

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ ПО ПОДГОТОВКЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ С ДЕТЬМИ РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО РЕЖИМА ОБУЧЕНИЯ



В современных условиях модернизации образования в образовательных учреждениях, в том числе и в дошкольных образовательных организациях, активно применяется дистанционное обучение, подразумевающее за собой взаимодействие педагога и обучающегося посредством различных информационных технологий на расстоянии. Для

организации занятий в условиях дистанционного режима обучения в дошкольном образовательном учреждении с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников педагогам рекомендуется следующее:

1. Необходимо разработать подробный конспект дистанционного занятия: определить тему и тип занятия; поставить цель и задачи занятия (как для детей (ребенка), так и для взрослого, в том числе и их совместные задачи); выбрать модель и форму проведения занятия согласно техническим возможностям семьи; описать все структурные компоненты занятия в соответствии с его типом, учитывая возрастные и индивидуально-психологические особенности детей (ребенка, в том числе с особыми образовательными потребностями).

2. Необходимо обговорить с родителями следующие организационные моменты: время проведения дистанционного занятия согласно расписанию дошкольной образовательной организации; способ предоставления конспекта дистанционного занятия и дополнительных к нему материалов.

3. Необходимо разработать методические рекомендации для родителей (законных представителей) по реализации конкретного дистанционного занятия с детьми (ребенком, в том числе с особыми образовательными потребностями). Данные рекомендации могут быть как общие, так и индивидуальные.

4. Необходимо особую роль отвести развивающей стороне дистанционного занятия, содержательно наполнить его возможностью детям (ребенку, в том числе с особыми образовательными потребностями) проявить себя, свою личность.

5. Необходимо грамотно организовать обратную связь с родителями (законными представителями) по вопросам реализации дистанционного занятия (что получилось, какие возникли трудности – у детей (ребенка, в том числе с особыми образовательными потребностями), у взрослых).