

**Принято:**  
На Педагогическом совете №4  
Протокол № 4  
от «28» марта 2023г.

**Утверждено:**  
Заведующая МАДОУ «Детский сад №76  
комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_  
Л.А.Леухина  
Приказ № 85 от « 28 » марта 2023г.

***ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №76 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
ЗА 2022 ГОД***

## Содержание

<b>№ раздела</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Страница</b>
1.	Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка системы управления ДОО	4
3.	Организация учебного процесса	5
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	7
5.	Оценка организации учебного процесса.	9
6.	Оценка востребованности выпускников.	11
7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОО.	14
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	19
9.	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	23
10.	Выводы.	25

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №76 комбинированного вида» городского округа Саранск (далее по тексту – ДОО) составлено в соответствии с нормативно-правовыми актами: Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО; постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

#### **Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №76 комбинированного вида», краткое наименование МАДОУ «Детский сад №76» функционирует с 2014 года.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 430032, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Попова, д. 67.

Фактический адрес учреждения: 430032, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Попова, д. 67.

Телефон: 8 (8342) 32-12-15

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://ds76sar.schoolrm.ru>

Адрес электронной почты: [ds.sar.76@e-mordovia.ru](mailto:ds.sar.76@e-mordovia.ru)

Режим функционирования: 12 часов, 5 дней в неделю.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Саранск. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация городского округа Саранск, в том числе в лице Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

Юридический адрес учредителя: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул.

Советская, д. 30, тел.: (8342) 47-68-36, факс: (8342) 48-19-07, 47-67-70.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.admsaransk.ru>

Адрес электронной почты:

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 1.2 Оценка системы управления ДОО

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующая). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей. Непосредственное управление ДОО осуществляет Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

**Заведующая:** Леухина Людмила Александровна.

**Старший воспитатель:** Горностаева Анна Владимировна.

**Завхоз:** Ларькина Надежда Ивановна.

**Главный бухгалтер:** Терентьева Людмила Александровна.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной городским округом Саранск, для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Мордовия, нормативными правовыми актами городского округа Саранск, Уставом ДОО.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами:

Уставом ДОО (утвержденным Учредителем 18.03.2013г. №377-рз)

Лицензией на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный № 3561 от 9 февраля 2015 г. Серия 13 ЛО 1 №0000118

В ДОО **соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина**, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ГЦСЭН. Соблюдаются [социальные гарантии](#) участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика, проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует **система договорных отношений:**

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями (законными представителями).

В ДОО разработаны **локальные акты**, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №76»;
- Программа воспитания в МАДОУ «Детский сад №76»
- Годовой план Учреждения;

- Программа развития Учреждения;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат надбавок,
- Положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся в МАДОУ
- Положение о работе психолого-педагогического консилиума и др.

**Вывод:** Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

### 1.3 Организация учебного процесса

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп – 11. Из них 1 группа компенсирующей направленности, 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы до 3-х лет, 9 групп с 3 до 7 лет. Количество детей, посещающих МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида», составило 264 воспитанника.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по разновозрастному принципу.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Групп	Детей
От 1,5 до 3 лет	общеразвивающая	2	42
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	26
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	2	59
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	2	53
От 5 до 6 лет	компенсирующая	1	16
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	3	68
<b>Всего воспитанников</b>			<b>264</b>

<b>Мальчиков</b>	<b>123</b>
<b>Девочек</b>	<b>141</b>

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2022г. в МАДОУ «Детский сад №76» функционировало 11 бесплатных и 23 платных дополнительных программ:

