоения Программы (от 3 до 7 лет) формируются его отдельные составляющие – промежуточные результаты.

Анализ условий реализуемой программы:

Анализ имеющейся системы диагностики достижений детьми планируемых результатов освоения программы:
Комплексная диагностика выстроена на основе, реализуемой в ДОУ программы. Проводится 2 раза в год. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей в детском саду проводится педагогическая диагностика. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год в соответствии с Положением «О системе внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ».

В ходе мониторинга нами были отслежены промежуточные и итоговые результаты развития интегративных качеств детей, в соответствии с ФГОС ДО, так как изменения, происходящие на протяжении всего периода детства отражают возрастные и индивидуальные особенности детей и соответствие их деятельности по реализации образовательных задач.

**Вывод:**

Образовательный процесс в МДОУ организован с учетом реализуемой основной общеобразовательной программой дошкольного образования разработанной дошкольным учреждением самостоятельно на основе комплексной программы «Детство» авт. Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова и др.

В работе дошкольного учреждения соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для самостоятельной деятельности детей. Ведется работа по обновлению и дополнению развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и выстраивается с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН.

Анализ показывает, что при реализации основной общеобразовательной программой дошкольного образования разработанной дошкольным учреждением самостоятельно на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» авт. Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова и др., МДОУ создает и реализует условия по внедрению ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Однако наряду с этим мы отметили необходимость в обновлении содержания образовательной работы дошкольного учреждения, следует обратить особое внимание:

• материальное оснащение для игровой деятельности нуждается в обновлении и дополнении в свете современных требований

• особое внимание следует уделить в оснащении гендерного пространства и уголков природы;

• ощущается дефицит материала для самостоятельного детского экспериментирования;

• требуется обновление детского книжного фонда;

• необходимо разнообразить виды дидактического и игрового материала, направленного на развитие творчества и сенсорной культуры детей;

• пополнить оснащение участка детского сада современным спортивным и игровым оборудованием.

**Система работы с социумом**

Большое внимание уделяется работе ДОУ с социумом: организовано и проведено 3 общих родительских собрания, родительские собрания в группах, 2 собрания попечительского совета, консультации педагогов-специалистов для родителей воспитанников.

**Проблемы, перспективы и планы развития**

Проанализировав проведённую работу и её результаты, коллектив МДОУ выявил следующие задачи для работы в 2019 году:

1. Продолжать работу по обеспечению благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья, формирования необходимых знаний и умений по ЗОЖ  и психического здоровья детей, используя различные средства двигательной деятельности совместно с родительским сообществом.
2. Развитие интеллектуально-творческих способностей дошкольников освоение логико-математических представлений и способов познания.
3. Формирование духовно-нравственной культуры и общечеловеческих ценностей у детей дошкольного возраста.
4. Продолжать внедрение современных информационных и коммуникативных технологий в образовательный процесс ДОУ.

Состояние здания и прилегающей территории – удовлетворительное, но в плане развития учреждения проблема оборудования спортивного участка и приобретение малых форм, ремонт складского помещения является одной из приоритетных.

**Заключение**

Основными показателями работы МДОУ «Детский сад № 16» г.о. Саранск считаются следующие позиции:

* В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
* Задачи воспитательно-образовательной работы в 2018 году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен. Наиболее высокие результаты усвоения программного материала были показаны воспитанниками подготовительных групп. Дети, показавшие по итогам мониторинга освоения программного материала, имелись во всех возрастных группах. Предполагаемые причины низкого уровня усвоения программного материала данными детьми - индивидуальные особенности развития воспитанников, частые пропуски ими организованной образовательной деятельности в детском саду, недостаточная индивидуальная работа с дошкольниками. В следующем учебном году педагогам МДОУ, в целях ликвидации выявленных и предупреждения возникновения новых недостатков освоения программного материала данными воспитанниками, решено усилить индивидуальную работу с ними по усвоению материала реализуемых в детском саду образовательных программ.
* Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.

Анализ деятельности детского сада за 2018 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2018 год можно обозначить следующие показатели:

- Сложившийся стабильный коллектив;

- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Таким образом, мы считаем, что коллектив смог достичь достойных результатов, решено большинство поставленных задач:

•      Явное улучшение материально-технической базы учреждения позволило повысить уровень оказания образовательных услуг.

•      Повышение квалификации педагогов положительно повлияло на качество образования в ДОУ, на повышения уровня методической работы в детском саду.

•      Созданные условия позволили снизить заболеваемость детей, повысился процент выпускников, успешно освоивших программу дошкольного образования.

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

* ремонт пожарных эвакуационных лестниц;
* работа с родителями требует использования новых форм и методов сотрудничества;

Главными задачами на будущее наш коллектив считает продолжение повышения престижа нашего учреждения, за счет повышения качества оказания образовательных услуг, повышение качества образовательной работы, активизацию работы по  разным направлениям деятельности, развитию новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности детского сада по реализации образовательной программы.

•      Введение дополнительных платных образовательных услуг;

•      Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;

•      Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;

•      Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.