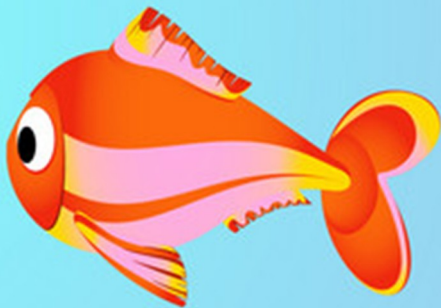
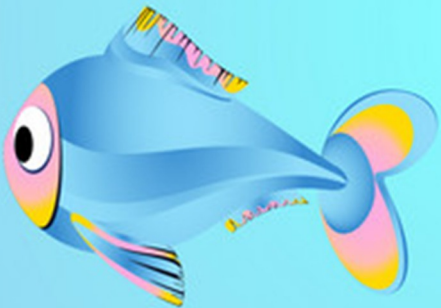
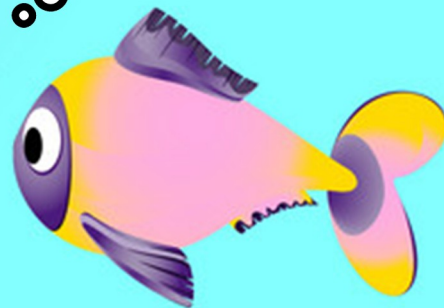


@k_logopedy

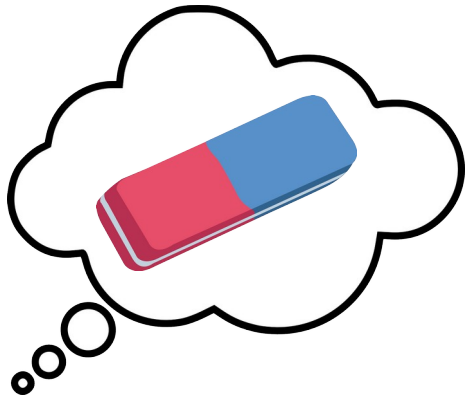
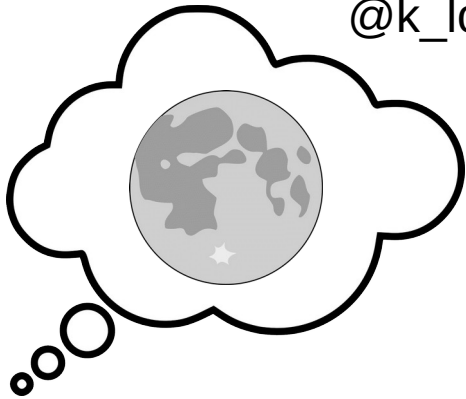


@k_logopedy

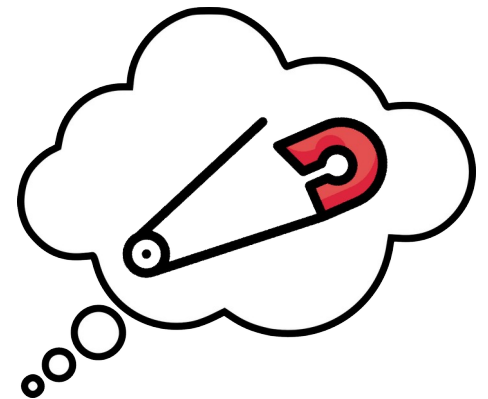


@k_logopedy

@k_logopedy

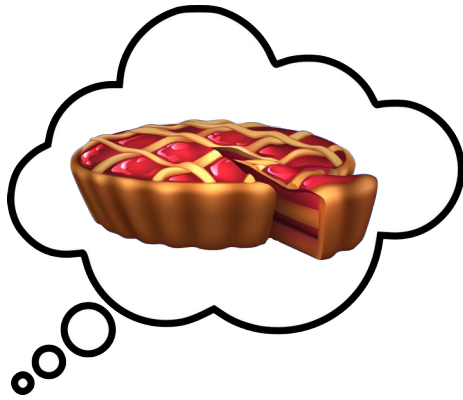


@k_logopedy

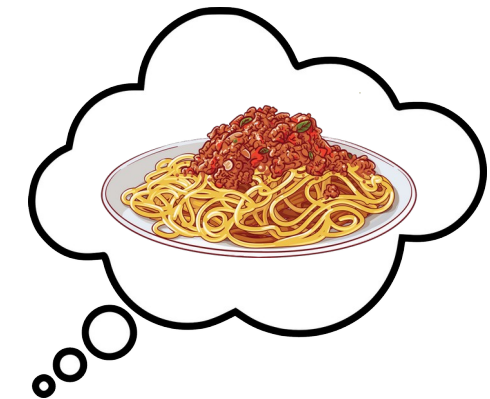
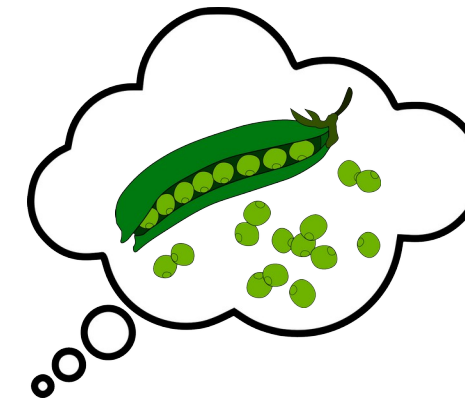


@k_logopedy

@k_logopedy



@k_logopedy



@k_logopedy

«О ЧЕМ ДУМАЮТ РЫБКИ»

ЦЕЛЬ:

Автоматизация и дифференциация звуков [Р] и [Л] в начале и середине слова, отработка окончания имени существительного единственного числа в предложном падеже

ХОД ИГРЫ:

Предлагаем узнать ребенку о чем думают рыбки. Рыбка думает о *лукошке*, о *луноходе* и т. д.

РЕЧЕВОЙ МАТЕРИАЛ:

Луна, лак, лопата, лама, ластик, лукошко, луноход, лук, колобок, молоко, салат, булавка.

Воробей, ворона, сорока, корова, пирог, барабан, баран, корона, карандаш, горох, коробка, макароны.