<b>Наименование программы дополнительного образования</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Количество детей, посещающих дополнительное образование</b>
«Дошколенок»	Латышова О.В.	21
«Обучение грамоте»	Кучерова Л.Н.	23
«Ступенька в математику»	Азоркина Н.Е.	27
«Пластилиновая сказка»	Яшина С.А.	27
«Учимся вместе с Лего»	Разинова Е.В.	24
«Театральная студия»	Кучерова Л.Н.	23
«Подготовка руки к письму»	Чадина Е.А.	23
«Юный художники»	Меркулова В.В.	26
«Хочу все знать»	Казакова Н.А.	26
«От звука к букве»	Мохова О.Н.	23
«Волшебная кисточка»	Никишина М.В.	16
«Развивалочка»	Кудряшова Е.А.	23
«Веселый английский»	Галягина Ю.Г.	54
«Веселая ритмика»	Калитина Н.Г.	24
«Веселая АБВГД-ейка»	Кичкирева Т.А.	26
«Солнечные ступени»	Алышева А.Н.	28
«Умные пальчики»	Колмыкова Е.А.	16
«Занимательная математика»	Егунова О.П.	26
«Радуга Чувств»	Пиксайкина И.В.	7
«Веселые звоночки»	Музаферова Е.О.	47
«Здоровячок»	Феоктистова О.Н.	44
«Ниточка за ниточкой»	Манерова М.А.	23
«Занимательная геометрия»	Сковородникова М.А.	23
«Заниматика»	Толкушева Н.К.	16
«Занимательная сенсорика»	Сковородникова М.А.	24
«Волшебные ладошки»	Молянова Т.П.	13
«Пальчик, ручка, язычок»	Лемкина Н.С.	13
«Крепыши»	Сульдина Е.В.	20
«Природная мастерская»	Манерова М.А.	23
«Говорюшки»	Меркулова В.А.	9
«Веселые пальчики»	Евсеева С.И.	20
«Волшебная мастерская»	Мохова О.Н.	23
«Юный эколог»	Кучерова Л.Н.	23
«Играем и учимся»	Колмыкова Е.А.	16

Расписание основной образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПина.

Основная образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида».

### Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2019-2020	2020-2021	2021-2022			
	287	295	264			
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2019-2020	2020-2021	2021-2022			
	33	37	23			
Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Учебный год				
		2019-2020	2020-2021	2021-2022		
	Полная семья	87%	78%	88%		
	Неполная семья	13%	22 %	12%		
	Многодетные	9%	9%	10%		
Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	<b>Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.</b>					
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей		
				Поступление в школу	По другим причинам	
					Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
	2019-2020	287	64	54	4	1
2020-2021	295	84	24	3	2	
2021-2022	264	64	59	11	8	

### 1.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Педагогический процесс в МАДОУ в 10 возрастных группах осуществлялся в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ, разработанной в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др., региональным образовательным модулем программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» / авт. О. В. Бурляева, Л. П. Карпушина, Е. Н. Киркина и др., в 1 группе осуществлялась в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной

программой для детей с ТНР (ОНР), разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелым нарушением речи / Л.Б. Баряева, Т.В. Волосенец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; Под ред. Проф. Л.В. Лопатиной.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.3049-20). В группе раннего возраста (1,5-3года) организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 20 минут. Во второй младшей группе (3-4года) – 2 часа 30 минут, продолжительность ООД – 15 минут. В средней группе (4-5лет) – 3 часа 20 минут, продолжительность ООД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) – 8 часов 30 мин., продолжительность ООД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Мониторинг **образовательной деятельности и детского развития** в Учреждении



осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОО (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

Мониторинг **образовательного процесса** осуществляется 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами дошкольной образовательной организации.

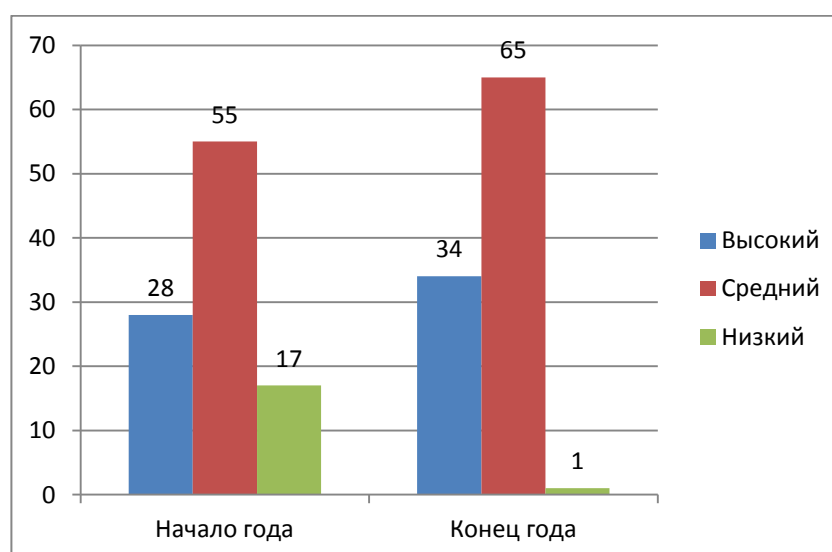
Мониторинг **детского развития** осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов.

**Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:**

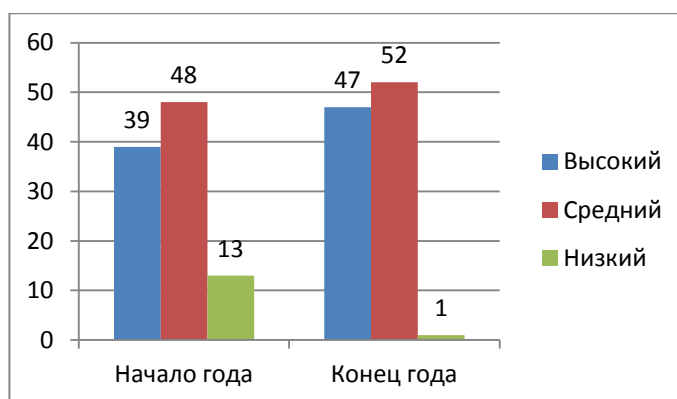
- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программного материала представлены в диаграммах:

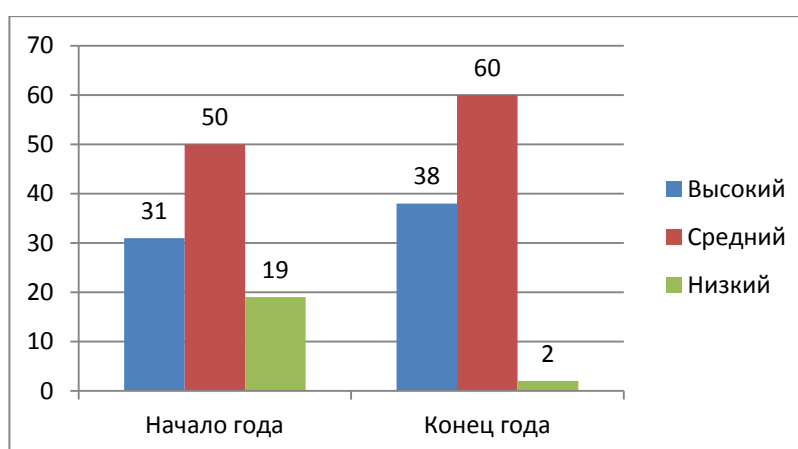
**Диаграмма № 1. Динамика результатов педагогической диагностики воспитанников по образовательной области «Физическое развитие» за 2022 год.**



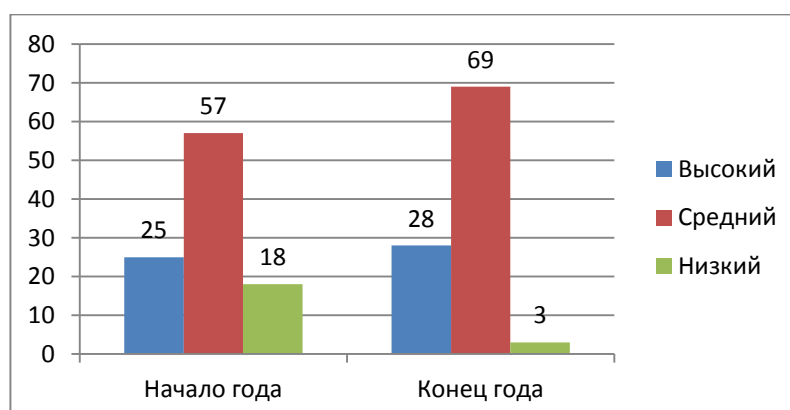
**Диаграмма № 2. Динамика результатов педагогической диагностики воспитанников по образовательной области «Познавательное развитие» за 2022 год**



