Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №122 комбинированного вида»

**Конспект контрольно-учетного занятия**

**по дополнительному образованию**

**«Дорогою добра »**

**(старшая группа)**

**Воспитатель:**

Сидорова Екатерина Леонидовна

г. Саранск, 2022г.

**«Дорогою добра».**

КОНСПЕКТ

Непосредственной образовательной деятельности по

**духовно- нравственному воспитанию**

Цель: Закрепление желания детей жить в соответствии с православным календарем, осваивать традиции православной культуры. развивать речь, мышление, творческое воображение детей; развивать мелкую моторику рук; прививать желание трудиться коллективно для достижения общего результата.

Задачи:

Образовательные: учить детей подбирать подходящее слово, согласовывать его с другими словами в предложении; формировать умение подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; учить находить слова близкие по смыслу.

Развивающие: продолжать совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять **доброжелательность** к суждениям других людей); развивать логическое мышление, познавательную сферу.

Воспитательные: воспитывать любовь к ближнему, противление злу; содействовать улучшению поведения ребенка, смягчению характера; воспитывать у детей навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету.

Интеграция образовательного процесса: “ коммуникация”, “социализация”, “познание”, “музыка”

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, музыкальная.

Материал к занятию**:** иллюстрации по ПДД, картинки с православными праздниками, мяч, ангел (фигурка из бумаги), клубочек, изображения святых, фонограмма песен *«Барбарики»* - *«Что такое доброта»* ,запись Волшебство – *«Сказочная мелодия»*.

**Ход образовательного процесса**

**. Вхождение в день.«**Станем рядышком, по кругу,  
Скажем  "Здравствуйте!" друг другу.  
Если каждый улыбнётся –   
Утро доброе начнётся.  
– ДОБРОЕ УТРО!!!»

 - Отлично!

- Посмотрите, ребята, к нам в группу залетел ангел, а кто из вас помнит кто такие ангелы? ( ответы детей)  
Ангел прилетел к нам с волшебным клубочком, мы пойдем за ним и что-нибудь найдем. Посмотрите, клубочек ведет нас к сердечку. Воспитатель открывает и находит игру «Любишь – не любишь». Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечать на них. Владик, сколько тебе лет?

**Ребенок:** Пять.

**Воспитатель:**Даша, что ты любишь?

**Ребенок:**Рисовать.

**Воспитатель:**Вика, а что ты не любишь?

**Ребенок:**Салат с луком.

**Воспитатель:**Вероника, а что ты любишь? (Ответ ребенка) и т. д.

**Воспитатель:**Ребята, а я люблю молиться. Кто мне скажет, что такое молитва? Давайте подумаем вместе, зачем люди молятся? (Ответы детей)

**Воспитатель:**Да, действительно, молитва – это наш разговор с Богом, мы доверяем Ему наши заботы, мысли, просим о помощи, благодарим за милость. Давайте вместе помолимся. Поблагодарим Бога за то, что Он нам помогает, оберегает нас. И попросим благословения на наши успешные задания.

**Воспитатель:**Ребята, а кому мы еще можем молиться? (Дети: «Матери Божьей, Святым».

**Воспитатель:**Правильно! Мы с вами можем молиться Матери Божьей, нашим святым. Назовите мне святых, которых вы знаете. (Дети: Серафим Саровский, Николай Чудотворец.)

**Воспитатель:**Ребята, у каждого из вас есть свой святой покровитель, имя которого вы носите. А знаете ли вы свое полное имя?  Давайте поиграем. Игра называется «Круг-кружочек». Мы  будем ходить по кругу со словами:

Круг-кружочек,

Аленький цветочек.

Раз, два, три!

Повернись из круга ты!

Начинаю считать я, а тот, на ком, я остановилась, выходит из круга и называет свое полное имя, затем становится водящим и выбирает следующего. (Игра проводится несколько раз) . Давайте дальше отправимся за клубочком. Идут к музыкальной нотке.

-Дети, клубочек привел нас к музыке. Послушайте одну песенку, и скажите мне, о чем в ней поется. (Включается запись *«Барбарики»* - *«Что такое****доброта****»* один куплет) .

Д: В песенке поется о **доброте**.

В: Давайте все вместе с вами скажем слово *«****Доброта****»*. Удивительное, волшебное слово. А как вы понимаете, что такое **доброта**?

Ответы детей:

В: Подумайте и скажите о ком или о чем можно сказать *«****добрый****»*?

Д: О человеке, о поступках.

В: **Добрый человек**, а значит он еще какой?

