**Игра-занятие**

 **«Как победить грипп»**

(подготовительная к школе группа)

ЦЕЛЬ:

1. Познакомить детей с вирусными заболеваниями.
2. Дать знания о лечении и профилактике гриппа.
3. Закрепить у детей умение выполнять основные виды движений (равновесие, ползание, прыжки).
4. Учить детей профилактике гриппа и простудных заболеваний.

ХОД ИГРЫ.

1 ЧАСТЬ.

Дети сидят на стульчиках, когда раздается стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, к нам кто-то стучится, кто это может быть?

Появляется Грипп.

Грипп: А вот вы где!!!!

Воспитатель: Ты кто?

Грипп: Я? Грипп!!! Я шел специально к вам, чтобы подружиться с вами. Это же так хорошо, когда  вы болеете гриппом: лежите дома, вам готовят вкусненькую еду, смотрите телевизор и т.п.

Воспитатель:

-У нас в группе дети тоже болели гриппом. Расскажите, пожалуйста, что вы чувствовали, когда болели?

Дети:

-У нас был насморк, кашель, болело горло, голова, не хотелось играть, хотелось спать:

Воспитатель:

-Дети, посмотрите, у нас в группе висят воздушные шары. Представьте себе, что это бактерии гриппа. Капельки-бактерии гриппа тоже похожи на шарики, только они такие маленькие, что нам их не видно. Они летают по воздуху там, где есть больные люди и могут попасть к здоровым людям в нос и в рот. Грипп передается по воздуху - это называется воздушно-капельный путь. Особенно опасно, когда больной человек кашляет или чихает и эти капельки, которые у него вылетают изо рта, попадают на нас. Если это произойдет, человек может заболеть. Поэтому, когда вы чихаете или кашляете, необходимо закрывать рот и нос носовым платком, чтобы не заразить окружающих.

Нам необходимо победить бактерии гриппа, а исчезнут они в том случае, если вы назовете, что нужно делать, если ты заболел гриппом и как его нужно лечить.

Дети:

-Лечить надо таблетками, микстурой, уколами, полоскать горло лечебной травой:

Во время ответов воспитатель прокалывает шары.

Витаминоед:

-Друзья мои, мне очень хочется с вами поиграть, но я боюсь, вдруг в группе летают где-нибудь бактерии гриппа и я заболею? Что делать? Что делать?

Воспитатель:

-Ребята, подумайте, кто поможет нам не бояться гриппа? И что делать, если ты заболел?

Дети:

-Вызвать врача:

Воспитатель:

-Правильно, давайте вызовем врача, чтобы он объяснил нам, что нужно делать, чтобы мы не заболели гриппом.

Воспитатель звонит по телефону:

-Алло, здравствуйте, это больница? Дети нашей группы не хотят болеть гриппом. Мы хотим пригласить врача к нам в детский сад, чтобы он рассказал нам о том, как себя вести, чтобы не заболеть гриппом.

В группу входит медсестра.

Медсестра:

-Здравствуйте, ребята, как у вас в группе хорошо пахнет чесноком! А для чего вы его ставите в группе на тарелочках?

Дети:

-Чтобы убить микробы гриппа.

Медсестра:

-Молодцы! Вы знаете, я сама сегодня все утро кашляла и чихала. Вы догадались. Почему у меня рот и нос закрывает повязка?

Дети:

-Чтобы не заразить нас гриппом.

Медсестра:

-Я слышала, что вы боитесь заболеть гриппом. А вы знаете, что нужно для этого делать?

Дети:

-Делать гимнастику, обливаться прохладной водой, много гулять, играть, делать прививки:

Медсестра:

-Да, все правильно, но этого мало.

*Беседа с детьми*
Грипп - это заболевание вирусной природы, которому дети подвержены в той же степени, что и взрослые. Инфекция быстро распространяется в холодное время года. Ребята,а как вы выдумаете как передаётся грипп?Возбудителями гриппа являются вирусы, которые передаются от больного человека к здоровому при чиханье и кашле или через предметы общего пользования. А как это понять через предметы общего пользования?*(дети называют)*
А как мы узнаем, что ребенок заболел? Ребенок, заболевший гриппом, становится вялым, отказывается от еды, его постоянно клонит в сон. Затем довольно быстро нарастают— головная боль, озноб, боль в мышцах и суставах. Температура тела у ребенка повышается до 38,5 °С (в тяжелых случаях до 40,5 °С) и, как правило, держится несколько дней. К этим признакам присоединяются насморк, сухой, «лающий» кашель, боль в горле. Ребенку больно двигать глазами.При появлении первых признаков болезни срочно вызывайте врача!
Больному необходим постельный режим, необходимо проветривать комнату, предметы, которыми пользовался больной мыть с мылом. Чтобы не заразиться гриппом, надевайте на лицо стерильную марлевую повязку, больному надо давать обильное питье — горячий чай, клюквенный или брусничный морс. Давать больному вдыхать пары свежего измельченного чеснока или лука: в этих овощах содержатся специфические вещества обладающие противомикробной и противовирусной активностью При подъеме температуры тела выше 38 °С можно дать парацетамол а также прием витаминов..Я сейчас вам выпишу рецепт. Это лекарство не продается в аптеках, а растет в южных странах. Это фрукты, в которых содержатся витамины "С". Я уверена, что все это поможет вашему организму не заболеть гриппом. До свидания, ребята, мне пора.

Воспитатель:

-Ну что, ребята, отправимся в путь за фруктами с витамином "С.

Воспитатель:

-Впереди непроходимый лес. Но через этот лес нет дороги. Давайте искать, где можно пройти через него. Вот какая-то нора. Через нее можно пробраться на другую сторону леса. Давайте попробуем.

Упражнение в ползании "Проползи через "тоннель".

Воспитатель:

-Ура! Мы вышли с вами на берег горной реки, здесь очень теплое течение. Давайте попробуем пройти по камням, чтобы перебраться на другую сторону реки.

А вот и волшебное дерево, на котором растут фрукты с содержанием витамина "С". Посмотрите, какое оно высокое. Чтобы достать плоды, нужно подпрыгнуть до них и сорвать.

Упражнение в подпрыгивании.

На нитках висят плоды, которые дети пытаются сорвать. Сорванные фрукты воспитатель складывает в корзину.

Повторяется путь в обратном порядке.

Дети:

-Мы достали лекарство, которое поможет нам всем не заболеть гриппом. Это яблоки, лимоны, киви, апельсины - фрукты, в которых содержатся витамины "С".

Воспитатель:

-Ребята, какие мы с вами молодцы. Мы не только с вами узнали, что нужно делать, чтобы не заболеть гриппом.

А теперь вымоем руки и будем есть фрукты с витаминами.

Дети моют руки и садятся за стол есть фрукты