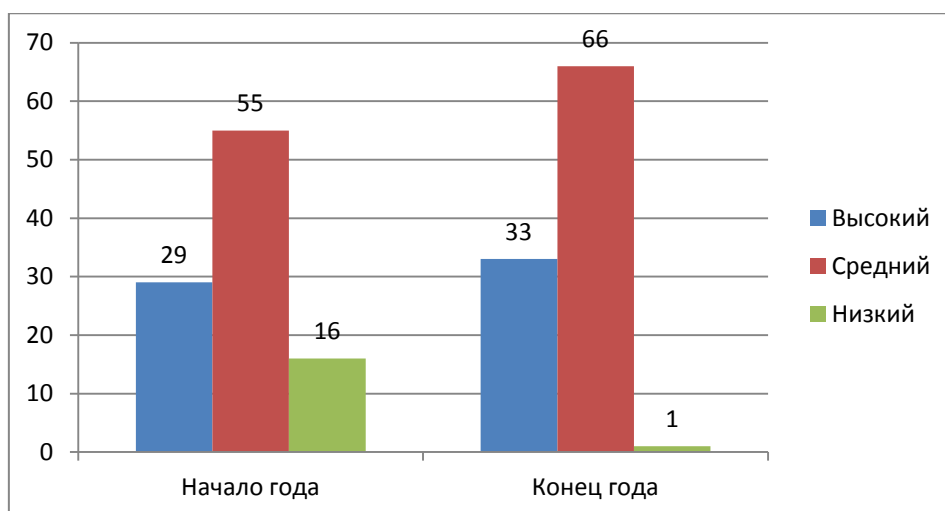
**Диаграмма № 3. Динамика результатов педагогической диагностики воспитанников по образовательной области «Речевое развитие» за 2022 год**



**Диаграмма № 4. Динамика результатов педагогической диагностики воспитанников по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за 2022 год**



**Диаграмма № 5. Динамика результатов педагогической диагностики воспитанников по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» за 2022 год**



Таким образом, по результатам мониторинга освоения общеобразовательного процесса выполнение программы составляет 78%.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Выпускники 2022 года в количестве 59 человек успешно прошли собеседование и поступили в общеобразовательные школы г. Саранска по закрепленным территориям:

МОУ «СОШ №8» - 4 воспитанника;

МОУ «СОШ №9» - 1 воспитанник;

МОУ «СОШ»№18 - 1 воспитанник;

МОУ «СОШ»№39 - 1 воспитанник;

МОУ «СОШ№33»- 3 воспитанника;

МОУ «Гимназия №23» - 6 воспитанников;

МОУ «Гимназия №19» - 1 воспитанник;

МОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов» - 11 воспитанников;

МОУ «Лицей №26» - 31 воспитанник;

По отзывам учителей начальных классов данных школ, выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено; учителя отмечают высокий уровень познавательного развития выпускников детского сада, а также высокий уровень мотивации к школьному обучению. Такая эффективность была достигнута за счет качественной организации работы по преемственности начального и дошкольного образования, осуществляющейся между МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» и МОУ «Лицей №26» на договорной основе.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2022г.

В течение года обучающиеся МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» совместно с родителями (законными представителями) и под руководством педагогов

участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места:

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Результат</b>	<b>Количество детей, принявших участие в данном конкурсе</b>
Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	Ноябрь, 2022г.	Участник	5
IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	2022г.	Участник	2
Городской конкурс поделок «Глухарь – символ национального парка «Смольный»»	03.03.2022г.	3 место	2
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мир фантастических животных»	17.03.2022г.	1 место	1
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	31.03.2022г.	2 место	2
Городской конкурс рисунка «На страже порядка»	2022г.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом ГРАН-ПРИ	5 5 1
Международный конкурс в рамках «Года культурного наследия народов России»-	2022г.	1 место 2 место 3 место	1 1 1
Городской фотоконкурс «Краски осени»	12.11.2022	Участник	1
Всероссийский конкурс «Подари улыбку папе»	20.10.2022г.	1 место	2
Всероссийский конкурс «Горжусь тобой, моя страна!»	16.06.2022г.	2 место	1
Городской конкурс рисунков и поделок «Зимняя фантазия»	2022г.	Диплом 3 степени Диплом 1 степени	1 1
III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»	30.01.2022г.	Участник	3
Всероссийский конкурс рисунков «Солнечное лето»	26.08.2022г.	2 место	1
IV Международный конкурс «Ты гений»	14.12.2022г.	Диплом 1 степени	1
Всероссийский конкурс «Искусство оригами»	11.11.2022г.	1 место	1