Д: Внимательный, отзывчивый, всем помогает, вежливый.

В: А если человек не **добрый**, он какой?

Д: Злой, жадный, грубый, всех обижает.

В: Молодцы, правильно!

У нас есть конверт с картинками. На картинках изображены дети, расскажите их поступки добрые или нет? Работа с раздаточным материалом. Ребенок выходит и рассказывает о том, что изображено на картинке.

Давайте дальше отправимся за клубочком.

Посмотрите, (**воспитатель открывает** занавес на мольберте и дети видят цветок). Давайте с вами посчитаем, сколько здесь лепестков? 1, 2, 3, *(индивидуальные и хоровые ответы)*. Ребята под каждым лепестком есть задание. Владик подай мне, пожалуйста, желтый лепесток:

1 задание-игра: *«Моя семья»*.

**Воспитатель***)*: Для этого нужно встать в круг *(дети встают в круг)*.

У каждого из вас есть семья. Назовите своих близких разными словами, ласково. Все это близкие по значению слова, только ласковые. Я буду называть слово и кидать одному из вас мяч, а вы, говоря в ответ ласковое слово, будите мне его возвращать.

**Воспитатель***(фея)*: Сын

Ребенок: Сыночек, сынуля, сыночка

**Воспитатель***(фея)*: Бабушка.

Ребенок: Бабулечка, бабуля, бабуленька.

**Воспитатель***(фея)*: Мама.

Ребенок: Мамочка, маменька, мамуля, матушка.

**Воспитатель***(фея)*: Папа.

Ребенок: Папочка, папуля, папенька

**Воспитатель***(фея)*: Ребята вам понравились ласковые слова? *(Ответы детей)* Да, ласковые слова душу согревают.

В: Настя, подай мне, пожалуйста, зеленый лепесток.

Второе задание *«Помоги зверушкам»*

Детям предлагается рассказать о правилах поведения на дороге, обсудить зверушек и их ошибки.

**Воспитатель**: Молодцы ребята! А теперь немного отдохнем и поираем

*Массаж рук «Петушиная семья»*

***Петя, Петя-петушок***Качают головой вправо-влево.

***Поднял красный гребешок****,* Прижимают ладошки друг к другу,

раздвинув пальцы, и приставляют их к голове («гребешок»)

***Громко-громко закричал*,** Поглаживают от кисти к плечу сначала

***К себе курочек позвал.***левую руку, потом правую.

***Курочки-пеструшки***Похлопывают ладошкой левую руку,

***Петю услыхали*.** затем правую.

***Быстро побежали*.** «Пробегают» пальчиками правой руки

***А за ними и цыплятки побежали без оглядки****.*

по левой- по правой*.*

***Стали зёрнышки клевать*** *-* Поколачивают пальцами сначала

***Клюю-клю-клю, Клюю-клю-клю!***левую руку, потом правую.

***Травку сочную щипать – щип-щип, щип-щип!***

***А потом давай плясать-*** Поглаживают левую руку.

***Тра-ля-ля, тра-ля-ля!*** Поглаживают правую руку.

*(дети садятся на стульчики)*

**Воспитатель**: Молодцы ребята. Посмотрите, у нас осталось последнее задание. Лиза подай мне, пожалуйста, синий лепесток.

Последнее задание "Наши традиции"

Воспитатель предлагает детям картинки с православными праздниками, а они должны рассказать о них.(Масленица, Пасха, Рождество Христово, Крещение)

**Воспитатель**: С этим заданием вы тоже справились, молодцы.

Дети, а здесь еще есть волшебная шкатулка, давайте заглянем в неё . В шкатулке лежат сюрпризы для детей. (солнышки с конфетами).

Дети, я думаю что ангел нам принес *клубочек доброты* и мы с вами прошли дорогою добра, но пора вернуться в детский сад.

**Ангел нам в этом поможет.**

*В детский сад нас перенеси,*

*В ладоши мы хлопнем,*

*Ногою притопнем.*

*1, 2, 3, 4, 5 – можно глазки****открывать***.

(Звучит запись Волшебство – *«Сказочная мелодия»*. Дети повторяют слова. )

**Воспитатель**: Ребята, ну вот мы снова оказались в детском саду, вам наше путешествие понравилось? О чем мы сегодня с вами говорили? *(ответы детей)* Да ребята вежливые слова и **добрые** поступки действительно творят чудеса. Они делают людей во всем мире **добрее**, лучше, чище душой. Вы меня сегодня очень порадовали, т. к справились со всеми заданиями, молодцы.

 