Всероссийский конкурс «Русская народная сказка»	16.11.2022	1 место	1
Всероссийская познавательная викторина «Военные профессии»	06.02.2022г.	1 место	2
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	08.12. 2022г.	2 место	2
Городской конкурс новогодних ёлочных игрушек «Время сказочных затей!»	2022г.	1 место 3 место	3 1
Всероссийский творческий конкурс «Безопасные дороги глазами детей»	23.09.2022г.	Участник	2
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!»	01.12.2022г.	1 место	1
Городской открытый дистанционный конкурс детского рисунка «Профсоюз глазами детей»	2022г.	Диплом участника	1
V Всероссийский конкурс детского рисунка «Любимый герой мультфильма»	21.10. 2022г.	Диплом Лауреата	2
Всероссийский краеведческий конкурс «Гропинка родного края...»	26.11.2022г.	Участник	2
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень золотая!»	26.10.2022г.	Диплом лауреата 1 степени	1
Всероссийская викторина «Моя планета»	21.12.2022г.	1 место	1
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Зимнее волшебство»	12.12.2022г.	1 место	1
VII городской фестиваль – конкурса детского вокального творчества «Добрая песенка года»	10.03.2022г.	Участие	1
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	17.11.2022г.	1 место	2

Республиканский конкурс «Птичий дом»	2022г.	Участие	1
--------------------------------------	--------	---------	---

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида», годовым планированием и учебным планом основной образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО.

### 1.3. Качество кадрового состава

В МАДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, семинарах, мастер-классах.

Педагоги участвовали в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.

Инновационный опыт педагогов размещен на сайте образовательной организации, а также на международных образовательных порталах [maam.ru](http://maam.ru), [nsportal.ru](http://nsportal.ru), «Продленка», «Солнечный свет», журнал «Дошкольник», в сетевом издании «Педагог 13» и социальная сеть педагогов РМ «Педагог 13. Ру»

Общее количество сотрудников МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» составляет 50 человек, из них: заведующая – 1, старший воспитатель – 1, воспитателей – 22, музыкальные руководители – 2; инструктор по физической культуре – 1; учитель-логопед – 1; педагог-психолог – 1; иные работники – 21 человек.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
28	0	12	7	2

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	26	93
Среднее специальное	2	7
Награды	ФИО получившего награду	

Аттестация педагогических работников в 2022 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	0
Первая	3
Соответствие занимаемой должности	1

*Сведения об организации повышения квалификации педагогических*

*работников, анализ возрастного состава педагогических работников*

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»	10.10-21.10.2022г.	1
«Проектная и познавательная-исследовательская деятельность в ДОО»	12.09-16.09.2022г. 24.01-31.01.2022г.	2 1
«Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога»	31.01-11.02.2022г.	1
«Музыкальный руководитель в дошкольной образовательной организации: содержание и технологии профессиональной деятельности»	07.02-18.02.2022г.	1
«Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»	23.05-13.06.2022г.	1
«Содержание и развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями ФГОС и Профессионального стандарта»	26.05.-08.06.2022г.	1
«Современные особенности организации и проведения занятий по физической культуре в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО »	20.06-13.07.2022г.	1

*Возрастная характеристика педагогического состава*

№ п/п	Возраст	Количество	Процент
1	20-30 лет	1	3%
2	30-40 лет	9	32%
3	40-50 лет	10	36%
4	50 и более лет	8	29%

*Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах и др.*

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара
Вебинар «Профилактика и преодоление проблем зеркального письма у детей (на примере пособия «Лечебник для букв», авторы Т.Р. Кислова, А.А. Иванова)».	2	29.09.2022г.
Вебинар «Проектирование занятий по игровой и познавательной-исследовательской деятельности в пособиях «По планете шаг за шагом»»	6	10.11.2022г.
Вебинар «Проектирование познавательной-исследовательской деятельности по ФЭМП на примере пособий «Детский сад 2100»»	3	17.11.2022г.
Вебинар «Проектирование занятий в ДОО по коммуникативной, изобразительной и конструкторской деятельности в пособиях «По планете шаг за шагом»»	1	01.12.2022г.

Вебинар «Как развивать речевые умения и навыки у детей старшего дошкольного возраста (на примере программы «По дороге к Азбуке»)»	4	08.12.2022г.
Вебинар «Социоигровая технология в помощь педагогам и родителям»	3	17.02.2022г.
Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»	2	26.09.2022г.
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»	7	26.08.2022г.
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	5	09.12.2022г.
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»	1	31.05.2022г.
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	3	29.04.2022г.
VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования	28	17.11.2022г.
Вебинар «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»	2	18.01.2022г.
VI Международная научная конференция студентов, магистров и аспирантов	1	2022г.
Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	1	22.03.2022г.
Научно-практическая конференция посвященная Дню русского языка	1	2022г.
XV Международная научно-практической конференции Осовские педагогические чтения «ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»	4	17.11.2022г.
Научно-практическая конференция «143 года психологии: 1879-2022годы»	1	2022г.
Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы дошкольного образования» в рамках международной научно-практической конференции 58-е Евсевьевские чтения	1	25.04.2022г.

*Творческие достижения педагогического коллектива в 2022 году*

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия	2022г.	Диплом 2 степени	Кучерова Л.Н. Мохова О.Н. Евсеева С.И. Чадина Е.А.



«Воспитаем новое поколение»		Диплом 3 степени Победитель	Разинова Е.В. Меркулова В.А. Пиксайкина И.В.
III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	19.03.2022г.	Диплом 3 степени  Диплом 1 степени	Мохова О.Н. Кучерова Л.Н. Лемкина Н.С. Разинова Е.В. Казакова Н.А. Кичкирева Т.А. Меркулова В.А. Кудряшова Е.А.
Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»	28.12.2022г.	Победитель	Сковородникова М.А. Чадина Е.А.
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа» - 2022»	2022г.	Участник Диплом 3 степени	Разинова Е.В. Евсеева С.И.
VII Региональный конкурс методических разработок «Идея-PROF»	2022г.	Участник	Кичкирева Т.А.
XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия»	2022г.	Участник	Пиксайкина И.В.
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»	2022г.	Участник	Молянова Т.П.
Республиканский этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2023»	2022г.	Диплом призера Участник	Пиксайкина И.В. Мохова О.Н.
Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ обучающихся общеобразовательных, средних профессиональных и высших образовательных организаций «Молодежные инициативы в науке и образовании»	24.11.2022г.	Диплом участника	Пиксайкина И.В.
Всероссийский конкурс лучших практик наставничества	Ноябрь, 2022г.	Участник	Кудряшова Е.А.
Международный конкурс	25.10.2022г.	Диплом победителя	Кудряшова Е.А.

имени Льва Выготского			
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2022»	30.11.2022г.	Участник	Кудряшова Е.А.

**Вывод:** Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

#### 1.4. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы МАДОУ «Детский сад №76» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 1693,8 кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада благоустроена, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка, участки для 11 групп, мини-огород, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащенная теньевыми навесами, малыми формами.

Имеется спортивная площадка и игровая зона для проведения совместных мероприятий.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, клумбы и огород.

Существующие в МАДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 11,
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 2;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;
- служебные помещения – 2.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 80%.

Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 82 %.

Имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, музыкальный центр, синтезатор, DVD, 3 компьютера и 2 ноутбука, 3 принтера, фотоаппарат, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Однако, оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками в период дистанционного обучения выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году. Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Предметно-развивающая среда МАДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МАДОУ и санитарно-гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, оформлен ландшафт.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В МАДОУ имеется прачечная с необходимым оборудованием.

Организовано десятидневное меню с 5-ти разовым питанием детей в групповых комнатах. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в МАДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В МАДОУ соблюдается технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует Санитарным нормам.

#### **Вывод:**

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

### **1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МАДОУ «Детский сад №76» внутренний контроль осуществляют заведующая, старший воспитатель. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом МАДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующей на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /4 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

**Вывод:** В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

### **1.6. Организация работы с родителями (законными представителями)**

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия МАДОУ с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В течение года работал родительский клуб «Сотрудничество». Была проведена следующая работа: В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы; 1 общее родительское собрания и 4 групповых. Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых

в ДОО: утренники, спортивные праздники, утренние беседы.

Создан сайт дошкольного учреждения <http://ds76sar.schoolrm.ru/>, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы. Также создана официальная группа в Вконтакте.

### **1.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В МАДОУ функционирует методический кабинет, который обеспечивает педагогов МАДОУ информацией, средствами обучения, учебно–методической литературой и пособиями.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны:

- Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида».

- Программно-методическое обеспечение к ней: комплексно – тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, рекомендации родителям.

Библиотечно-информационному обеспечению уделяется большое внимание в МАДОУ в связи с требованиями времени.

В МАДОУ имеется библиотека учебно-методической и художественной литературы, необходимая для организации воспитательно – образовательного процесса. Имеется подписка на газеты и журналы:

- «Чилисема»
- «Ребенок в детском саду»
- «Справочник руководителя ДОУ»
- «Справочник старшего воспитателя»
- «Музыкальная палитра»
- «Инструктор по физической культуре»

Данной литературой пользуются педагоги МАДОУ.

Имеются методические издания по ФГОС ДОО, которые постоянно пополняются.

Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад №76» представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует официальный сайт.

Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

### **1.10. Сотрудничество с внешними организациями**

МАДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как

главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш, взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- Учета запроса общественности
- Формирования содержания обязанностей детского сада и социума
- Сохранение имиджа учреждения в обществе
- Установление коммуникаций между детским садом и социумом

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей, педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МАДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере:

<b>Образовательные учреждения</b>	<b>Основные направления сотрудничества</b>
Дошкольные образовательные организации городского округа Саранск	Обмен опытом работы по организации образовательной деятельности с дошкольниками /методические объединения, семинары, практикумы, круглые столы, конкурсы, фестивали и др./
МУ «Информационно-методический центр» Управления образования городского округа Саранск	Методическое сопровождение деятельности дошкольной образовательной организации.
МОУ «Лицей №26»	Организация преемственности дошкольного и начального школьного образования.
ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»	Получение консультаций. Прохождение практики студентами.
ГБУ ДПО «Педагог 13.ру»	Получение консультаций. Показ занятий. Прохождение курсов по повышению квалификации.
Поволжский центр национальных культур финно-угорских народов	Получение консультаций по организации инновационной работы в МАДОУ.

<b>Учреждения культуры и спорта</b>	<b>Основные направления сотрудничества</b>
Библиотека им. К.И. Чуковского филиал №6	Знакомство детей с помещениями библиотеки, с трудом взрослых в библиотеке. Приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной художественной литературы. Знакомство с культурным наследием мордовского народа.
Государственный театр кукол, театр «Крошка» и др.	Приобщение детей к театральной культуре. Знакомство с устройством театра. Рассказы о театральных жанрах.

<b>Учреждения здравоохранения</b>	<b>Основные направления сотрудничества</b>
ГБУЗ РМ «Детская городская поликлиника №2»	Обеспечение медицинского обслуживания и контроля здоровья детей в дошкольном учреждении. Анализ контингента детей для набора в детский сад: -анализ контингента неорганизованных детей микрорайона; -анализ заболеваемости детей. Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами.

**Вывод:** Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

#### **I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию**

##### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №76 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» (2022 год) (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	264 человек

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	222 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	264 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человека/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человека/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек/6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,2 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек/93%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/93%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человека /68%
1.8.1	Высшая	12 человека /43%



1.8.2	Первая	7 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/32%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек /264человек По 10 воспитанников на одного педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	453 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да